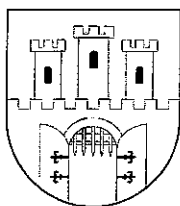


Gmina i Miasto
Chęciny



**Burmistrz
Gminy i Miasta Chęciny**

Urząd Gminy i Miasta w Chęcinach
Plac 2 Czerwca 4, 26-060 Chęciny
tel.: +48 41 315 10 06, fax: +48 41 315 10 85
Referat Organizacyjny
tel. 41 31 53 126
e-mail: a.nowaczek@checiny.pl

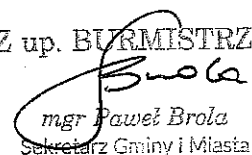
Chęciny 17.10.2024 r.

OR-I.0004.9.2024.AN

Pan Grzegorz Pierzak
Przewodniczący Rady Miejskiej
w/m

W załączeniu przekazuje się informację o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Chęciny w roku szkolnym 2023/2024 wraz z załącznikami.

Z up. BURMISTRZA



mgr Paweł Broła
Sekretarz Gminy i Miasta

Załączniki: Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Chęciny w roku szkolnym 2023/2024.

Otrzymują:

1. Adresat,
2. a/a.

Sporządziła: Anna Nowaczek

INFORMACJA
o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Chęciny w roku szkolnym 2023/2024

(Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Chęciny w roku szkolnym wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo Oświatowe.)

I. Zdania oświatowe gminy

1. Zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy – art. 7 ust. 1 ustawy o samorządzie gminnym
2. Zakładanie i prowadzenie przedszkoli w tym przedszkoli specjalnych, szkół podstawowych – ustawa prawo oświatowe
3. Zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla działalności – ustawa Prawo oświatowe
4. Zabezpieczenia kadry pracowniczej, w tym administracyjno-obługowej – ustawa Prawo oświatowe
5. Stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli – Karta Nauczyciela
6. Wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym – Karta Nauczyciela
7. Inspirowanie i realizacja zadań dla wsparcia procesu dydaktycznego i szkolnych programów wychowawczych – strategia edukacyjna
8. Kontrolowanie spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązku nauki
9. Realizacja zadań wspierających uczniów w nauce
10. Dofinansowanie kształcenia pracowników młodocianych.

Stan organizacji i baza lokalowa
 roku szkolnym 2023/2024 Gmina Chęciny była organem prowadzącym dla 1 przedszkola publicznego, 7 szkół podstawowych. W Gminie funkcjonowały równie dwie szkoły podstawowe
 wadzone przez stowarzyszenia.

beta nr 1 Stan organizacji szkół podstawowych i przedszkola roku szkolnym 2023/2024

Stwierdzenie liczby oddziałów w szkołach i przedszkolach w roku szkolnym 2023/2024

Numer RSPO	Nazwa szkoły / placówki	Liczba uczniów ogółem	Liczba oddziałów ogółem	wychowanie przedszkolne	klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII
62595	SZKOŁA PODSTAWOWA W STAROCHĘCINACH	54	7	14	7	10	4	0	5	10	0	4
62596	SZKOŁA PODSTAWOWA W ŁUKOWEJ	111	9	29	12	8	13	8	18	13	10	0
62597	SZKOŁA PODSTAWOWA IM. GEN. STANISŁAWA SKALSKIEGO W POLICHNIE	130	9	40	14	12	6	11	16	17	14	0
62599	SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANUSZA KORCZAKA W TOKARNI	149	10	48	16	14	11	12	22	2	14	10
62600	SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI DWUJĘZYCZNYMI IM. ŚW. JANA PAWŁA II W BOLMINIE	124	10	31	11	15	12	13	13	12	9	8
75963	SZKOŁA PODSTAWOWA W RADKOWICACH	65	10	17	6	7	4	5	13	5	3	5
75964	PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE W CHĘCINACH	202	8	202	0	0	0	0	0	0	0	0
87363	SZKOŁA PODSTAWOWA W WOLICY	131	9	46	13	21	5	17	10	13	6	0
87365	SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA KOCHANOWSKIEGO W CHĘCINACH	378	19	20	52	55	48	45	61	34	51	12
105794	PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA IM. 100. ROCZNICY ODZYSKANIA NIEPODLEGŁOŚCI PRZEZ POLSKĘ W KORZECKU	66	9	23	8	8	4	5	7	5	0	6

