

Chęciny, dnia 29.10.2021 r.

OR.I.0004.7.2021.KS

**Pan  
Tomasz Szczepanik  
Przewodniczący  
Rady Miejskiej  
w Chęcinach**

W załączeniu przekazuje się informację o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Chęciny w roku szkolnym 2020/2021.

**Z up. BURMISTRZA**  
  
**mgr Paweł Broła**  
Sekretarz Gminy i Miasta

Załącznik:

1. Informacja

Otrzymują:

1. Adresat,
2. a/a.

**INFORMACJA**  
**o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Chęciny w roku szkolnym 2020/2021**

(Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Chęciny w roku szkolnym wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo Oświatowe.)

**I. Zdania oświatowe gminy**

1. Zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy – art. 7 ust. 1 ustawy o samorządzie gminnym.
2. Zakładanie i prowadzenie przedszkoli w tym przedszkoli specjalnych, szkół podstawowych – ustawa prawo oświatowe.
3. Zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla działalności – ustawa Prawo oświatowe.
4. Zabezpieczenia kadry pracowniczej, w tym administracyjno-obługowej – ustawa Prawo oświatowe.
5. Stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli – Karta Nauczyciela.
6. Wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym – Karta Nauczyciela.
7. Inspirowanie i realizacja zadań dla wsparcia procesu dydaktycznego i szkolnych programów wychowawczych – strategia edukacyjna.
8. Kontrolowanie spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązku nauki.
9. Realizacja zadań wspierających uczniów w nauce.
10. Dofinansowanie kształcenia pracowników młodocianych.

## I. Stan organizacji i baza lokalowa

W roku szkolnym 2020/2021 Gmina Chęciny była organem prowadzącym dla 1 przedszkola publicznego, 7 szkół podstawowych. W Gminie funkcjonowały również dwie szkoły podstawowe oraz pięć punktów przedszkolnych prowadzonych przez Stowarzyszenia.

Stan organizacji szkół podstawowych i punktów przedszkolnych roku szkolnym 2020/2021 obrazuje tabela nr 1.

GMINA CHĘCINY												
Liczba uczniów i liczba oddziałów po klasach w roku szkolnym 2020/2021												
Numer RSPO	Nazwa szkoły / placówki	Liczba uczniów ogółem	Liczba oddziałów ogółem	klasa "0"	klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII
62595	SZKOŁA PODSTAWOWA W STAROCHĘCINACH	46	6	17	0	5	11	0	5	6	2	0
62596	SZKOŁA PODSTAWOWA W ŁUKOWEJ	131	9	14	10	18	11	12	0	17	29	20
62597	SZKOŁA PODSTAWOWA IM. GEN. STANISŁAWA SKAŁSKIEGO W POLICHNIE	116	8	9	10	15	18	10	0	25	15	14
62599	SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANUSZA KORCZAKA W TOKARNI	133	9	15	13	22	3	15	11	19	26	9
62600	SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI DWUJĘZYCZNYMI IM. ŚW. JANA PAWŁA II W BOLMINIE	115	9	20	10	13	10	9	8	13	19	13
75963	SZKOŁA PODSTAWOWA W RADKOWICACH	46	10	0	5	12	5	2	3	5	6	8
75964	PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE W CHĘCINACH	197	8	197	0	0	0	0	0	0	0	0
79086	PUNKT PRZEDSZKOLNY PROMYCZEK W STAROCHĘCINACH	15	1	15	0	0	0	0	0	0	0	0
79087	PUNKT PRZEDSZKOLNY PROMYCZEK W POLICHNIE	17	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0
79089	PUNKT PRZEDSZKOLNY PROMYCZEK W ŁUKOWEJ	21	1	21	0	0	0	0	0	0	0	0
87363	SZKOŁA PODSTAWOWA W WOLICY	127	8	25	17	11	11	7	0	18	20	18
87365	SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA KOCHANOWSKIEGO W CHĘCINACH	380	19	17	44	58	35	48	14	65	53	46

104424	PUNKT PRZEDSZKOLNY PROMYCZEK W TOKARNI	23	1	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
104425	PUNKT PRZEDSZKOLNY PROMYCZEK W BOLMINIE	11	1	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
105794	PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA IM. 100. ROCZNICY ODZYSKANIA NIEPODLEGŁOŚCI PRZEZ POLSKĘ W KORZECKU	67	9	26	5	7	5	0	5	0	3	5	3	5	11	0

Etapy organizacyjne w placówkach obrazuje tabela nr 2

**Tab. Nr 2**

**Etapy edukacyjne w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2020/2021**

Numer RSP	Nazwa szkoły / placówki	Nauczanie poniżej oddziału "0"	Nauczanie w oddziale "0"	I etap	II etap
62595	Szkoła Podstawowa w Starochęcinach	1	1	1	1
62596	Szkoła Podstawowa w Łukowej	1	1	1	1
62597	Szkoła Podstawowa Im. Gen. Stanisława Skalskiego w Polichnie	1	1	1	1
62599	Szkoła Podstawowa Im. Janusza Korczaka w Tokarni		1	1	1
62600	Szkoła Podstawowa Z Oddziałami Dwujęzycznymi Im. Św. Jana Pawła II w Bolminie		1	1	1
75963	Szkoła Podstawowa w Radkowicach	1	1	1	1
87363	Szkoła Podstawowa w Wolicy	1	1	1	1
87365	Szkoła Podstawowa Im. Jana Kochanowskiego w Chęcinach		1	1	1
105794	Publiczna Szkoła Podstawowa Im. 100. Rocznicy Odzyskania Niepodległości Przez Polskę w Korzecku	1	1	1	1

Specjalne potrzeby uczniów tabela nr 3

**GMINA CHĘCINY**

**Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w roku szkolnym 2020/2021**

rodzaj niepełnosprawności	Z niepełnosprawnościami sprzężonymi	Stabosłyszący	Z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym	Z autyzmem w tym z zespołem Aspergera
liczba uczniów	4	6	7	3	1	10

**II. Baza do działalności oświatowej.**

Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę funkcjonowały w 9 budynkach. W ostatnim roku szkolnym do użytku oddano, po gruntownych remontach, dwie placówki: SP Chęciny i SP Wolica.

