

UCHWAŁA NR
RADY MIEJSKIEJ W CHĘCINACH

Druk Nr 9

z dnia 2024 r.

w sprawie nadania imienia Szkole Podstawowej w Starochęcinach

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (Dz. U. 2024, poz. 609, t.j.) oraz § 2 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. 2023, poz. 2736, t.j.), Rada Miejska w Chęcinach uchwala, co następuje:

§ 1. Na wspólny wniosek Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców oraz Samorządu Uczniowskiego, z dniem 1 września 2024 roku, nadaje się Szkole Podstawowej w Starochęcinach imię Jana III Sobieskiego.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Gminy i Miasta Chęciny.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Świętokrzyskiego.

RADCA PRAWNY

Ewa Kokowska
KL-K-463

Dobrowolski

UZASADNIENIE

Z wnioskiem o nadanie imienia Szkole Podstawowej w Starochęcinach wystąpiły wspólnie Rada Pedagogiczna, Rada Rodziców i Samorząd Uczniowski Szkoły Podstawowej w Starochęcinach.

Decydując się na wybór na patrona placówki króla Jana III Sobieskiego wzięto pod uwagę zasługi króla, jego postawę patriotyczną i moralną. Zdaniem społeczności szkolnej król Jan III Sobieski może stanowić wzór do naśladowania dla młodzieży. Mówiono, że trzymał w jednej ręce szablę, a w drugiej książkę. Najmędrszy pośród królów - tak nazywało go wielu odwiedzających Polskę uczonych cudzoziemców. Składano mu hołdy nie tylko jako zwycięzcy spod Chocimia i Wiednia, lecz także jako człowiekowi uczonemu, odznaczającemu się niezwykłym umysłem i wiedzą, znającemu wiele języków, stale się doksztalającemu. Na dworze królewskim stworzył środowisko naukowe złożone zarówno z Polaków, jak i cudzoziemców. Znał język niemiecki, turecki, tatarski, francuski, łacinę, czytał po włosku. Mając pięćdziesiąt lat zaczął uczyć się hiszpańskiego. Nie zaniedbywał przy tym polszczyzny, o czym świadczy bogactwo językowe listów do królowej Marysieńki. Był członkiem pierwszego na świecie towarzystwa geograficznego *Accademia cosmografica degli argonauti*. Ponadto był prawdziwym bibliofilem, gromadząc prywatną kolekcję ok 7 tys. woluminów w wilanowskiej bibliotece.

Bitwa pod Wiedniem rozślawiła imię Jana III Sobieskiego. Podziw nad talentem króla przekroczył granice Europy. W odległym Iranie polski monarcha został uhonorowany zaszczytnym przydomkiem *El Ghazi* – Zwycięzca, a jego nazwisko budziło lęk wśród Turków. To właśnie oni nadali mu przydomek *Lew Lechistanu*. Jego talent dowódczy zawsze cieszył się uznaniem, szacunkiem i podziwem, także pośród potomnych. Pruski generał *Carl von Clausewitz*, wybitny teoretyk wojskowości, zaliczył Jana III do grona najwybitniejszych wodzów wszech czasów.

Postać króla jest również związana z historią naszego regionu. W Podzamczu Chęcińskim, które wchodzi w obwód szkolny Szkoły Podstawowej w Starochęcinach znajduje się barokowa brama triumfalna, wzniesiona z inicjatywy starosty Stefana Bidzińskiego, zgodnie z niepisaną tradycją wystawiona na powitanie króla Jana III Sobieskiego, wracającego do kraju po wiktorii wiedeńskiej.

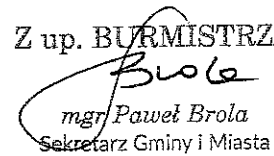
Jan III Sobieski przeszedł do historii jako władca nietuzinkowy, mający wizję przyszłości kraju. Starał się przeprowadzić wewnętrzne reformy państwa, wzmocnić władzę królewską i powściągnąć samowolę magnacką. Był mecenasem nauki oraz sztuki, popierał oświatę – opiekował się astronomem Janem Heweliuszem i matematykiem Adamem Kochańskim. Jednym z najznakomitszych świadectw zainteresowań króla architekturą jest powstanie letniej rezydencji – Wilanowa.

We wszystkich dziedzinach działalności ujawniły się Jego najbardziej wartościowe cechy: pracowitość, wytrwałość w dążeniu do celu, szacunek dla nauki.

Takie cechy króla jak: wierność, oddanie sprawom państwa, konsekwencja, rzetelność, dążenie do szczytnych idei mogą być we współczesnych czasach wzorem dla uczniów – ucząc szacunku dla państwa, nauczycieli i rodziców. Uosabiał w sobie te cechy, które zasługują na miano wzorca w wychowaniu młodych pokoleń. W dobie naszych czasów należy promować wartości, którymi kierował się król Jan III Sobieski i które wcielał w swoje życie.

