

INFORMACJA
o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Chęciny w roku szkolnym 2021/2022

(Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Chęciny w roku szkolnym wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo Oświatowe.)

I. Zdania oświatowe gminy

1. Zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy – art. 7 ust. 1 ustawy o samorządzie gminnym
2. Zakładanie i prowadzenie przedszkoli w tym przedszkoli specjalnych, szkół podstawowych – ustawa prawo oświatowe
3. Zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla działalności – ustawa Prawo oświatowe
4. Zabezpieczenia kadry pracowniczej, w tym administracyjno-obługowej – ustawa Prawo oświatowe
5. Stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli – Karta Nauczyciela
6. Wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym – Karta Nauczyciela
7. Inspirowanie i realizacja zadań dla wsparcia procesu dydaktycznego i szkolnych programów wychowawczych – strategia edukacyjna
8. Kontrolowanie spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązku nauki
9. Realizacja zadań wspierających uczniów w nauce –
10. Dofinansowanie kształcenia pracowników młodocianych.

of the ...

... of the ...

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

I. Stan organizacji i baza lokalowa

W roku szkolnym 2021/2022 Gmina Chęciny była organem prowadzącym dla 1 przedszkola publicznego, 7 szkół podstawowych. W Gminie funkcjonowały również dwie szkoły podstawowe oraz pięć punktów przedszkolnych prowadzonych przez Stowarzyszenia.

Tabela nr 1 Stan organizacji szkół podstawowych i punktów przedszkolnych roku szkolnym 2021/2022

GMINA CHĘCINY Liczba uczniów i liczba oddziałów w klasach w roku szkolnym 2021/2022

Nazwa szkoły / placówki	Liczba uczniów ogółem	Liczba oddziałów ogółem	wychowanie przedszkolne	klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII
SZKOŁA PODSTAWOWA W STAROCHECINACH	57	7	23	8	0	5	10	0	4	5	2
SZKOŁA PODSTAWOWA W ŁUKOWEJ	119	9	8	15	10	18	11	11	0	17	29
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. GEN. STANISŁAWA SKAŁSKIEGO W POLICHNIE	127	8	20	8	11	16	18	14	0	25	15
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANUSZA KORCZAKA W TOKARNI	137	9	21	11	12	22	2	14	10	19	26
SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI DWUJĘZYCZNYMI IM. ŚW. JANA PAWŁA II W BOLMINIE	115	9	18	11	10	13	13	10	8	13	19
SZKOŁA PODSTAWOWA W RADKOWICACH	61	10	19	4	5	11	5	2	3	5	7
PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE W CHĘCINACH	200	8	200	0	0	0	0	0	0	0	0
PUNKT PRZEDSZKOLNY PROMYCZEK W STAROCHECINACH	12	1	12	0	0	0	0	0	0	0	0
PUNKT PRZEDSZKOLNY PROMYCZEK W POLICHNIE	15	1	15	0	0	0	0	0	0	0	0
PUNKT PRZEDSZKOLNY PROMYCZEK W ŁUKOWEJ	23	1	23	0	0	0	0	0	0	0	0
SZKOŁA PODSTAWOWA W WOLICY	140	9	50	6	17	11	11	7	0	18	20
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA KOCHANOWSKIEGO W CHĘCINACH	401	20	40	43	45	59	35	51	13	64	51
PUNKT PRZEDSZKOLNY PROMYCZEK W TOKARNI	22	1	22	0	0	0	0	0	0	0	0
PUNKT PRZEDSZKOLNY PROMYCZEK W BOLMINIE	14	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0
PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA IM. 100. ROCZNICY ODZYSKANIA NIEPODLEGŁOŚCI PRZEZ POLSKĘ W KORZECU	62	9	28	3	5	7	5	0	6	3	5

Tabela nr 2 Etapy organizacyjne w placówkach

Tab. Nr 2					
Etapy edukacyjne w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2020/2021					
Numer RSPO	Nazwa szkoły / placówki	Nauczanie poniżej oddziału "0"	Nauczanie w oddziale "0"	I etap	II etap
62595	Szkoła Podstawowa w Starochęcinach	1	1	1	1
62596	Szkoła Podstawowa w Łukowej	1	1	1	1
62597	Szkoła Podstawowa Im. Gen. Stanisława Skalskiego w Polichnie	1	1	1	1
62599	Szkoła Podstawowa Im. Janusza Korczaka w Tokarni		1	1	1
62600	Szkoła Podstawowa Z Oddziałami Dwujęzycznymi Im. Św. Jana Pawła II w Bolminie		1	1	1
75963	Szkoła Podstawowa w Radkowicach	1	1	1	1
87363	Szkoła Podstawowa w Wolicy	1	1	1	1
87365	Szkoła Podstawowa Im. Jana Kochanowskiego w Chęcinach		1	1	1
105794	Publiczna Szkoła Podstawowa Im. 100. Rocznicy Odzyskania Niepodległości Przez Polskę w Korzecku	1	1	1	1

Tabela nr 3 Specjalne potrzeby uczniów

Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w roku szkolnym 2021/2022						
rodzaj niepełnosprawności	Z niepełnosprawnościami sprzężonymi	Slabosłyszący	Z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym	Z autyzmem w tym z zespołem Aspergera
liczba uczniów	5	5	7	4	1	16

Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi to zarówno ten, który posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (wyszczególnione w tabeli nr 3), ma trudności w realizowaniu wymagań programowych ze względu na funkcjonowanie poznawczo-percepcyjne (m.in. dysleksja, dysortografia, dyskalkulia), zdrowotne, ograniczenia środowiskowe (dzieci emigrantów, z rodzin niewydolnych wychowawczo), jak również uczeń uzdolniony. Rozpoznanie specjalnych potrzeb edukacyjnych pozwala na właściwy dobór metod, środków i oddziaływań dydaktyczno-wychowawczych, prowadzący do zaspokojenia potrzeb, a tym samym do stworzenia optymalnych warunków rozwoju intelektualnego i osobowościowego. Gmina Chęciny stara się poświęcać uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi szczególną uwagę i umiejętnie wspomagać ich rozwój z zastosowaniem różnorodnych form i metod pracy przez specjalistów. Szkoły podejmowały różnego rodzaju działania, ukierunkowane zarówno na uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, jak i tych którzy mają trudności w realizacji standardów wymagań programowych. Należały do nich m.in.:

- dostosowywanie wymagań edukacyjnych do potrzeb uczniów;
- indywidualizacja procesu nauczania przez m.in. wydłużanie czasu pracy, nagradzanie wysiłku wkładanego w pracę, zróżnicowanie prac domowych;
- zajęcia rewalidacyjne i socjoterapeutyczne;
- zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze;

- zajęcia terapii pedagogicznej;
- zajęcia logopedyczne;
- zajęcia o charakterze terapeutycznym;
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne;
- terapia integracji sensorycznej; • włączanie w organizację imprez i uroczystości szkolnych.