Remont Szkoły Podstawowej im. Jana Kochanowskiego w Chęcinach podzielono na kilka etapów. Pierwszy z nich wykonany w roku 2020 inwestycji kosztował 1 milion 102 tysiące złotych. Prace polegały na modernizacji istniejących pomieszczeń na I piętrze budynku. Wymienione zostały posadzki, parapety wewnętrzne i drzwi wewnętrzne. Nowego wyglądu nabrały też ściany i sufity. Zamontowano rolety wewnętrzne i osłony na grzejniki. Wymieniona została także instalacja teletechniczna, elektryczna, sanitarna i wodno-kanalizacyjna. Zakupiono tablice multimedialne i meble. Utwardzono plac i wyremontowano ogrodzenie. Zakończono budowę boiska wielofunkcyjnego na terenie tej placówki. W ramach inwestycji zaplanowano boisko z syntetyczną, bezpieczną dla ucznia, nawierzchnią. Zaprojektowano również strefy bezpieczeństwa wokół boiska i piłkochwyty. Boisko wyposażone zostało w bramki stacjonarne o konstrukcji aluminiowej. Są też

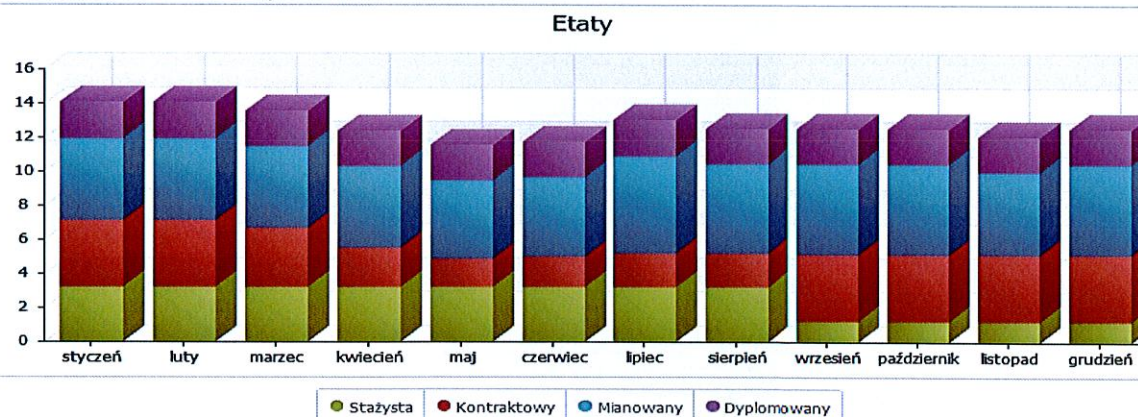
ławeczki dla sportowców i dla widowni, wykonane z konstrukcji odpornej na warunki atmosferyczne z drewnianymi siedziskami. Również w ramach tego projektu, wiosną 2021 r. zakupiono wyposażenie nowoczesnej pracowni przyrodniczo-matematycznej – koszt wyniósł blisko 30 tysięcy złotych. Uczniowie mogą korzystać z wielu urządzeń ukazujących procesy przyrodnicze, są to m.in.: biobox, ogródek meteorologiczny, tellurium szkolne, sześć monokularów B, tablicę – Historia Ziemi, ucho, piętnaście sztuk globusów indukcyjnych, walizkę ekobadacza, cztery bryły szkieletowe – zestaw do budowy, przyrząd do demonstracji powstawania brył obrotowych, a także szesnaście nowoczesnych tabletów i drukarka 3D. Kolejnym etapem projektu jest rozbudowa i unowocześnienie bieżni. Prace rozpoczęły się w lipcu 2021 roku. Po remoncie bieżni będzie bezpiecznym, dwutorowym obiektem z nawierzchnią poliuretanową. Koszt rozbudowy bieżni wyniósł ponad 161 tysięcy złotych.

W ramach ogromnej inwestycji Szkoła Podstawowa w Wolicy przeszła termomodernizację i kompleksowy remont wraz z przebudową pomieszczeń i klatki schodowej. Obiekt został ocieplony, wykonano izolację dachu, a także wymieniono drzwi i okna zewnętrzne. Przeprowadzono też prace związane z tynkowaniem elewacji i malowaniem zewnętrznym. Zamontowane zostały również źródła ciepła w postaci kotłów gazowych i powietrznej pompy ciepła, a wentylację grawitacyjną zamieniono na wentylację mechaniczną z odzyskiem ciepła. Zainstalowano centralne ogrzewanie i wymieniono instalację wodno-kanalizacyjną. Całkowitą metamorfozę przeszła klatka schodowa, sale lekcyjne i sanitariaty, które też przebudowano. Wydzielono sale dla przedszkolaków, a także pomieszczenia zaplecza gastronomicznego i stołówki. Warto też dodać, że w całej szkole zaświeciło oświetlenie energooszczędne typu LED. Wymienione zostały instalacje sanitarne, elektryczne i teletechniczne. Ważną kwestią było dostosowanie budynku do potrzeb osób niepełnosprawnych. Całkowity koszt inwestycji wyniósł 3 miliony 75 tysięcy złotych, z czego blisko 2 miliony 900 tysięcy złotych pokryło pozyskane przez władze gminy unijne dofinansowanie.