Tabela nr 2 Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Nazwa szkoły / placówki	Liczba uczniów ogółem	Liczba uczniów w oddziałach przedszkolnych	Liczba orzeczeń ogółem	Liczba orzeczeń w oddziałach przedszkolnych	z niepełnospołecznościami sprzężonymi	z słabosłyszącymi	z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym	z zagrożeniami niedostosowaniem społecznym	z niepełnosprawnościami sprzężonymi - przedszkola	z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją - przedszkola	z autyzmem w tym z zespołem Aspergera - przedszkola
Szkoła Podstawowa w Starohecinach	54	14	1	0				1						
Szkoła Podstawowa w Łukowej	111	29	5	2		1	1	3					1	1
Szkoła Podstawowa im. gen. Stanisława Skalskiego w Polichnie	130	40	7	2			1	4	1		1		1	1
Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Tokarni	149	48	8	3			3	5					3	
Szkoła Podstawowa z Oddziałami Dwujęzycznymi Im. Św. Jana Pawła II w Bolminie	124	31	3	0					1					
Szkoła Podstawowa w Radkowicach	65	17	3	0				2						
Przedszkole Samorządowe w Chęcinach	202	202	1	1		1						1		
Szkoła Podstawowa w Wolicy	131	46	2	0		1		1						
Szkoła Podstawowa im. Jana Kochanowskiego w Chęcinach	378	20	12	0		1	4	6	1					
Publiczna Szkoła Podstawowa im. 100. Rocznicy Odzyskania Niepodległości Przez Polskę w Korzecku	66	23	3	0				3						

Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi to zarówno ten, który posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (wyszczególnione w tabeli nr 2), ma trudności w realizowaniu wymagań programowych ze względu na funkcjonowanie poznawczo-percepcyjne (m.in. dysleksja, dysortografia, dyskalkulia), zdrowotne, ograniczenia środowiskowe (dzieci emigrantów, z rodzin niewydolnych wychowawczo), jak również uczeń uzdolniony. Rozpoznanie specjalnych potrzeb edukacyjnych pozwala na właściwy dobór metod, środków i oddziaływań dydaktyczno-wychowawczych, prowadzący do zaspokojenia potrzeb, a tym samym do stworzenia optymalnych warunków rozwoju intelektualnego i osobowościowego. Gmina Chęciny stara się poświęcać uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi szczególną uwagę i umiejętnie wspomagać ich rozwój z zastosowaniem różnorodnych form i metod pracy przez specjalistów. Szkoły podejmowały różnego rodzaju działania, ukierunkowane zarówno na uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, jak i tych którzy mają trudności w realizacji standardów wymagań programowych. Należały do nich m.in.:

- dostosowywanie wymagań edukacyjnych do potrzeb uczniów;
- indywidualizacja procesu nauczania przez m.in. wydłużanie czasu pracy, nagradzanie wysiłku wkładanego w pracę, zróżnicowanie prac domowych;
- zajęcia rewalidacyjne i socjoterapeutyczne;
- zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze;
- zajęcia terapii pedagogicznej;
- zajęcia logopedyczne;
- zajęcia o charakterze terapeutycznym;
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne;
- terapia integracji sensorycznej; • włączanie w organizację imprez i uroczystości szkolnych.

Tabela nr 3 Etapy organizacyjne w placówkach

Etapy organizacyjne w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2023/2024				
Numer RSPO	Nazwa szkoły / placówki	Nauczanie w oddziale "0"	I etap	II etap
62595	SZKOŁA PODSTAWOWA W STAROCHECINACH	1	1	1
62596	SZKOŁA PODSTAWOWA W ŁUKOWEJ	1	1	1
62597	SZKOŁA PODSTAWOWA IM. GEN. STANISŁAWA SKAŁSKIEGO W POLICHNIE	1	1	1
62599	SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANUSZA KORCZAKA W TOKARNI	1	1	1
62600	SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI DWUJĘZYCZNYMI IM. ŚW. JANA PAWŁA II W BOLMINIE	1	1	1
75963	SZKOŁA PODSTAWOWA W RADKOWICACH	1	1	1
87363	SZKOŁA PODSTAWOWA W WOLICY	1	1	1
87365	SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA KOCHANOWSKIEGO W CHECINACH	1	1	1
105794	PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA IM. 100. ROCZNICY ODZYSKANIA NIEPODLEGŁOŚCI PRZEZ POLSKĘ W KORZECKU	1	1	1