II. Baza do działalności oświatowej.

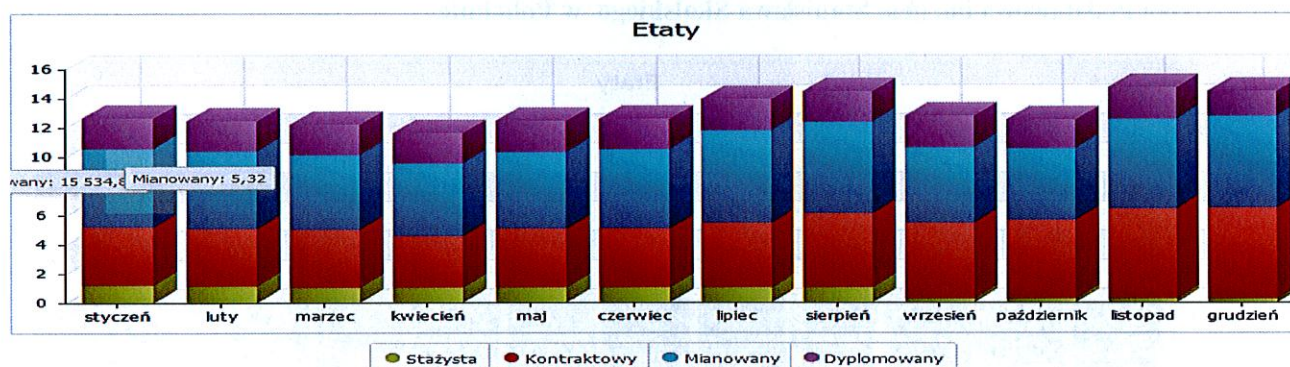
Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę funkcjonowały w 9 budynkach. Dzięki systematycznie prowadzonym pracom remontowym i termomodernizacyjnym dzieci mogą uczyć się w odpowiednich warunkach lokalowych, dostosowanym do ich potrzeb. W roku szkolnym 2021/2022 zamontowano schodolazy w SP Chęciny i SP Bolmin, umożliwiające poruszanie po placówkach uczniom z niepełnosprawnością ruchową. W Szkole w Bolminie do potrzeb dzieci niepełnosprawnych dostosowano również toaletę. Gmina stara się pozyskać dofinansowanie zewnętrzne na dalszy etap rozwoju placówek – rozbudowa i remont SP w Chęcinach oraz budowa hal sportowych przy SP Bolmin, SP Łukowa, SP Polichno i SP Tokarnia.

W związku z realizacją programów edukacyjnych w SP Bolmin i SP Polichno dokonano zmiany w aranżacji przestrzeni placówek, tak by była bezpieczna, przyjazna i stymulująca dla uczniów. W szkołach pojawiły się miejsca odpoczynku, kąciki gier, a także nowa pracownia dydaktyczna "Kuchenne laboratorium".

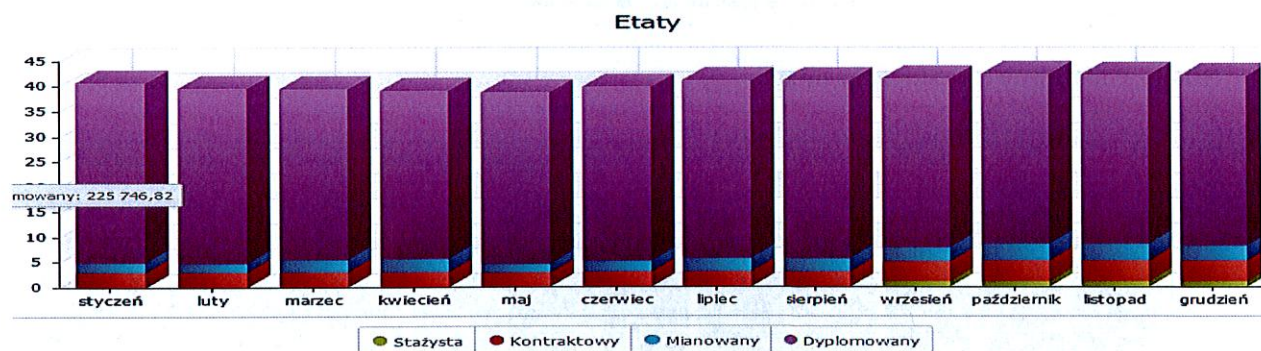
III. Kadra i system doskonalenia zawodowego.

Stan zatrudnienia nauczycieli poziomami awansu zawodowego w ujęciu rocznym poszczególnych placówek obrazują poniższe wykresy.