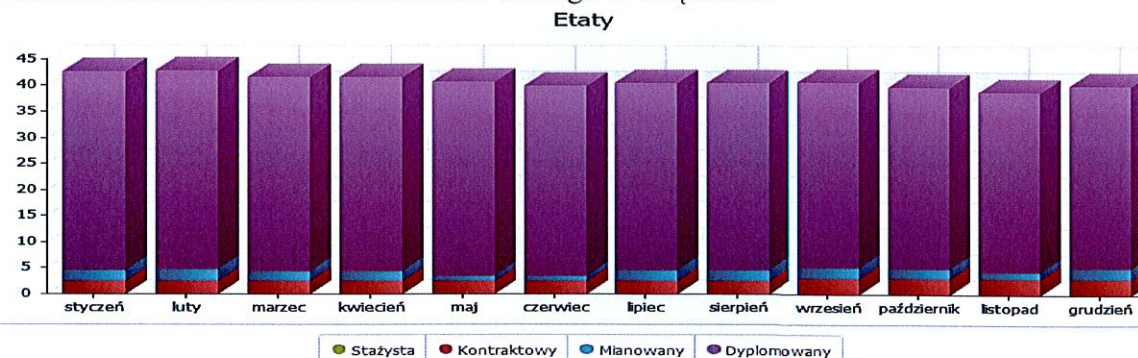
### III. Kadra i system doskonalenia zawodowego.

Stan zatrudnienia nauczycieli poziomami awansu zawodowego w ujęciu rocznym poszczególnych placówkach obrazują poniższe wykresy.