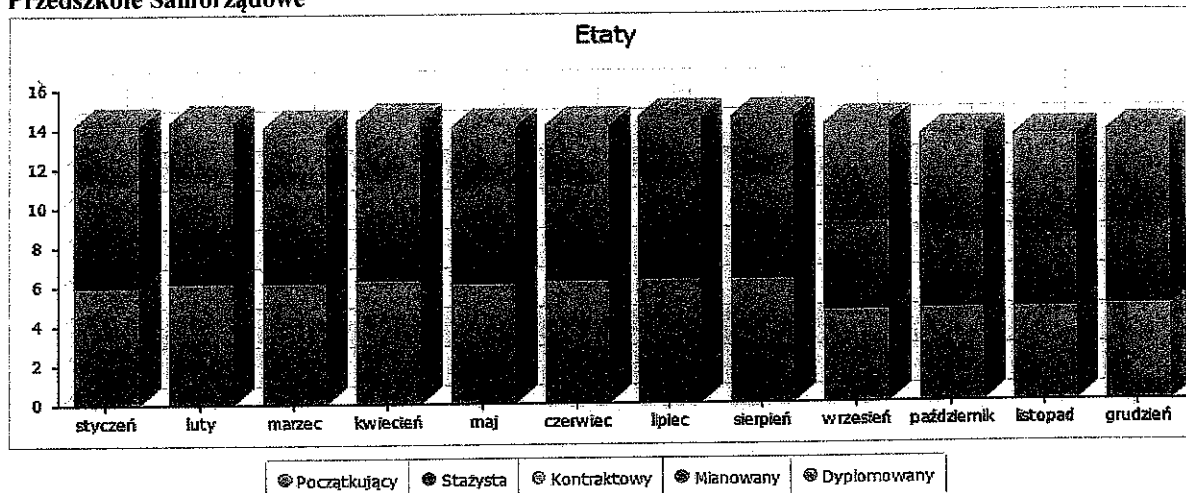
II. Baza do działalności oświatowej.

Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę funkcjonowały w 9 budynkach. Dzięki systematycznie prowadzonym pracom remontowym i termomodernizacyjnym dzieci mogą uczyć się w odpowiednich warunkach lokalowych, dostosowanym do ich potrzeb. W roku szkolnym 2023/2024 ukończono budowę hali sportowej przy SP Bolmin. Trwają prace projektowe hali sportowej przy SP Polichno oraz boiska wielofunkcyjnego przy SP Starochećiny.

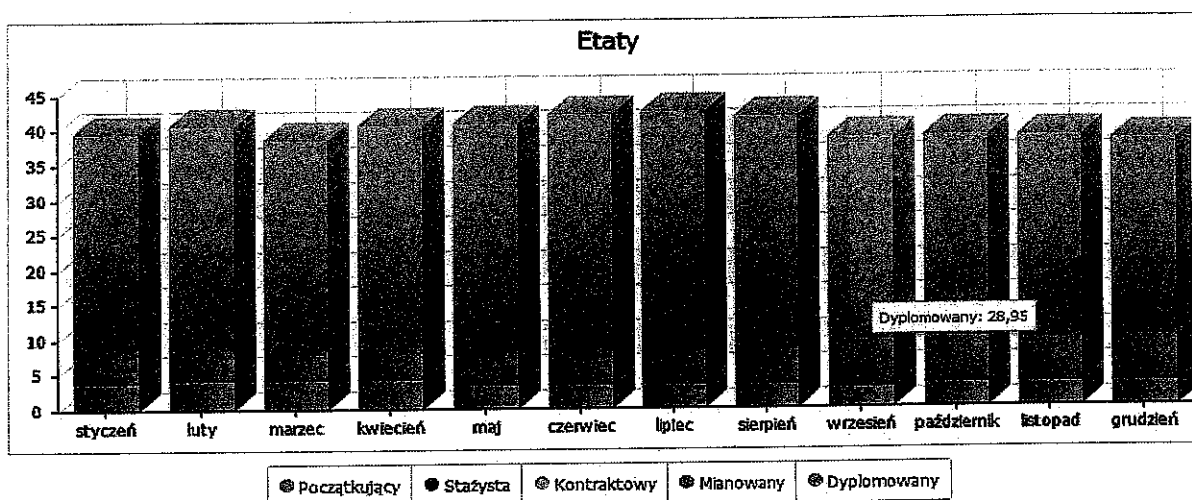
III. Kadra i system doskonalenia zawodowego.

Stan zatrudnienia nauczycieli poziomami awansu zawodowego w ujęciu rocznym poszczególnych placówek obrazują poniższe wykresy.