Biorąc powyższe pod uwagę przyjęcie uchwały jest uzasadnione.

Z up. BURMISTRZA



mgr Paweł Broła
Sekretarz Gminy i Miasta

P. Sekretarz
JA

Starochęciny, dnia 12.04.2024r

SPS – 635/24

Rada Pedagogiczna Szkoły Podstawowej w Starochęcinach
Rada Rodziców Szkoły Podstawowej w Starochęcinach
Samorząd Uczniowski Szkoły Podstawowej w Starochęcinach

URZĄD GMINY I MIASTA w Chęcinach	
Wpł. dnia	12. 04. 2024
L.dz.	4284
Podpis	2

P. A. Nowaczek
CUW
Finke

Rada Miejska w Chęcinach
Pl. 2 Czerwca 4
26-060 Chęciny

Na podstawie 2 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 28.02.2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. z 2023, poz. 2736, t. j.) zwracamy się z wnioskiem o nadanie Szkole Podstawowej w Starochęcinach imienia króla Jana III Sobieskiego.

Rada Pedagogiczna, Rada Rodziców i Samorząd Uczniowski Szkoły Podstawowej w Starochęcinach zwracają się z prośbą o nadanie imienia ww. szkole, wyrażając niniejszym zgodną wolę ustanowienia Jana III Sobieskiego patronem tej szkoły. We wniosku skierowanym do Rady Gminy Chęciny wskazano, iż po zebraniu propozycji dotyczącej osoby patrona szkoły od rodziców, uczniów i nauczycieli oraz po zasięgnięciu opinii Komisji Oświaty, społeczność szkolna wybrała na patrona szkoły Jana III Sobieskiego.

Postać Jana III Sobieskiego jest bezpośrednio związana z historią naszego regionu. Zdaniem społeczności szkolnej król Jan III Sobieski może stanowić wzór osobowy dla młodzieży, ponieważ swoimi czynami oraz prezentowaną postawą życiową potwierdził, iż jest moralnym autorytetem dla wszystkich Polaków. Z uwagi na fakt, iż Jan III Sobieski był wszechstronnie wykształcony, odpowiedzialny za swoje słowa i czyny, wrażliwy na potrzeby innych ludzi, kierujący się w życiu wartościami chrześcijańskimi, niewątpliwie jest to postać godna naśladowania.

Nadanie imienia szkole to szczególne i doniosłe wydarzenie. Wybór patrona powinien być świadomy, przemyślany i akceptowany przez całą społeczność szkolną. Dlatego ważna przy wyborze patrona szkoły jest wspólna (rady pedagogicznej, rady rodziców i samorządu uczniowskiego) dyskusja na temat wartości i norm wiążących się z patronatem, a następnie pytanie o działania wychowawcze, które będzie można realizować w oparciu o dokonany wybór na co, w uznaniu Rady wyczerpująco wskazuje złożony wniosek.

***„Bóg i Pan nasz na wieki błogosławiony dał zwycięstwo i sławę narodowi naszemu,
o jakiej wieki przeszłe nigdy nie słyszały” „Honor, Duma, Wartości”.***

Jan III Sobieski był królem Polski w latach 1674–1696, znanym dowódcą wielu zwycięskich bitew między innymi pod Chocimiem i pod Wiedniem. Dla naszej społeczności szkolnej to wzór postawy patriotycznej – nasz Patron. Wybór patrona był dla nas bardzo ważną decyzją, wiązał się z przyjęciem za wzór drogi życiowej i poglądów króla Jana III Sobieskiego. Jesteśmy dumni z patrona, który wpisał się polską i europejską historię jako świetnie wykształcony, obyty w świecie poliglota o zainteresowaniach naukowych, artystycznych i wielkich dowódczych talentach, co udowodnił nie tylko w bitwie pod Wiedniem. Niezwykłe zdolności strategiczne i taktyczne łączył z ogromną siłą duchową i darem władania duszami żołnierzy. Niewątpliwie króla Jana III Sobieskiego można uznać za typ rycerza-sarmaty uosabiającego walory narodowe Polaków. Nazywany był przez wódzów tureckich Lwem Lechistanu, a przez współczesnych mu na terenach europejskich Obrońcą.

W uznaniu Rady Gminy Chęciny złożenie propozycji nadania Szkole Podstawowej w Starochęcinach imienia Jana III Sobieskiego stanowi świadomy i wspólny wniosek, toteż nadanie imienia szkole jak wyżej jest uzasadnione.