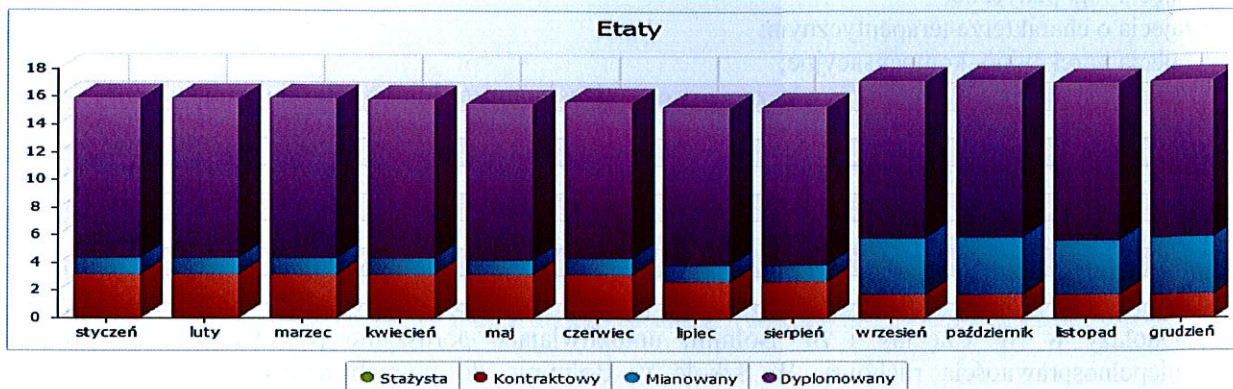
Przedszkole Samorządowe



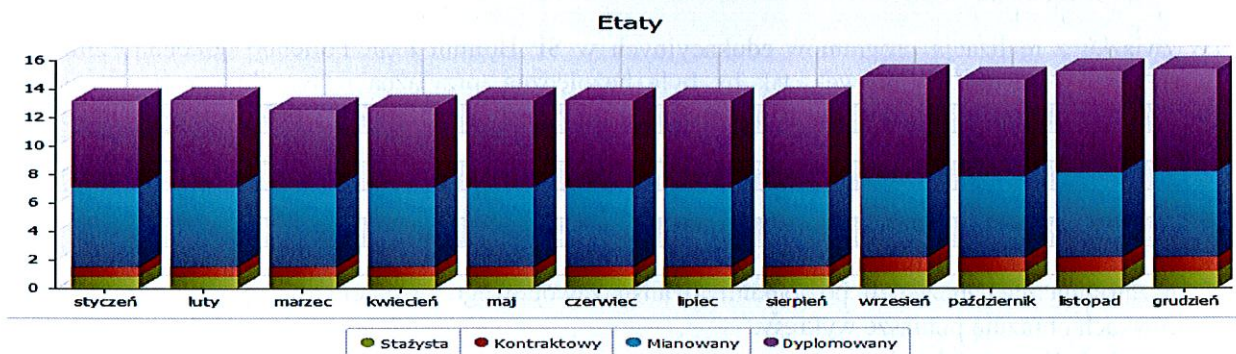
Szkoła Podstawowa im. Jana Kochanowskiego w Chęcinach



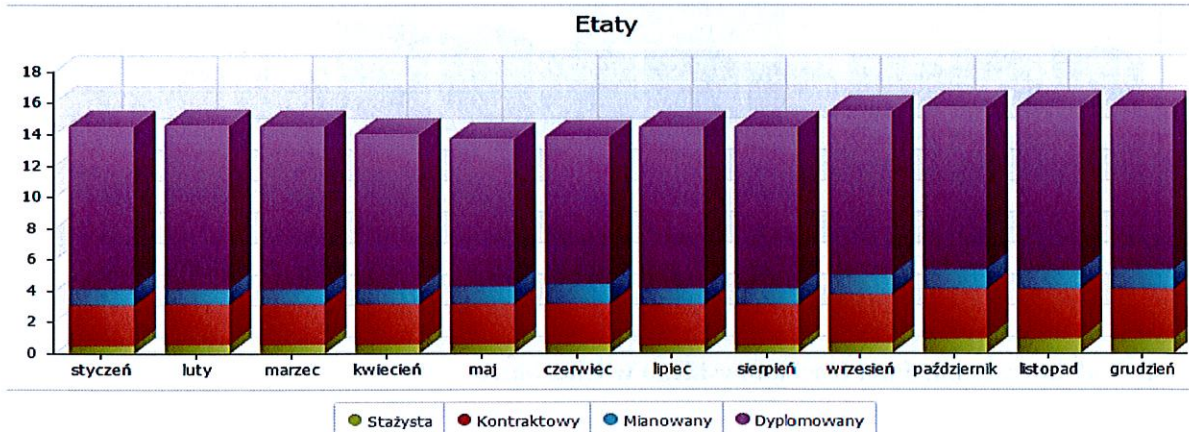
Szkoła Podstawowa z oddziałami dwujęzycznymi im. św. Jana Pawła II w Bolminie