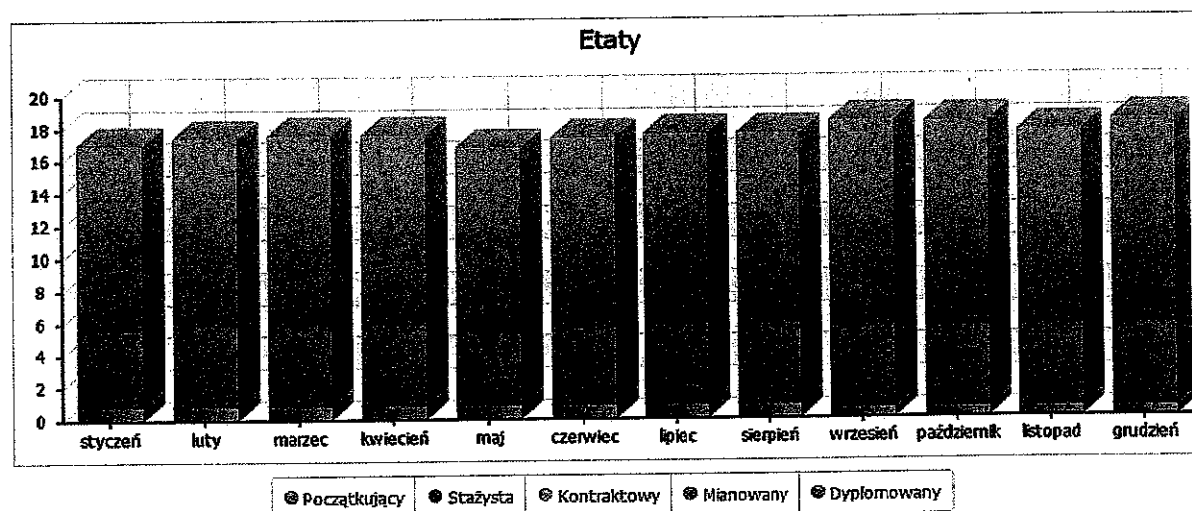
Przedszkole Samorządowe



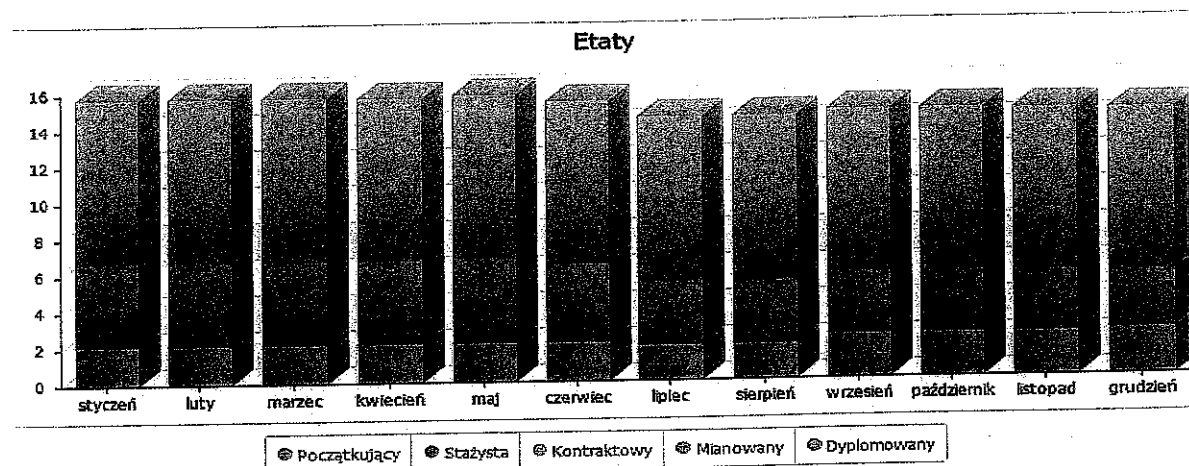
Szkoła Podstawowa im. Jana Kochanowskiego w Chęcinach



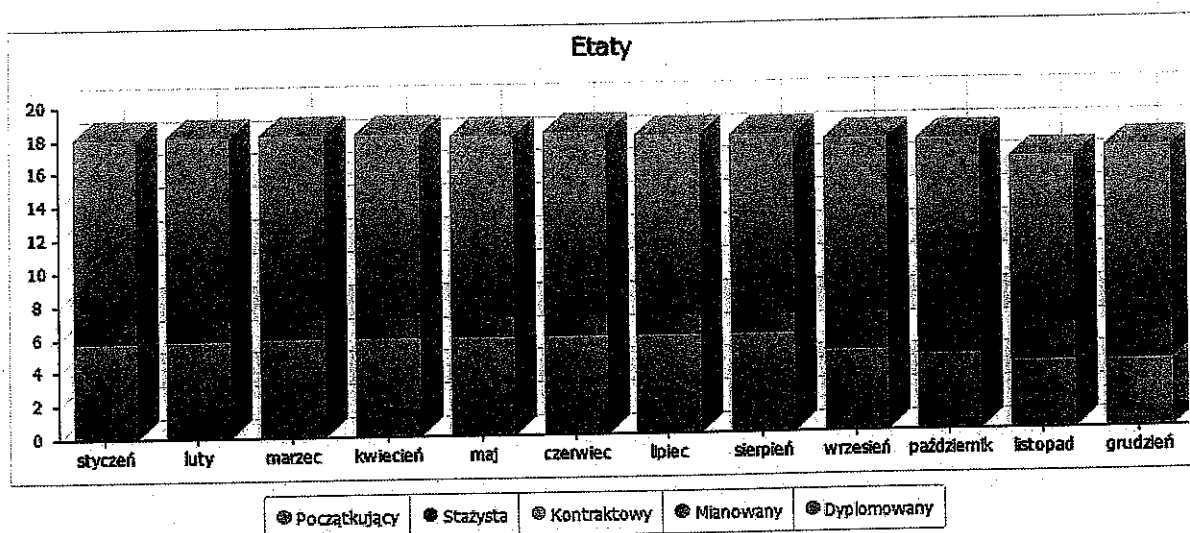
Szkoła Podstawowa z oddziałami dwujęzycznymi im. św. Jana Pawła II w Bolminie