#### Przedszkole Samorządowe

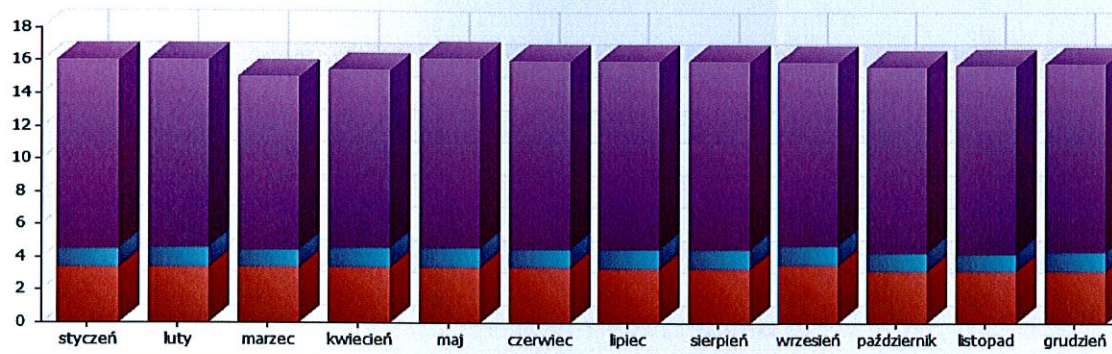


#### Szkoła Podstawowa im. Jana Kochanowskiego w Chęcinach



Szkoła Podstawowa z oddziałami dwujęzycznymi im. św. Jana Pawła II w Bolminie

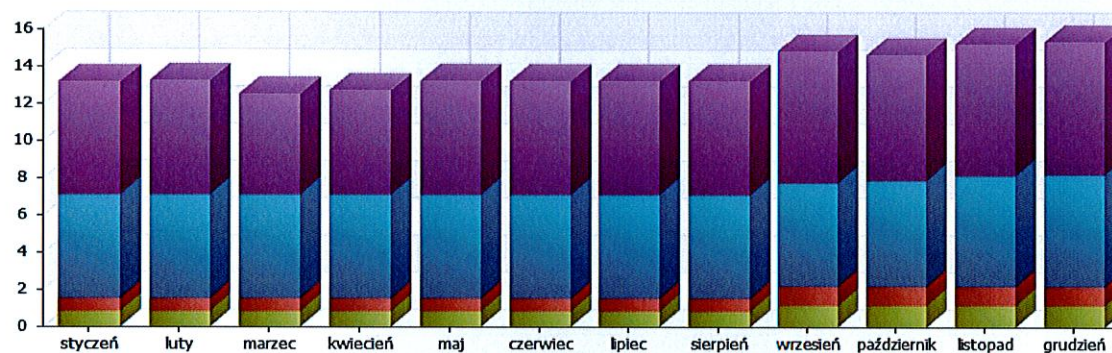
Etaty



● Stażysta ● Kontraktowy ● Mianowany ● Dyplomowany

Szkoła Podstawowa w Łukowej

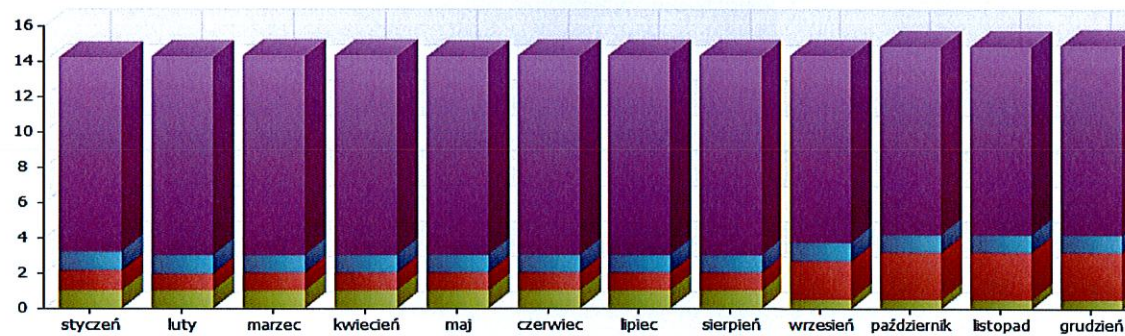
Etaty



● Stażysta ● Kontraktowy ● Mianowany ● Dyplomowany

Szkoła Podstawowa im. gen. Stanisława Skalskiego w Polichnie

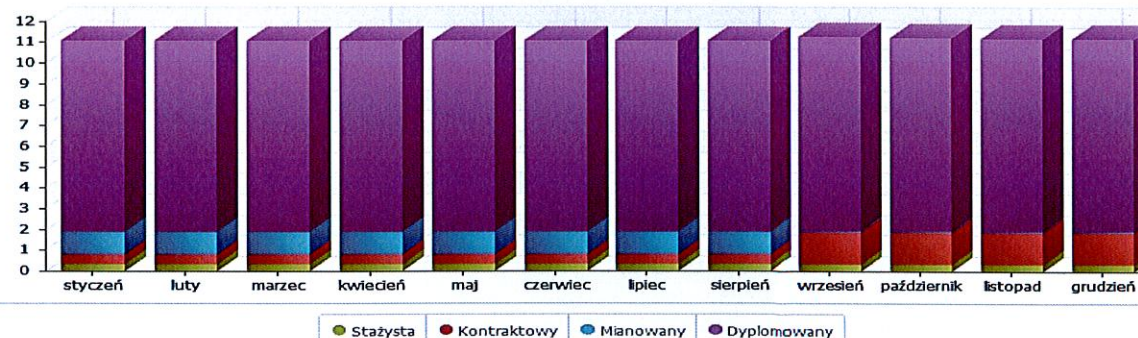
Etaty



● Stażysta ● Kontraktowy ● Mianowany ● Dyplomowany

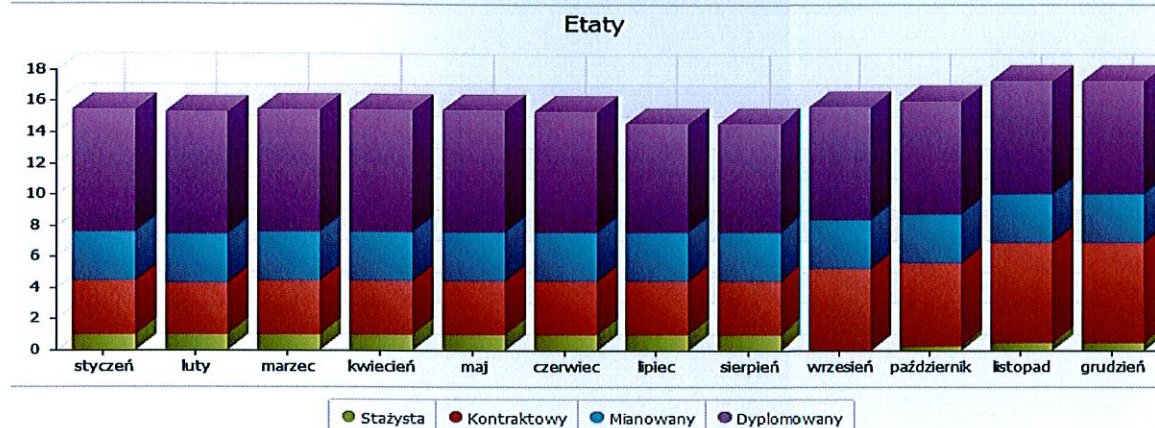
Szkoła Podstawowa w Starochęcinach

Etaty

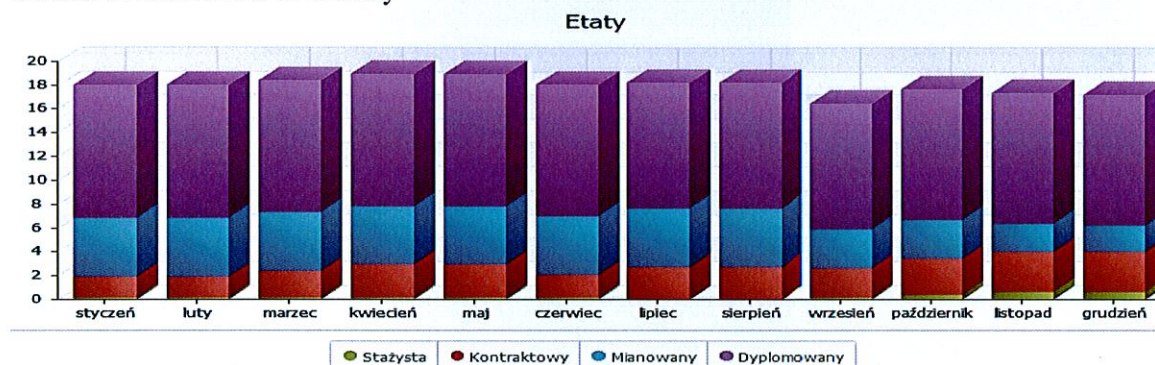


● Stażysta ● Kontraktowy ● Mianowany ● Dyplomowany

## Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Tokarni



## Szkoła Podstawowa w Wolicy



Stan zatrudnienia pracowników administracji i obsługi szkół obrazuje tabela nr 4.

Tab. Nr 4 Zatrudnienie obsługi w szkołach w roku szkolnym 2020/2021		w etatach	w osobach
1.	Przedszkole Samorządowe w Chęcinach	14,875	16
2.	Szkoła Podstawowa w Bolminie	5,5	7
3.	Szkoła Podstawowa w Chęcinach	12,125	13
4.	Szkoła Podstawowa w Łukowej	3,5	5
5.	Szkoła Podstawowa w Polichnie	3,5	4
6.	Szkoła Podstawowa w Starochęcinach	2,833	5
7.	Szkoła Podstawowa w Tokarni	3,5	6
8.	Szkoła Podstawowa w Wolicy	4,5	6
<b>Razem</b>		<b>50,333</b>	<b>62</b>

Ilość zatrudnionych nauczycieli wynika przede wszystkim z liczby oddziałów i godzin zajęć obowiązkowych oraz dodatkowych w przedszkolu i szkołach, a pracowników administracji i obsługi ze specyfiki działalności każdej szkoły. Reforma systemu oświaty wymusiła wzrost zatrudnienia w szkołach podstawowych nauczycieli o specjalizacjach: geografia, fizyka, chemia, język niemiecki. Wzrost zatrudnienia związany jest również z potrzebami uczniów niepełnosprawnych.