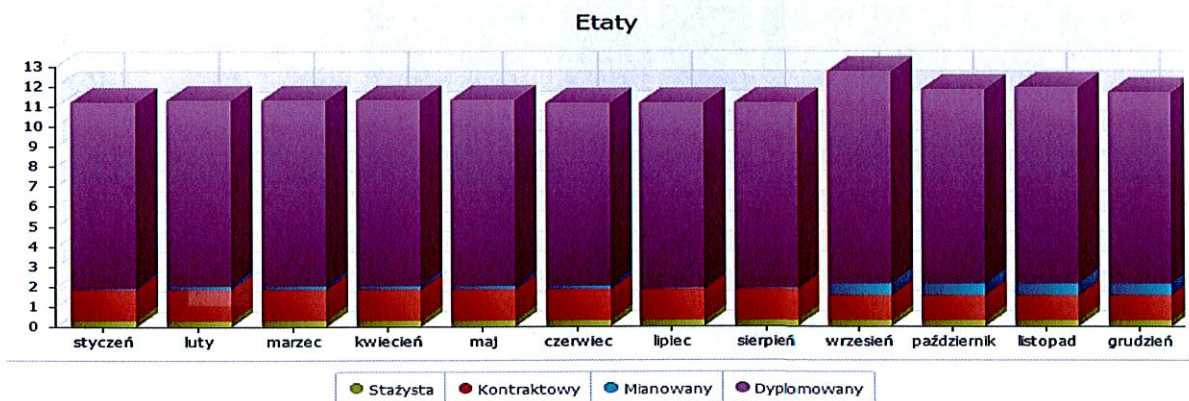
Szkoła Podstawowa w Łukowej



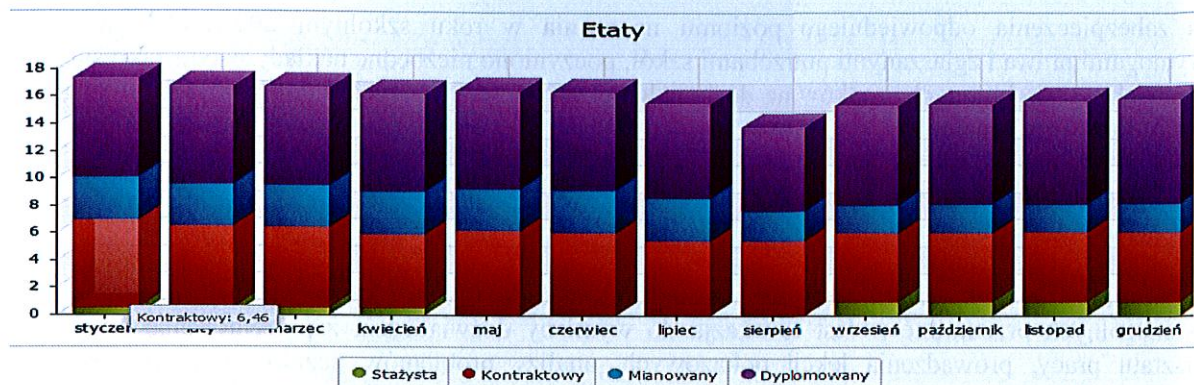
Szkoła Podstawowa im. gen. Stanisława Skalskiego w Polichnie



Szkoła Podstawowa w Starochęcinach



Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Tokarni



Szkoła Podstawowa w Wolicy

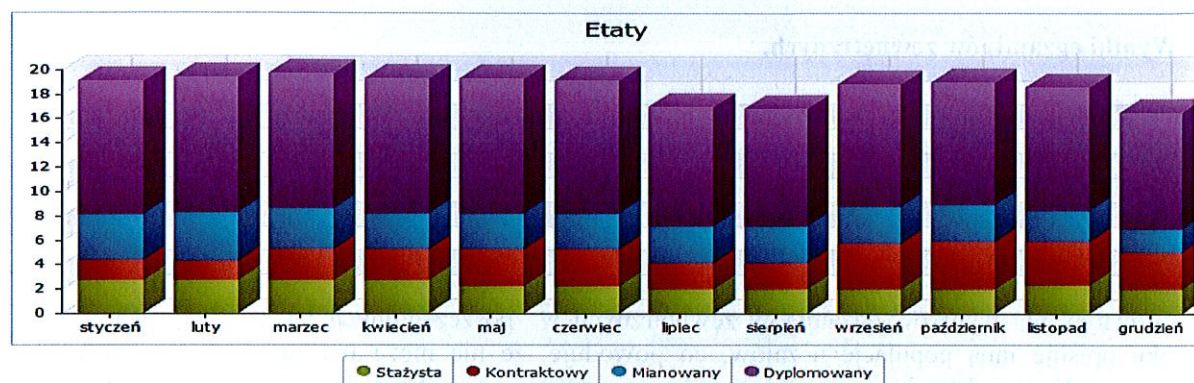


Tabela nr 4. Stan zatrudnienia pracowników administracji i obsługi szkół

Tab. Nr 4 Zatrudnienie obsługi w szkołach w roku szkolnym 2021/2022		w etatach	w osobach
1.	Przedszkole Samorządowe w Chęcinach	15	15
2.	Szkoła Podstawowa w Bolminie	4	5
3.	Szkoła Podstawowa w Chęcinach	11,125	12
4.	Szkoła Podstawowa w Łukowej	3,5	5
5.	Szkoła Podstawowa w Polichnie	3,5	4
6.	Szkoła Podstawowa w Starochęcinach	2,833	5
7.	Szkoła Podstawowa w Tokarni	3,5	6
8.	Szkoła Podstawowa w Wolicy	7	8
Razem		50,458	60

Ilość zatrudnionych nauczycieli wynika przede wszystkim z liczby oddziałów i godzin zajęć obowiązkowych oraz dodatkowych w przedszkolu i szkołach, a pracowników administracji i obsługi ze specyfiki działalności każdej szkoły. Reforma systemu oświaty (likwidacja gimnazjum) wymusiła wzrost zatrudnienia w szkołach podstawowych nauczycieli o specjalizacjach: geografia, fizyka, chemia, język niemiecki. Wzrost zatrudnienia związany jest również z potrzebami uczniów niepełnosprawnych, których liczba wzrasta.

Doskonalenie zawodowe nauczycieli

Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania w roku szkolnym 2021/2022, zgodnie z wymogami prawa i zgłaszanymi potrzebami szkół, poczyniono niezbędne nakłady w tym zakresie. W ramach wyodrębnionych środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli dofinansowano różnego rodzaju formy doskonalenia:

- studia magisterskie, licencjackie,
- studia podyplomowe,
- kursy kwalifikacyjne.

W gminie Chęciny działa dziesięć zespołów metodycznych, które skupiają nauczycieli poszczególnych przedmiotów. Jest to okazja do wymiany doświadczeń, zaprezentowania swojego warsztatu pracy, prowadzenia lekcji pokazowych, analizy problemów uczniów oraz stosowania innowacji. Wynikiem pracy zespołów metodycznych są m.in. konkursy przedmiotowe i inne wydarzenia zorganizowane dla uczniów.

IV. Wyniki egzaminów zewnętrznych.

Osiągnięcia uczniów są wynikiem nauczania i uczenia się. W znacznym stopniu zależą od zdolności i aspiracji, ale także środowiska rodzinnego. Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. Najczęściej są to sprawdziany wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe. Egzaminy zewnętrzne są przedstawiane przy wykorzystywaniu średnich statystycznych, w tym skali staninowej, która określa jedynie miejsce ucznia na tle populacji zdających oraz miejsce szkoły na tle innych szkół. Błędem byłoby wykorzystywanie skali staninowej do porównywania wyników egzaminów zewnętrznych w poszczególnych latach. Skala staninowa co roku opisuje inną populację uczniów, co powoduje, że nie może być stosowana w ujęciach dynamicznych. Przedstawione poniżej wyniki egzaminów zewnętrznych mają przede wszystkim charakter informacyjny. Wiele czynników ma istotny wpływ na poziom osiągnięć uczniów, w tym:

- czynniki indywidualne (uzdolnienia, aspiracje i frekwencja uczniów na zajęciach, korzystanie przez uczniów z korepetycji, czasu poświęconego na naukę),
- czynników środowiskowych (sytuacji rodzinnej uczniów, wykształcenie rodziców, status materialny rodziny, stosunek rodziców do obowiązków szkolnych, dostęp do kultury).