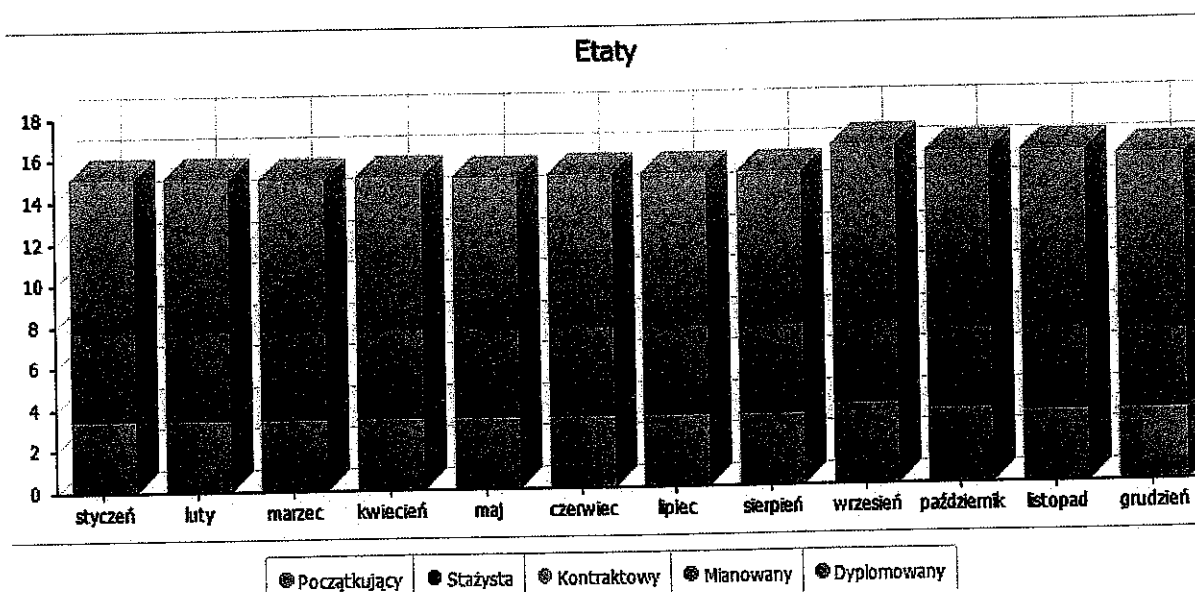
Szkoła Podstawowa w Łukowej



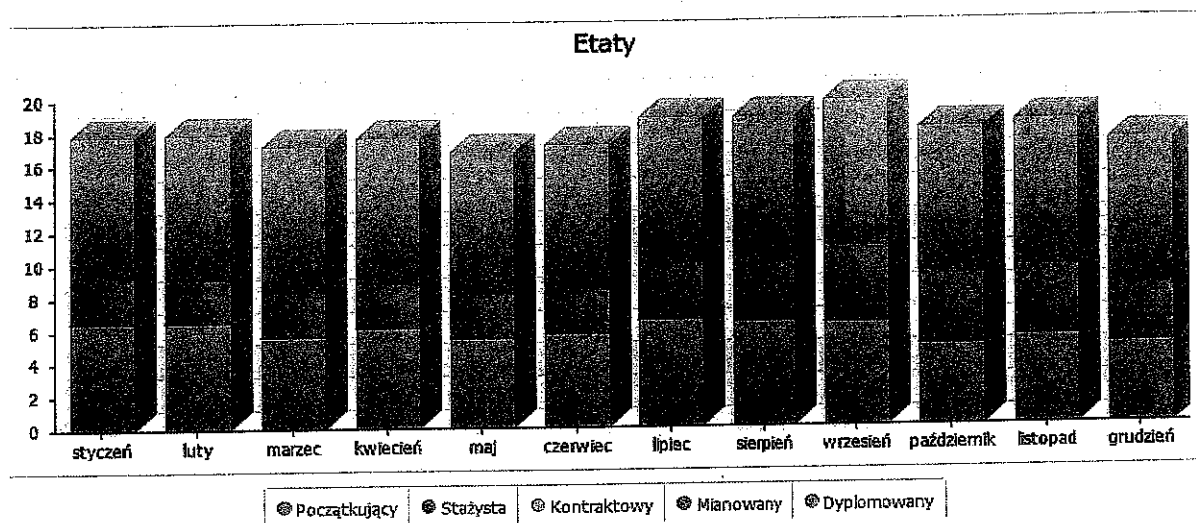
Szkoła Podstawowa im. gen. Stanisława Skalskiego w Polichnie