## Doskonalenie zawodowe nauczycieli

Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania w roku szkolnym 2020/2021, zgodnie z wymogami prawa i zgłaszanymi potrzebami szkół, poczyniono niezbędne nakłady w tym zakresie. W ramach wyodrębnionych środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli dofinansowano różnego rodzaju formy doskonalenia:

- studia magisterskie, licencjackie,
- studia podyplomowe,
- kursy kwalifikacyjne.

W gminie Chęciny działa dziesięć zespołów metodycznych, które skupiają nauczycieli poszczególnych przedmiotów. Jest to okazja do wymiany doświadczeń, zaprezentowania swojego warsztatu pracy, prowadzenia lekcji pokazowych, analizy problemów uczniów oraz stosowania innowacji. Wynikiem pracy zespołów metodycznych są m.in. konkursy przedmiotowe i inne wydarzenia zorganizowane dla uczniów.

## IV. Wyniki egzaminów zewnętrznych.

Osiągnięcia uczniów są wynikiem nauczania i uczenia się. W znacznym stopniu zależą od zdolności i aspiracji, ale także środowiska rodzinnego. Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. Najczęściej są to sprawdziany wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe. Egzaminy zewnętrzne są przedstawiane przy wykorzystywaniu średnich statystycznych, w tym skali staninowej, która określa jedynie miejsce ucznia na tle populacji zdających oraz miejsce szkoły na tle innych szkół. Błędem byłoby wykorzystywanie skali staninowej do porównywania wyników egzaminów zewnętrznych w poszczególnych latach. Skala staninowa co roku opisuje inną populację uczniów, co powoduje, że nie może być stosowana w ujęciach dynamicznych. Przedstawione poniżej wyniki egzaminów zewnętrznych mają przede wszystkim charakter informacyjny. Wiele czynników ma istotny wpływ na poziom osiągnięć uczniów, w tym:

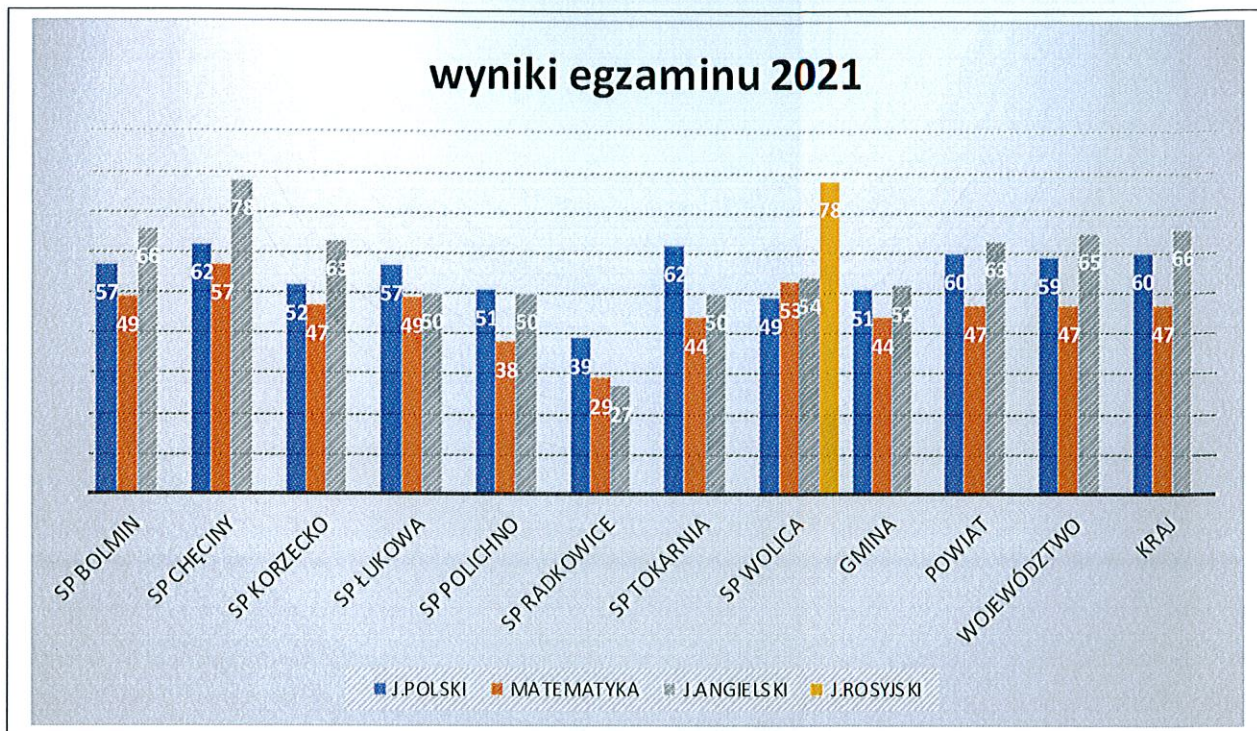
- czynniki indywidualne (uzdolnienia, aspiracje i frekwencja uczniów na zajęciach, korzystanie przez uczniów z korepetycji, czasu poświęconego na naukę)
- czynników środowiskowych (sytuacji rodzinnej uczniów, wykształcenie rodziców, status materialny rodziny, stosunek rodziców do obowiązków szkolnych, dostęp do kultury).