Tabela nr 5. Wyniki ósmoklasisty w roku 2022

Średnie wyniki uczniów wyrażone w procentach dla poszczególnych przedmiotów egzaminacyjnych na tle gminy, powiatu, województwa, kraju.

SZKOŁA	J.POLSKI	MATEMATYKA	J.ANGIELSKI	J.NIEMIECKI	J.ROSYJSKI
SP BOLMIN	61%	62%	78%		
SP CHĘCINY	61%	70%	74%		
SP KORZECKO	62%	70%	74%		
SP ŁUKOWA	57%	63%	61%	51%	
SP POLICHNO	48%	59%	66%	58,00%	
SP RADKOWICE	52%	47%	49%		
SP STAROCHĘCINY	33%	40%	89%		
SP TOKARNIA	60%	42%	56%		
SP WOLICA	49%	48 %	50%		29 %
GMINA Obszar miejski	61%	70%	75%		
GMINA Obszar wiejski	53%	54%	60%		
POWIAT	59%	59%	64%	61%	
WOJEWÓDZTWO	59%	57%	65%	60%	
KRAJ	60%	57%	67%	50%	

V. Udział w przedsięwzięciach edukacyjnych i projektach

1. „Lego przygoda z nauką w Bolminie” wsparcie finansowe na realizację projektu zostało pozyskane w wysokości 372.773zł. W ramach dofinansowania szkoła zakupiła kompletne wyposażenie do szkolnej „Lego – pracowni”. Zestawy klocków Lego, które są wykorzystywane w projekcie, można łączyć w różnorodnych konfiguracjach i wykorzystywać na niemal wszystkich zajęciach edukacyjnych. Ponadto szkoła wzbogaciła się w mobilne pracownie komputerowe, tablice i monitory interaktywne, matematyczny dywan interaktywny i długopisy 3D. Nauczyciele wykorzystali zdobytą wiedzę i nowy sprzęt do prowadzenia różnorodnych zajęć dla uczniów z klas I – VIII, z wykorzystaniem zestawów edukacyjnych firmy Lego, pozwalających na łączenie zabawy z nauką. Tego typu zajęcia kształtują jednocześnie kompetencje matematyczne, techniczne, językowe i społeczne. Projekt jest nowatorskim i innowacyjnym podejściem do nauki w szkole.
2. „Paszport do sukcesu” wsparcie finansowe na realizację projektu w SP Bolmin zostało pozyskane w wysokości 357.672,50 zł. W ramach dofinansowania powstała w szkole w pełni wyposażona nowoczesna pracownia językowa uwzględniająca specjalne potrzeby uczniów, szkolne laboratorium - MiniLab oparte na „aktywnej edukacji” pozwalającej uczniom przeprowadzanie doświadczeń i eksperymentów z zakresu nauk matematyczno-przyrodniczych oraz super nowoczesną wirtualną pracownię wieloprzedmiotową. Nauczyciele na zajęciach z uczniami będą w tej pracowni wykorzystywać w procesie edukacji rozszerzoną rzeczywistość VR. W projekcie przewidziano dla uczniów różnorodne zajęcia i warsztaty, oparte na nowoczesnych metodach nauczania i inspirujących pomocach dydaktycznych, które stają się standardem współczesnej edukacji. Zajęcia będą prowadzone przy wykorzystaniu innowacyjnej metodologii STEAM polegającej na jednoczesnym łączeniu i poznawaniu zagadnień dotyczących nauk przyrodniczych, technologicznych i matematycznych. Te niezwykle przydatne umiejętności, z całą pewnością zapoczątkują w przyszłości i pozwolą naszym uczniom odnaleźć swoje miejsce na rynku pracy. Oprócz zajęć innowacyjnych i rozwijających uzdolnienia, dla uczniów przewidziano również zajęcia wyrównawcze z przedmiotów szkolnych oraz doradztwo edukacyjno – zawodowe, tzw. „Szkolny Ośrodek Kariery”. Udział w projekcie „Paszport do sukcesu” będzie dla uczniów ciekawym doświadczeniem a zakupiony nowoczesny sprzęt i pomoce dydaktyczne posłużą wszystkim przez długie lata.
3. We wszystkich szkołach prowadzonych przez Gminę Chęciny realizowany jest program profilaktyczny - Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej. Program ma na celu rozwijać kompetencje społeczne i emocjonalne dzieci i młodzieży, wzmocnić ich naturalne zdolności radzenia sobie z trudnościami, kształtować pozytywne nastawienie do świata, a także uczyć optymizmu, radości życia, życzliwości i współpracy.
4. Uczniowie Szkoły Podstawowej im. Jana Kochanowskiego w Chęcinach realizowali program „Być jak Ignacy - Nauka to przyszłość” projekt przygotowany przez Fundację PGNiG im. Ignacego Łukasiewicza z Warszawy, którego celem jest promowanie zdobywania wiedzy przez doświadczanie oraz popularyzacja osiągnięć wielkich polskich naukowców i wynalazców. Tegoroczna edycja obejmowała wiedzę z zakresu energii, ekologii, transportu oraz technologii przyszłości.
5. Placówki biorą udział w programie: „Owoce w szkole”, „Ratujemy i uczymy Ratować” „Śniadanie daje moc”. Przeprowadzane są akcje wolontariatu: „Wspieramy hospicjum”, „Góra Grosza”, zbiórki żywności dla domów opieki i domów dziecka, zbiórki karmy dla schronisk dla zwierząt, zbiórki makulatury, puszek, baterii, zakrętek po butelkach przeznaczonych na potrzebujących. Uczniowie dbają o opuszczone groby na cmentarzach parafialnych. Właściwie pielęgnowana jest pamięć o wydarzeniach historycznych, które miały miejsce na terenie Gminy Chęciny. W szkołach organizowane są dni tematyczne: tolerancji i życzliwości, uśmiechu, tabliczki mnożenia, patrona i inne. Szkoły współpracują z wieloma instytucjami, które przeprowadzają konkursy, pogadanki, warsztaty z uczniami: Policja, Straż Pożarna, Sanepid, KRUS, Banki.
6. Nasza gmina przystąpiła do Rządowego programu **Laboratoria Przyszłości**. Jest to inicjatywa edukacyjna realizowana przez Ministerstwo Edukacji i Nauki we współpracy z Centrum GovTech w Kancelarii Prezesa Rady Ministrów. Wspólną misją jest stworzenie nowoczesnej szkoły, w której zajęcia będą prowadzone w sposób ciekawy, angażujący uczniów oraz sprzyjający odkrywaniu ich talentów i rozwijaniu zainteresowań. Rządowe wsparcie zostało przekazane w całości