Szkoła Podstawowa w Starochęcinach



Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Tokarni



Szkoła Podstawowa w Wolicy

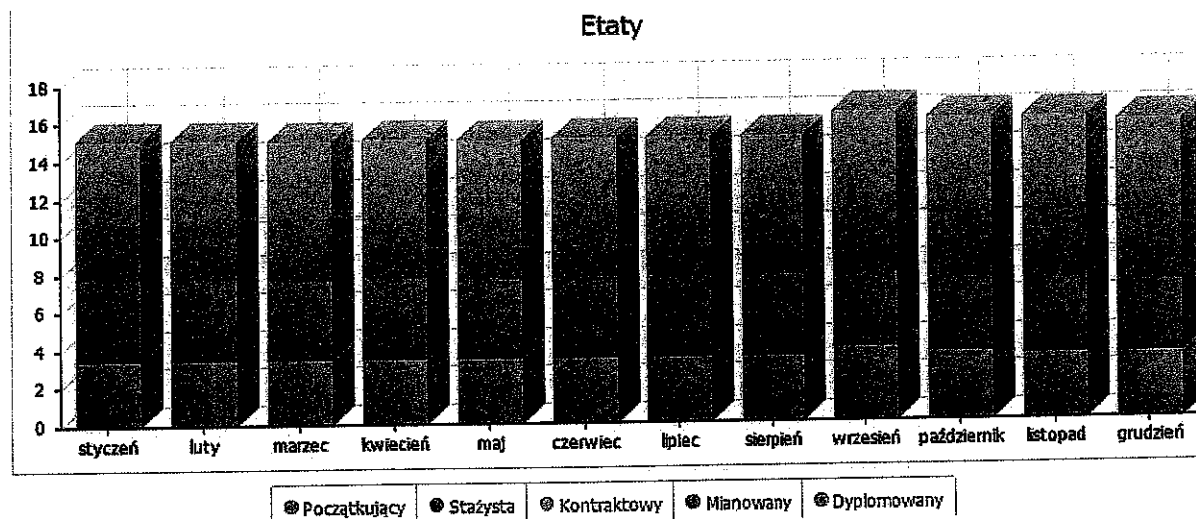


Tabela nr 4. Stan zatrudnienia pracowników administracji i obsługi szkół

Tabela nr 4. Stan zatrudnienia obsługi szkół w DOL szkolnym 2023/2024		w gminach	w ośrodkach
1.	Przedszkole Samorządowe w Chęcinach	15	15
2.	Szkoła Podstawowa w Bolminie	4,5	5
3.	Szkoła Podstawowa w Chęcinach	11,125	12
4.	Szkoła Podstawowa w Łukowej	4,25	6
5.	Szkoła Podstawowa w Polichnie	4	5
6.	Szkoła Podstawowa w Starochęcinach	2,833	5
7.	Szkoła Podstawowa w Tokarni	5	7
8.	Szkoła Podstawowa w Wolicy	7,75	9
Razem		54,458	64

Ilość zatrudnionych nauczycieli wynika przede wszystkim z liczby oddziałów i godzin zajęć obowiązkowych oraz dodatkowych w przedszkolu i szkołach, a pracowników administracji i obsługi ze specyfiki działalności każdej szkoły. Wzrost zatrudnienia związany jest z potrzebami uczniów niepełnosprawnych, których liczba wzrasta oraz z utworzeniem dodatkowych oddziałów przedszkolnych dla najmłodszych dzieci.

Doskonalenie zawodowe nauczycieli

Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania w roku szkolnym 2023/2024, zgodnie z wymogami prawa i zgłaszanymi potrzebami szkół, poczyniono niezbędne nakłady w tym zakresie. W ramach wyodrębnionych środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli dofinansowano różnego rodzaju formy doskonalenia:

- studia magisterskie, licencjackie,
- studia podyplomowe,
- kursy kwalifikacyjne.

W Gminie Chęciny działa jedenaste zespołów metodycznych, które skupiają nauczycieli poszczególnych przedmiotów. Jest to okazja do wymiany doświadczeń, zaprezentowania swojego warsztatu pracy, prowadzenia lekcji pokazowych, analizy problemów uczniów oraz stosowania innowacji. Wynikiem pracy zespołów metodycznych są m.in. konkursy przedmiotowe i inne wydarzenia zorganizowane dla uczniów.

Siedmiu nauczycieli uzyskało stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego.