### Tabela nr 5. Wyniki ósmoklasisty w roku 2021

Średnie wyniki uczniów wyrażone w procentach dla poszczególnych przedmiotów egzaminacyjnych na tle gminy, powiatu, województwa, kraju.

SZKOŁA	J.POLSKI	MATEMATYKA	J.ANGIELSKI	J.ROSYJSKI
SP BOLMIN	57	49	66	
SP CHĘCINY	62	57	78	
SP KORZECKO	52	47	63	
SP ŁUKOWA	57	49	50	
SP POLICHNO	51	38	50	
SP RADKOWICE	39	29	27	
SP TOKARNIA	62	44	50	
SP WOLICA	49	53	54	78
GMINA	51	44	52	
POWIAT	60	47	63	
WOJEWÓDZTWO	59	47	65	
KRAJ	60	47	66	

## wyniki egzaminu 2021



### V. Udział w przedsięwzięciach edukacyjnych i projektach

1. Gmina Chęciny w ramach rezerwy oświatowej pozyskała z Ministerstwa Edukacji Narodowej 135.973 zł na wyposażenie pracowni przyrodniczych w szkołach. Dopuszono Szkołę Podstawową w Starochęcinach w pracownię przedmiotowe w zakresie nauk przyrodniczych: biologii, chemii, fizyki i geografii na kwotę 73.183 zł oraz Szkołę Podstawową w Radkowicach na kwotę 62.790 zł.

2. Szkoła Podstawa w Bolminie rozpoczęła realizację projektu „Lego przygoda z nauką w Bolminie” współfinansowanego z Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Świętokrzyskiego na kwotę 372 773 zł. W ramach dofinansowania szkoła planuje kupić kompletne wyposażenie do szkolnej „Lego – pracowni”. Zestawy klocków Lego, które będą wykorzystywane w projekcie, można łączyć w różnorodnych konfiguracjach i wykorzystywać na niemal wszystkich zajęciach edukacyjnych. Ponadto szkoła wzbogaci się w mobilne pracownie komputerowe, tablice i monitory interaktywne, matematyczny dywan interaktywny, długopisy 3D.

3. Szkoła Podstawowa w Wolicy zrealizowała projekt „Wesołe przedszkolaki – projekt upowszechniający edukację przedszkolną oraz podnoszący jakość i atrakcyjność oferty przedszkolnej dla dzieci z gminy Chęciny”, w ramach którego powstała w placówce dodatkowa grupa przedszkolna dla 25 dzieci. Ze środków zewnętrznych sfinansowano wynagrodzenie nauczycieli, obsługi oraz wyposażenie w meble, zabawki, materiały dydaktyczne. Całkowita wartość projektu opiewa na kwotę nieco ponad 372 tysięcy złotych, z czego blisko 300 tysięcy złotych pokryje unijne dofinansowanie pozyskane z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020.

4. We wszystkich szkołach prowadzonych przez Gminę Chęciny realizowany jest program profilaktyczny - Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej. Program ma na celu rozwijać kompetencje społeczne i emocjonalne dzieci i młodzieży, wzmacniać ich naturalne zdolności radzenia sobie z trudnościami, kształtować pozytywne nastawienie do świata, a także uczyć optymizmu, radości życia, życzliwości i współpracy.

5. Uczniowie Szkoły Podstawowej im. Jana Kochanowskiego w Chęcinach realizują program „Być jak Ignacy - Nauka to przyszłość” projekt przygotowany przez Fundację PGNiG im. Ignacego

Lukasiewicza z Warszawy, którego celem jest promowanie zdobywania wiedzy przez doświadczanie oraz popularyzacja osiągnięć wielkich polskich naukowców i wynalazców. Tegoroczna edycja obejmowała wiedzę z zakresu energii, ekologii, transportu oraz technologii przyszłości.

6. Szkoła Podstawowa z oddziałami dwujęzycznymi im. św. Jana Pawła II w Bolminie została nagrodzona II miejscem w Polsce za najlepiej przeprowadzoną Ogólnopolską Kampanię „Cała Polska czyta dzieciom”

7. Szkoła Podstawowa w Bolminie oraz Szkoła Podstawowa w Polichnie otrzymały Certyfikat Szkoły Myślenia Pozytywnego 2020 roku za aktywny udział w realizacji projektu „Myślę Pozytywnie”

8. Placówki biorą udział w programie: „Owoce w szkole”, „Ratujemy i uczymy Ratować” „Śniadanie daje moc”. Przeprowadzane są akcje wolontariatu: „Wspieramy hospicjum”, „Góra Grosza”, zbiórki żywności dla domów opieki i domów dziecka, zbiórki karmy dla schronisk dla zwierząt, zbiórki makulatury, puszek, baterii, zakrętek po butelkach przeznaczonych na potrzebujących. Uczniowie dbają o opuszczone groby na cmentarzach parafialnych.

Właściwie pielęgnowana jest pamięć o wydarzeniach historycznych, które miały miejsce na terenie Gminy Chęciny. W szkołach organizowane są dni tematyczne: tolerancji i życzliwości, uśmiechu, tabliczki mnożenia, patrona i inne. Szkoły współpracują z wieloma instytucjami, które przeprowadzają konkursy, pogadanki, warsztaty z uczniami: Policja, Straż Pożarna, Sanepid, KRUS, Banki.

### **Sukcesy uczniów**

Uczniowie szkół podstawowych rozwijali przy pomocy nauczycieli swoje zainteresowania w wielu dziedzinach, śmiało podejmując rywalizację na różnego rodzaju i różnej rangi konkursach oraz przeglądach. Szkoły prowadzone przez Gminę Chęciny były również organizatorami imprez kulturalnych o zasięgu gminnym- przeglądy piosenek i pieśni, konkursy recytatorskie, teatralne i plastyczne. Ważnym elementem w pracy dydaktyczno-wychowawczej szkół był sport dzieci i młodzieży. Niestety pandemia zablokowała możliwość organizacji międzyszkolnych zawodów sportowych.