z góry, bez konieczności wniesienia wkładu własnego. Gmina Chęciny otrzymała 378.300,00 zł wsparcia.

Nowoczesne pomoce dydaktyczne zostały zakupione dla uczniów klas I – III (edukacja wczesnoszkolna), będą pomocne w nauce z programowania oraz dla uczniów klas IV – VIII i będą wykorzystywane na zajęciach matematyki, fizyki, chemii, biologii i informatyki. Pomoce te będą również, wykorzystywane na zajęciach dodatkowych z robotyki w celu rozwijania sprawności manualnych, nauki kreatywnego myślenia i rozwijania umiejętności pracy w grupie.

Jedynym z celów programu jest rozwijanie zainteresowań i szukanie dróg do własnego rozwoju. W związku z tym zakupiono do Szkoły Podstawowej w Bolminie lodówkę, kuchenkę elektryczną, roboty kuchenne oraz inne akcesoria, które służą realizacji podstawy programowej szkoły podstawowej. Sprzęt wykorzystywany jest podczas zajęć lekcyjnych, kółek zainteresowań oraz zajęć socjoterapeutycznych.

Ponad to zakupiono tzw. wyposażenie podstawowe, które zawiera drukarkę 3D, kolorowe filamenty, stacje lutowniczą, mikrokontrolery oraz zestawy mikroportów.

Nabyty sprzęt będzie wsparciem uczniów w budowaniu kompetencji przyszłości z tzw. kierunków STEAM (nauka, technologia, inżynieria, matematyka, sztuka).

Tabela nr 6 Kwoty wsparcia z programu Laboratoria Przyszłości

Nazwa szkoły	Kwota wsparcia
Szkoła Podstawowa w Starochęcinach	30 000 zł
Szkoła Podstawowa w Łukowej	60 000 zł
Szkoła Podstawowa im. Gen. Stanisława Skalskiego w Polichnie	60 000 zł
Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Tokarni	60 000 zł
Szkoła Podstawowa Z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Św. Jana Pawła II w Bolminie	30 000 zł
Szkoła Podstawowa w Wolicy	30 000 zł
Szkoła Podstawowa im. Jana Kochanowskiego w Chęcinach	108.300 zł

Gmina Chęciny otrzymała również w 2022r. dofinansowanie ze środków budżetu państwa na realizację Przedsięwzięcia Ministra Edukacji i Nauki pod nazwą „Poznaj Polskę”. Tym razem była to kwota 44.331,90 zł.

Tabela nr 7 Kwoty wsparcia z przedsięwzięcia „Poznaj Polskę”

Placówka	Kwota dofinansowania z MEiN
Szkoła Podstawowa w Starochęcinach	4372,00
Szkoła Podstawowa w Łukowej zad. 1	3480,00
Szkoła Podstawowa w Łukowej zad. 2	2650,40
Szkoła Podstawowa z Oddziałami Dwujęzycznymi im. św. Jana Pawła II w Bolminie zad. 1	5000,00

Szkoła Podstawowa z Oddziałami Dwujęzycznymi im. św. Jana Pawła II w Bolminie zad. 2	10 000,00
Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Tokarni zad. 1	9949,50
Szkoła Podstawowa Im. Janusza Korczaka w Tokarni zad. 2	4560,00
Szkoła Podstawowa Im. Jana Kochanowskiego w Chęcinach	4320,00

W ramach przedsięwzięcia uczniowie odbyli wycieczki szkolne zorganizowane zgodnie z priorytetowymi obszarami edukacyjnymi wskazanymi przez Ministra Edukacji i Nauki. Celem przedsięwzięcia jest uatrakcyjnienie procesu edukacyjnego poprzez umożliwienie poznawania Polski, jej środowiska przyrodniczego, tradycji, zabytków kultury i historii oraz osiągnięć polskiej nauki.

Sukcesy uczniów

Uczniowie szkół podstawowych rozwijali przy pomocy nauczycieli swoje zainteresowania w wielu dziedzinach, śmiało podejmując rywalizację na różnego rodzaju i różnej rangi konkursach oraz przeglądach. Szkoły prowadzone przez Gminę Chęciny były również organizatorami imprez kulturalnych o zasięgu gminnym - przeglądy piosenek i pieśni, konkursy recytatorskie, teatralne i plastyczne. Ważnym elementem w pracy dydaktyczno-wychowawczej szkół był sport dzieci i młodzieży. Niestety pandemia zablokowała możliwość organizacji większości międzyszkolnych zawodów sportowych.

Uczniowie z kl. VIII ze Szkoły Podstawowej z Bolmina, pod kierunkiem pani Karoliny Gierczak zdobyli I miejsce w Polsce w konkursie na najciekawszą pracę multimedialną przedstawiającą wybraną wartość - konkurs zorganizowany przez fundację "CAŁA POLSKA CZYTA DZIECIOM". Uczniowie samodzielnie opracowali scenariusz oraz nakręcili film pt. "ODWAGA".