IV. Wyniki egzaminów zewnętrznych.

Osiągnięcia uczniów są wynikiem nauczania i uczenia się. W znacznym stopniu zależą od zdolności i aspiracji, ale także środowiska rodzinnego. Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. Najczęściej są to sprawdziany wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe. Egzaminy zewnętrzne są przedstawiane przy wykorzystywaniu średnich statystycznych, w tym skali staninowej, która określa jedynie miejsce ucznia na tle populacji zdających oraz miejsce szkoły na tle innych szkół. Błędem byłoby wykorzystywanie skali staninowej do porównywania wyników egzaminów zewnętrznych w poszczególnych latach. Skala staninowa co roku opisuje inną populację uczniów, co powoduje, że nie może być stosowana w ujęciach dynamicznych. Przedstawione poniżej wyniki egzaminów zewnętrznych mają przede wszystkim charakter informacyjny. Wiele czynników ma istotny wpływ na poziom osiągnięć uczniów, w tym:

- czynniki indywidualne (uzdolnienia, aspiracje i frekwencja uczniów na zajęciach, korzystanie przez uczniów z korepetycji, czasu poświęconego na naukę),
- czynników środowiskowych (sytuacji rodzinnej uczniów, wykształcenie rodziców, status materialny rodziny, stosunek rodziców do obowiązków szkolnych, dostęp do kultury).

Tabela nr 5. Wyniki ósmoklasisty w roku 2023
Średnie wyniki uczniów wyrażone w procentach dla poszczególnych przedmiotów egzaminacyjnych na tle gminy, powiatu, województwa, kraju.

SZKOŁA	POLSKI	MATEMATYKA	JANGIELSKI	JANGIELSKI	JANGIELSKI
SP BOLMIN	57	62	59	89	-----
SP CHĘCINY	62	50	68	-----	-----
SP KORZECKO	57,3	56,7	80	-----	-----
SP ŁUKOWA	-----	-----	-----	-----	-----
SP POLICHNO	-----	-----	44	-----	-----
SP RADKOWICE	45	25	76	-----	-----
SP	38	25	-----	-----	-----
STAROCHĘCINY	-----	-----	39,3	-----	-----
SP TOKARNIA	73,3	38,4	-----	-----	-----
SP WOLICA	-----	-----	52	-----	-----
GMINA obszar wiejski	53	39	-----	-----	-----
POWIAT	63	56	65	-----	-----
WOJEWÓDZTWO	59	52	64	-----	-----
KRAJ	61	52	66	-----	-----

V. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwo w szkole.

Zgodnie z potrzebami i wymogami prawa w roku szkolnym 2023/2024 we wszystkich szkołach realizowano zadania przyjętych programów wychowawczych i programów profilaktyki.

W szkołach obchodzony jest corocznie Tydzień dbania o relacje – cykl wydarzeń wspierający nawiązywanie i dbanie o relacje międzyludzkie. Jednocześnie placówki włączyły się w akcję Wojewody Świętokrzyskiego – „Świętokrzyskie nie hejtuje”.

W szkołach realizowane były działania w ramach projektu „Zdrowo jem, więcej wiem”.

Dzieci i młodzież w kryzysie” – pod takim hasłem, 10 października, w dniu Światowego Dnia Zdrowia Psychicznego, w Hali pod Basztami w Chęcinach zorganizowano konferencję, podczas której rozmawiano o zdrowiu psychicznym dzieci i młodzieży. W spotkaniu udział wzięli dyrektorzy szkół, nauczyciele, pedagodzy placówek oświatowych oraz rodzice z terenu gminy Chęciny. Podczas konferencji w Chęcinach eksperci: Tomasz Bilicki i Arleta Kępka poruszyli temat podobieństw i różnic pomiędzy kryzysem a chorobą psychiczną, mówili o specyfikacji kryzysów dzieci i młodzieży i wsparciu osoby w kryzysie.

VI. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół.

W roku szkolnym 2023/2024 realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym zrealizowanym zadaniem Gminy było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie przedszkolom i szkołom prowadzonym przez Gminę środków finansowych na prowadzenie działalności, w tym na wynagrodzenia pracowników i eksploatację budynków komunalnych, a także środków finansowych w formie dotacji dla działających na terenie Gminy, a prowadzonych przez Stowarzyszenia, szkół i punktów przedszkolnych.