W tym roku uczniowie naszych szkół odnieśli znaczące sukcesy w wojewódzkich konkursach przedmiotowych. Gratulujemy wszystkim laureatom i finalistom. Na szczególne uznanie zasługuje postawa tych młodych ludzi - pełna chęci do nauki i dzielenia się wiedzą w duchu szlachetnej rywalizacji. Osiągnięte przez nich wyniki są efektem talentu, ciężkiej pracy i ambicji, niezbędnych w osiągnięciu tak wspaniałych rezultatów. Uczniowie udowodnili, że nawet w czasie pandemii można osiągać sukcesy, niejednokrotnie przekraczając granice własnych możliwości, sięgając po wiedzę niemalże akademicką. Jest to również sukces nauczycieli i rodziców, którzy aktywnie wspierali młode talenty i motywowali ich do dalszego pogłębiania wiedzy, będąc oparciem w trudniejszych chwilach. Tegoroczni laureaci i finaliści:

- 1) Paweł Jagiełło – uczeń klasy 8b Szkoły Podstawowej im. Jana Kochanowskiego w Chęcinach podwójny Laureat: II Wojewódzkiego Konkursu z Fizyki oraz II Wojewódzkiego Konkursu z Informatyki,
- 2) Paweł Łysak – uczeń klasy 8a Szkoły Podstawowej im. Jana Kochanowskiego w Chęcinach: Laureat II Wojewódzkiego Konkursu z Fizyki oraz finalista II Wojewódzkiego Konkursu z Informatyki,
- 3) Patryk Nowak – Laureat II Wojewódzkiego Konkursu z Informatyki, uczeń klasy 8a Szkoły Podstawowej im. Jana Kochanowskiego w Chęcinach,
- 4) Kamila Nowak – uczennica kl. 8 Szkoły Podstawowej w Łukowej, poczwórna finalistka: II Olimpiady Literatury i Języka Polskiego dla Szkół Podstawowych, IV Wojewódzkiego Konkursu z Języka Polskiego, V Wojewódzkiego Konkursu z Matematyki, II Wojewódzkiego Konkursu z Fizyki,
- 5) Klaudiusz Kasperek – finalista II Konkursu z Języka Rosyjskiego, uczeń klasy 8 Szkoły Podstawowej w Wolicy.

Sukcesy uczniów są ich zasługą, ale nie byłyby możliwe bez dużego wkładu pracy nauczycieli szkół oraz rodziców, a sportowe także działających w Gminie stowarzyszeń sportowych.

## **VI. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwo w szkole.**

Zgodnie z potrzebami i wymogami prawa w roku szkolnym 2020/2021 we wszystkich szkołach realizowano zadania przyjętych programów wychowawczych i programów profilaktyki.

## **VII. Wyniki nadzoru pedagogicznego**

W roku szkolnym 2020/21 ze względu na okres pandemii kontrole i ewaluacje zostały odwołane.

## **VIII. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół.**

W roku szkolnym 2020/2021 realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym zrealizowanym zadaniem Gminy było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie przedszkolom i szkołom prowadzonym przez Gminę środków finansowych na prowadzenie działalności, w tym na wynagrodzenia pracowników i eksploatację budynków komunalnych, a także środków finansowych w formie dotacji dla działających na terenie Gminy, a prowadzonych przez Stowarzyszenia, szkół i punktów przedszkolnych.

### **Edukacja ekologiczna**

We wszystkich placówkach prowadzonych przez Gminę Chęciny bardzo duży nacisk położony jest na działania ekologiczne połączone ze wzrostem wiedzy uczniów na temat zagrożeń dla środowiska, możliwości podejmowania aktywności sprzyjających przyrodzie. Uczniowie biorą udział w zbiórkach makulatury, elektrośmieci, baterii, butelek PET.

W roku szkolnym 2020/2021 w szkołach realizowane były liczne działania proekologiczne:

- uczniowie naszych szkół wzięli udział w konkursie "Czyste Świętokrzyskie" przygotowując filmy z zakresu edukacji ekologicznej. Celem konkursu był wzrost świadomości ekologicznej zarówno uczniów jak i społeczności lokalnej w zakresie tematyki związanej z prawidłowym gospodarowaniem odpadami powstającymi w gospodarstwie domowym oraz poprawa stanu środowiska poprzez codzienne eko- działania.
- w SP Łukowa klasa druga w bieżącym roku szkolnym uczestniczyła w projekcie „Eko-eksperymentarium”, który uczy i rozwija dobre praktyki ekologiczne u dzieci,
- w szkołach odbyła się również akcja sadzenia drzew w ramach obchodów 690-lecia Zjazdu Ziem Polskich.

### **Zajęcia sportowe dla uczniów**

Upowszechnianie aktywności fizycznej, usportowienie dzieci, popularyzacja sportu, to bardzo istotne i skuteczne elementy procesu edukacji i wychowania młodego pokolenia. W pierwszych latach życia każdego dziecka kształtują się jego cechy psychomotoryczne, a rozpoczęcie szkolnej edukacji jest okresem, w którym procesy te są szczególnie intensywne. Potwierdzają to wyniki badań prezentowane w wielu naukowych publikacjach. Jest oczywiste, że wychowanie fizyczne realizowane w ramach obowiązkowych zajęć szkolnych, nie jest w stanie zaspokoić wszystkich potrzeb ruchowych dzieci i rozwijać w pełni ich różnorodnych sportowych zainteresowań. Jedną z dodatkowych form wzbogacających zakres aktywności i umiejętności ruchowych dzieci są pozalekcyjne i pozaszkolne zajęcia sportowe. Naturalna potrzeba ruchu, a także atrakcyjność sportowej rywalizacji powoduje, że młodzież chętnie uczestniczy w różnych formach zajęć pozalekcyjnych. W każdej ze szkół prowadzone są dodatkowe zajęcia sportowe prowadzone w formie kół SKS.