Na zakończenie roku szkolnego przyznano 50 nagród Burmistrza Gminy i Miasta Chęciny dla uczniów osiągających najwyższe wyniki w nauce i zachowaniu oraz nagrodę dla laureatki V Wojewódzkiego Konkursu z Języka Polskiego. Na szczególne uznanie zasługuje postawa tych młodych ludzi - pełna chęci do nauki i dzielenia się wiedzą w duchu szlachetnej rywalizacji. Osiągnięte przez nich wyniki są efektem talentu, ciężkiej pracy i ambicji, niezbędnych w osiągnięciu tak wspaniałych rezultatów. Uczniowie udowodnili, że nawet w czasie pandemii można osiągać sukcesy, niejednokrotnie przekraczając granice własnych możliwości, sięgając po wiedzę niemalże akademicką. Jest to również sukces nauczycieli i rodziców, którzy aktywnie wspierali młode talenty i motywowali ich do dalszego pogłębiania wiedzy, będąc oparciem w trudniejszych chwilach.

VI. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwo w szkole.

Zgodnie z potrzebami i wymogami prawa w roku szkolnym 2021/2022 we wszystkich szkołach realizowano zadania przyjętych programów wychowawczych i programów profilaktyki.

W szkołach obchodzony jest corocznie Tydzień dbania o relacje – cykl wydarzeń wspierający nawiązywanie i dbanie o relacje międzyludzkie. Jednocześnie placówki włączyły się w akcję Wojewody Świętokrzyskiego – „Świętokrzyskie nie hejtuje”.

W szkołach realizowane były działania w ramach projektu „Zdrowo jem, więcej wiem”.

Wszystkie placówki oświatowe z gminy Chęciny włączyły się bardzo aktywnie w zbiórkę pomocy na rzecz Ukrainy. Szkolne Koła Wolontariatu informowały, że zbiórki przekroczyły najśmielsze oczekiwania. Zebrano bardzo duże ilości długoterminowej żywności, środków opatrunkowych, chemii, kosmetyków, zabawek i przyborów szkolnych.

W placówkach oświatowych przebywało w ciągu ubiegłego roku szkolnego od kilku do maksymalnie w maju 2022r. - 48 uczniów z Ukrainy. Zostali otoczeni pomocą, zarówno materialną, jak i pedagogiczną. Dla uczniów ukraińskich zorganizowano dodatkowe zajęcia z nauki języka polskiego. Uczniowie naszych szkół bardzo serdecznie przyjęli nowych kolegów: przygotowano słowniczki polsko-ukraińskie, które wiszą na ścianach szkół, przygotowano przybory i plecaki dla potrzebujących takiego wsparcia.

VII. Wyniki nadzoru pedagogicznego

W roku szkolnym 2021/2022 w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Chęciny nie prowadzono kontroli planowych oraz ewaluacji zewnętrznych. W ramach nadzoru pedagogicznego Świętokrzyski Kurator Oświaty dokonał oceny pracy Pani Lidii Adamczyk - Dyrektora Samorządowego Przedszkola oraz Pana Tomasza Dziurzyńskiego – Dyrektora Szkoły Podstawowej w Starochęcinach. Świętokrzyski Kurator Oświaty sprawował nadzór pedagogiczny zgodnie z podstawowymi kierunkami polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022.

VIII. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół.

W roku szkolnym 2021/2022 realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym zrealizowanym zadaniem Gminy było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie przedszkolom i szkołom prowadzonym przez Gminę środków finansowych na prowadzenie działalności, w tym na wynagrodzenia pracowników i eksploatację budynków komunalnych, a także środków finansowych w formie dotacji dla działających na terenie Gminy, a prowadzonych przez Stowarzyszenia, szkół i punktów przedszkolnych.

Edukacja ekologiczna

Uczniowie wraz nauczycielami przedmiotów przyrodniczych ze szkół podstawowych z terenu naszej gminy włączyli się w światowe obchody Dnia Ziemi, w tym roku pod hasłem „Inwestujmy w naszą planetę”, organizując wydarzenie - Gminny Dzień Ziemi i oraz podejmując działania lokalne na terenie swoich szkół. Odbyła się II edycja konkursu na najlepszy projekt ekologiczny „Drugie życie odpadów”. Głównymi celami konkursu było pokazanie i uświadomienie uczniom jak wiele odpadów produkowanych jest w domach oraz jak można niektóre materiały wykorzystać ponownie zarówno w celach gospodarczych jak i estetycznych, propagowanie postaw ekologicznych wśród dzieci i młodzieży, motywowanie i podejmowanie działań na rzecz środowiska naturalnego, integracja uczestników oraz wymiana doświadczeń między szkołami, rozwijanie kreatywności i innowacyjności jako istotnych kompetencji XXI w. Zadaniem uczniów było przygotowanie i wykonanie dowolnego przedmiotu z odpadów trafiających do kosza oraz przedstawienie swojej propozycji w formie filmu lub prezentacji multimedialnej.

SP Tokarnia i SP Bolmin wzięły udział w II edycji konkursu "Podejmij EKO WYZWANIE ze swoją klasą" - uczniowie posprzątały wybrane przez siebie obszary w okolicy szkoły, przywracając im naturalne piękno.

Zajęcia sportowe dla uczniów

Upowszechnianie aktywności fizycznej, usportowienie dzieci, popularyzacja sportu, to bardzo istotne i skuteczne elementy procesu edukacji i wychowania młodego pokolenia. W pierwszych latach życia każdego dziecka kształtują się jego cechy psychomotoryczne, a rozpoczęcie szkolnej edukacji jest okresem, w którym procesy te są szczególnie intensywne. Potwierdzają to wyniki badań prezentowane w wielu naukowych publikacjach. Jedną z dodatkowych form wzbogacających zakres aktywności i umiejętności ruchowych dzieci są pozalekcyjne i pozaszkolne zajęcia sportowe. Naturalna potrzeba ruchu, a także atrakcyjność sportowej rywalizacji powoduje, że młodzież chętnie uczestniczy w różnych formach zajęć pozalekcyjnych. W każdej ze szkół prowadzone są dodatkowe zajęcia sportowe prowadzone w formie kół SKS.