Dyrektor szkoły

p.o. DYREKTORA SZKOŁY
Mariusz Chudobaszcz
mgr Mariusz Chudobaszcz

Przewodniczący Rady Rodziców

Rada Rodziców

przy

Szkole Podstawowej w Starochęcinach

Mariusz Chudobaszcz

Przewodniczący Samorządu Uczniowskiego

Filip Jastrzębski

Plan pracy na nadaniem imienia Szkole Podstawowej w Starocheńcinach

Etapy pracy	Działania	Termin	Odpowiedzialny
1. Wybór patrona	Powołanie na posiedzeniu Rady Pedagogicznej zespołu do nadania imienia szkole	8 czerwiec 2020r	Dyrektor szkoły
	Opracowanie i przedstawienie na posiedzeniu rady pedagogicznej planu pracy nad nadanie imienia w szkole.	27.05.2022	Dyrektor szkoły
	Stworzenie na stronie internetowej szkoły dodatkowej zakładki poświęconej pracą nad nadaniem imienia, publikowanie materiałów.	Marzec 2024	Administrator strony
	Ogłoszenie konkursu dla uczniów, rodziców i nauczycieli na wybór kandydata na patrona szkoły.	Styczeń – luty 2020	Dyrektor szkoły
	Zebranie ofert kandydatów na patronów wśród prac konkursowych.	10.02.2020	Dyrektor szkoły Samorząd uczniowski
	Przeprowadzenie lekcji wychowawczych na temat sylwetek wybranych kandydatów.	Styczeń – luty 2020	Wychowawcy klas
	Prowadzenie na holu szkolnym gazetki poświęconej wyborowi patrona	17.02.2020 Na bieżąco	Nauczyciel historii Samorząd uczniowski
	Przeprowadzenie ogólnoszkolnego referendum poświęconego wyborowi patrona	14-17.02.2020	Dyrektor szkoły Samorząd uczniowski
	Posiedzenie rady pedagogicznej poświęcone zatwierdzeniu kandydata na patrona	19 maja 2022	Dyrektor szkoły Rada Pedagogiczna
	Skierowanie do organu prowadzącego wniosku o nadanie szkole imienia i sztandaru.	Marzec 2024	Dyrektor
2. Popularyzacja patrona	Popularyzacja patrona wydanie ulotek prezentujących wyniki referendum i przybliżających postać patrona.	Marzec- czerwiec 2024	Dyrektor szkoły
	Popularyzacja patrona na szkolnej stronie internetowej.	Marzec-czerwiec2024	Administrator strony
	Konkurs plastyczny na projekt sztandaru szkoły skierowane do rodziców i uczniów.	20 marzec 2022	Samorząd Uczniowski
	Konkurs na najciekawszą prezentację multimedialną o patronie	Marzec- kwiecień 2024	Dyrektor szkoły Nauczyciel historii Samorząd uczniowski
	Zaprezentowanie prac konkursowych uczniów w czasie festynu szkolnego.	Luty/marzec 2024	Dyrektor Rada Rodziców

	Wystąpienie do urzędu Gminy, rady sołeckiej, radę rodziców i sponsorów z prośbą o pomoc w dofinansowanie przedsięwzięcia.		Grono Pedagogiczne
3. przygotowania do uroczystości nadania imienia szkole	Zlecenie wykonania sztandaru szkoły, tablicy pamiątkowej, okolicznych odznak itp. odpowiednim firmom	Luty 2024	Dyrektor Rada Rodziców Grono Pedagogiczne
	Przygotowanie ściany patrona oraz gabloty do przechowywania sztandaru.	Kwiecień 2024	Konserwator
	Sporządzenie scenariusza przebiegu uroczystości nadania imienia w szkole.	Maj 2024	Zespół zadaniowy
	Opracowanie ceremoniału szkoły.	Maj 2024	Dyrektor szkoły, zespół zadaniowy
	Wykonanie zaproszeń dla przedstawicieli władz, dyrektorów szkół instytucji Gminy Chęciny, byłych dyrektorów naszej szkoły, przedstawicieli szkół noszących to samo imię, sponsorów, mediów i tym podobnych.	Maj 2024	Dyrektor szkoły zespół zadaniowy
	Przygotowanie dekoracji na uroczystość nadania imienia szkole, zadbanie o uroczysty wystrój szkoły.	Maj 2024	Zespół zadaniowy
4. Uroczystość nadania imienia szkole	Msza święta, uroczystość nadania imienia w szkole, odsłonięcie tablicy pamiątkowej, połączenie z częścią artystyczną. Przygotowanie poczęstunku dla zaproszonych gości.	Czerwiec 2024	Dyrektor szkoły Proboszcz Grono pedagogiczne