Ze względu na pandemię zostały odwołane cykliczne imprezy sportowe organizowane dla uczniów.

### **Dowóz uczniów niepełnosprawnych**

Realizując obowiązki określone w art. 39 ustawy Prawo oświatowe dowożono lub refundowano rodzicom wydatki związane z dowożeniem do szkół uczniów niepełnosprawnych i

zamieszkałych w znacznym oddaleniu od szkół. Tabela Nr 6 przedstawia stan realizacji tego obowiązku począwszy od 2009 r.

**Tabela Nr 6. Dowożenie uczniów do szkół.**

Wyszczególnienie w latach	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2017	2019	2020
Liczba uczniów niepełnosprawnych	10	9	9	11	12	12	12	14	15	19

Gmina Chęciny zapewnia dowóz uczniom do następujących placówek:

- Szkoła Podstawowa w Chęcinach
- Szkoła Podstawowa w Wolicy
- Szkoła Podstawowa w Łukowej
- Szkoła Podstawowa w Polichnie
- Szkoła Podstawowa w Starochęcinach
- Szkoła Podstawowa w Tokarni

Do SP w Chęcinach dowóz odbywa się również przy pomocy gminnych busów, które dowożą uczniów. Do pozostałych placówek uczniowie dowożeni są pojazdami przewoźników wyłonionych w przetargu nieograniczonym.

#### **Pomoc socjalna dla uczniów**

Wsparcie w zakresie zakupu podręczników w ramach rządowego programu **”Wyprawka szkolna”**. Z tej formy pomocy skorzystało 2 uczniów. Na realizację zadania pozyskano środki finansowe w kwocie 890,00 zł od Wojewody Świętokrzyskiego.

Zgodnie z dyspozycją art. 90b i art. 90m ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów i zasiłków szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych, ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych, którzy zamieszkują na terenie Gminy. Dotacja na to zadanie z budżetu Wojewody Świętokrzyskiego wyniosła 54.356,48 zł

#### **Pracownicy młodociani**

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy rozpatrzono jeden, zgodnie z dyspozycją art. 122 ustawy Prawo Oświatowe, wniosek pracodawcy o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy, lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych. Na realizację powyższego zadania pozyskano dotację od Wojewody, która w 100% pokryła poniesione wydatki.

#### **Działania innowacyjne w zakresie oświaty**

W dniach od 24.05.-06.06.2021 r. zorganizowana została akcja profilaktyczna „Integracyjny Maraton Aktywności” pod patronatem Roberta Jaworskiego, Burmistrza Gminy i Miasta Chęciny. Po miesiącach nauki zdalnej, dwa gminne zespoły nauczycieli, pedagogów i wychowania fizycznego, postanowiły połączyć swoje siły i zorganizować akcję profilaktyczną obejmującą swoim zasięgiem społeczność szkolną, a zarazem społeczność lokalną. W wydarzeniu promującym zdrowy styl życia oraz szeroko rozumianą profilaktykę wspólnie pokonano 10565,18 kilometrów. Średnio razem spalono 845 214,40 kcal, przyjmując, że pięciokilometrowy spacer to spalone 400 kcal. W profilaktycznym przedsięwzięciu udział wzięło 509 uczniów i 51 pracowników szkół.

17 maja rozpoczął się powrót uczniów do szkół – w związku z tym, we wszystkich szkołach został wdrożony program łagodnego przygotowania do nauki stacjonarnej – „Tydzień ulgi”, nad którym patronat objął Instytut Psychologii Uniwersytetu Jagiellońskiego. W szkołach prowadzonych

przez Gminę Chęciny ograniczono do minimum sprawdzanie zeszytów, zadawanie prac domowych i organizację sprawdzianów w pierwszym tygodniu po powrocie uczniów. To czas na odbudowanie relacji, a nie wyścig po oceny. Fundamentem działań szkół jest zapewnienie dobrostanu uczniów. Priorytetem są emocje dzieci i młodzieży oraz ich ponowne odnalezienie się w grupie społecznej. W kolejnych tygodniach główna aktywność nauczycieli będzie skierowana na bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne uczniów, rozwijanie ich pasji, realizację projektów edukacyjnych.

13 maja br. odbyło się uroczyste podsumowanie Święta Europy i Gminnego Dnia Dwujęzyczności. Z tej okazji odbyła się uroczysta konferencja z udziałem Burmistrza Gminy i Miasta Chęciny, pana Roberta Jaworskiego. Obecni byli także dyrektorzy, nauczyciele języka angielskiego oraz wybrani uczniowie wszystkich placówek oświatowych działających w naszej gminie. Uczniowie mieli możliwość uczestnictwa w dwujęzycznej lekcji historii poświęconej wynalazkom i wynalazcom przełomu XIX i XX w.

Gmina Chęciny jest jedyną gminą w kraju, w której we wszystkich szkołach będzie realizowany pilotażowy projekt UWAŻNA SZKOŁA. To projekt wprowadzenia do polskich szkół podstawowych programu Czas na Uważność – nowatorskich zajęć psychoedukacyjnych z zakresu profilaktyki uniwersalnej realizowanych na godzinach wychowawczych z uczniami w klasach VI, VII i VIII. Projekt jest realizowany we współpracy z Polskim Instytutem Mindfulness w Warszawie.

Chęciny, 29.10.2021r.

zatwierdził  
Z up. BURMISTRZA  
*Bwola*  
mgr Paweł Bwola  
Sekretarz Gminy i Miasta