Ponad 150 dzieci reprezentujących dziewięć szkół podstawowych z terenu gminy Chęciny rywalizowało w IV Chęcińskich Igrzyskach Gier i Zabaw Ruchowych.

W Szkole Podstawowej w Łukowej zakończono realizację projektu „Umiem pływać” – nauka pływania dla 41 uczniów z klas I-III.

Dowóz uczniów niepełnosprawnych

Realizując obowiązki określone w art. 39 ustawy Prawo oświatowe dowożono lub refundowano rodzicom wydatki związane z dowożeniem do szkół uczniów niepełnosprawnych i zamieszkałych w znacznym oddaleniu od szkół. Tabela Nr 8 przedstawia stan realizacji tego obowiązku począwszy od 2009 r.

Tabela Nr 8. Dowożenie uczniów do szkół.

Wyszczególnienie w latach	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2017	2019	2020	2021
Liczba uczniów niepełnosprawnych	10	9	9	11	12	12	12	14	15	19	28

Gmina Chęciny zapewnia dowóz uczniom do następujących placówek:

- Szkoła Podstawowa w Chęcinach
- Szkoła Podstawowa w Wolicy
- Szkoła Podstawowa w Łukowej
- Szkoła Podstawowa w Polichnie
- Szkoła Podstawowa w Starochęcinach
- Szkoła Podstawowa w Tokarni

Do SP w Chęcinach dowóz odbywa się również przy pomocy gminnych busów, które dowożą uczniów. Do pozostałych placówek uczniowie dowożeni są pojazdami przewoźników wyłonionych w przetargu nieograniczonym.

Pomoc socjalna dla uczniów

Wsparcie w zakresie zakupu podręczników w ramach rządowego programu **”Wyprawka szkolna”**. Z tej formy pomocy skorzystało 2 uczniów. Na realizację zadania pozyskano środki finansowe w kwocie 625,00 zł od Wojewody Świętokrzyskiego.

Kontrola spełniania obowiązku nauki.

Ważnym zadaniem realizowanym w roku szkolnym 2021/2022 była kontrola obowiązku nauki, któremu podlegają uczniowie w wieku 16 - 18 lat oraz dzieci, które ukończyły szkołę podstawową. Na podstawie wykazów z ewidencji ludności oraz informacji uzyskanych z placówek ponadpodstawowych i ponadgimnazjalnych dokonywana jest weryfikacja danych. Kolejne dane o realizacji obowiązku nauki przekazywane są bezpośrednio przez rodziców.

Pracownicy młodociani

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy rozpatrzono pięć, zgodnie z dyspozycją art. 122 ustawy Prawo Oświatowe, wniosków pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych. Na realizację powyższego zadania pozyskano dotację od Wojewody, która w 100% pokryła poniesione wydatki.

Działania innowacyjne w zakresie oświaty

Gmina Chęciny jest jedyną gminą w kraju, w której we wszystkich szkołach został zrealizowany pilotażowy projekt UWAŻNA SZKOŁA. Czas na Uważność jest autorskim programem Polskiego Instytutu Mindfulness. Program rozwija uważność uczniów klas VI–VIII i był realizowany w szkołach przez nauczycieli w trakcie 12 godzin wychowawczych. Projekt jest zainspirowany kursem redukcji stresu MBSR (Mindfulness-Based Stress Reduction) i został dostosowany do potrzeb i możliwości rozwojowych nastolatków. Tematyka programu i ćwiczenia odpowiadają współczesnym wyzwaniom, z którymi mierzą się nastolatki w procesie dorastania. Uczestnicy rozwijają kompetencje związane z zarządzaniem uwagą i emocjami w celu wzmocnienia funkcji poznawczych oraz lepszego radzenia sobie w relacjach społecznych. Proces redukcji stresu i rozwijania uważności trwa minimum 3 miesiące i zakłada samodzielne ćwiczenia między spotkaniami. Realizacja programu w szkołach jest nowoczesnym spojrzeniem na edukację w Polsce i ma podwójny potencjał – pomaga zwiększyć umiejętność regulowania uwagi i poziom samoregulacji emocjonalnej uczniów.

Uważność to stan umysłu, osiągnany poprzez skupienie uwagi na chwili obecnej, przy równoczesnym łagodnym, życzliwym przyjmowaniu i akceptowaniu emocji, myśli i wrażeń zmysłowych. Uważność można określić jako umiejętność zarządzania uwagą poprzez celowe kierowanie uwagi w trzech kierunkach: na siebie, na innych oraz na to, co dzieje się wokół. Mindfulness, uważność nie ma nic wspólnego z jakąkolwiek religią i może być praktykowany przez każdego bez względu na jego przekonania i wiarę.

W ramach grantów mBanku: w Szkole Podstawowej w Łukowej i Szkole Podstawowej im. Janusza Korczaka w Tokarni zrealizowano dwa granty edukacyjne. W ramach realizacji projektów odbywają się ciekawe zajęcia dla uczniów, przybliżające zagadnienia matematyczne sposób ciekawy, z wykorzystaniem nowoczesnych pomocy dydaktycznych i klocków Lego.

Wszystkie nasze szkoły uzyskały tytuł "Szkoła w Chmurze Microsoft" - szkoły bazujące na technologii Microsoft - usługa Office365 dla Edukacji. Za pomocą Microsoft Teams prowadzone były lekcje online, wzbogacone o współdzielenie ekranu oraz udostępniane materiały. Aplikacje Office 365 Education zapewniły nauczycielom i uczniom prowadzenie lekcji w czasie rzeczywistym, z dostępem także do programów Forms, OneNote, Outlook, Word, Excel czy Power Point. Umożliwiły dzielenie się materiałami multimedialnymi, współtworzenie dokumentów szkolnych, kontaktowanie się z zespołami klasowymi i nauczycielskimi, a także udział w wirtualnych zebraniach rady pedagogicznej. Uczniowie i nauczyciele otrzymali dostęp do profesjonalnej i bezpiecznej poczty elektronicznej oraz wirtualnego dysku OneDrive.

Chęciny, 28.10.2022r.

zatwierdził

Z up. BURMISTRZA

mgr Paweł Broła
Sekretarz Gminy i Miasta.