Edukacja ekologiczna

Uczniowie wraz z nauczycielami przedmiotów przyrodniczych ze szkół podstawowych z terenu naszej gminy włączyli się w światowe obchody Dnia Ziemi, w tym roku pod hasłem „Inwestujemy w naszą planetę”, organizując wydarzenie - Gminny Dzień Ziemi i oraz podejmując działania lokalne na terenie swoich szkół. Odbędzie się kolejna edycja konkursu na najlepszy projekt ekologiczny „Drugie życie odpadów”. Głównymi celami konkursu było pokazanie i uświadomienie uczniom jak wiele odpadów produkowanych jest w domach oraz jak można niektóre materiały wykorzystać ponownie zarówno w celach gospodarczych jak i estetycznych, propagowanie postaw ekologicznych wśród dzieci i młodzieży, motywowanie i podejmowanie działań na rzecz środowiska naturalnego, integracja uczestników oraz wymiana doświadczeń między szkołami, rozwijanie kreatywności i innowacyjności jako istotnych kompetencji XXI w. Zadaniem uczniów było przygotowanie i wykonanie dowolnego przedmiotu z odpadów trafiających do kosza oraz przedstawienie swojej propozycji w formie filmu lub prezentacji multimedialnej.

W ramach akcji „Zabierz przyjaciół i rodzinę – posprzątajmy naszą gminę” uczniowie posprząтали wybrane przez siebie obszary w okolicy szkół, obiektów użyteczności publicznej, dróg, lasów, przywracając im naturalne piękno. W każdej ze szkół zebrano kilkaset kg odpadów.

Zajęcia sportowe dla uczniów

Upowszechnianie aktywności fizycznej, usportowienie dzieci, popularyzacja sportu, to bardzo istotne i skuteczne elementy procesu edukacji i wychowania młodego pokolenia. W pierwszych latach życia każdego dziecka kształtują się jego cechy psychomotoryczne, a rozpoczęcie szkolnej edukacji jest okresem, w którym procesy te są szczególnie intensywne. Potwierdzają to wyniki badań prezentowane w wielu naukowych publikacjach. Jedną z dodatkowych form wzbogacających zakres aktywności i umiejętności ruchowych dzieci są pozalekcyjne i pozaszkolne zajęcia sportowe. Naturalna potrzeba ruchu, a także atrakcyjność sportowej rywalizacji powoduje, że młodzież chętnie uczestniczy w różnych formach zajęć pozalekcyjnych. W każdej ze szkół prowadzone są dodatkowe zajęcia sportowe prowadzone w formie kół SKS.

Już po raz szósty w hali CKiS w Chęcinach odbyły się Chęcińskie Igrzyska Gier i Zabaw Ruchowych o Puchar Burmistrza Gminy i Miasta Chęciny. Uroczystą ceremonię otwarcia Igrzysk poprzedziła prezentacja poszczególnych drużyn oraz wspólna rozgrzewka. Do tegorocznej edycji zawodów zgłosiły się szkoły podstawowe z: Bolmina, Chęciny, Korzecka, Łukowej, Radkowic, Starocheć, Tokarni. Drużyny składały się z szesnastu zawodników. Dzieci startowały w pięciu konkurencjach, w których trzeba było wykazać się szybkością i zręcznością. Podczas turnieju panowała sportowa atmosfera, była rywalizacja i prawdziwy doping, a wszystko odbywało się w duchu idei fair play. Uczestnicy walczyli o najlepsze miejsca jednak tak naprawdę liczyła się dobra zabawa i ruch, a tego na pewno nie zabrakło. W tym roku zwycięską szkołą okazała się Szkoła Podstawowa w Wolicy, która zdobyła 45,5 punktów, drugie miejsce zajęła Szkoła Podstawowa w Tokarni – 38 punktów, a na trzecim miejscu uplasowała się Szkoła Podstawowa w Bolminie – 36 punktów.

Uczniowie brali udział w następujących wydarzeniach sportowych:

- Turniej Tenisa Stołowego,
- Turniej Piłki Siatkowej,
- Turniej Badmintona,
- Gminny Turniej Halowej Piłki Nożnej Chłopców,
- Mała Liga Piłki Ręcznej.

Dowóz uczniów niepełnosprawnych

Realizując obowiązki określone w art. 39 ustawy Prawo oświatowe dowożono lub refundowano rodzicom wydatki związane z dowożeniem do szkół uczniów niepełnosprawnych i zamieszkałych w znacznym oddaleniu od szkół. Tabela Nr 6 przedstawia stan realizacji tego obowiązku poczynając od 2009 r.

Tabela Nr 6. Dowożenie uczniów do szkół.

Wykazanie lat	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Liczba uczniów niepełnosprawnych	10	9	9	11	12	12	12	14	15	19	28	32	36		

Gmina Chęciny zapewnia dowóz uczniom do następujących placówek:

- Szkoła Podstawowa w Chęcinach
- Szkoła Podstawowa w Wolicy
- Szkoła Podstawowa w Łukowej
- Szkoła Podstawowa w Polichnie
- Szkoła Podstawowa w Starochęcinach
- Szkoła Podstawowa w Tokarni

Do SP w Chęcinach dowóz odbywa się również przy pomocy gminnego busa, który dowozi uczniów. Do pozostałych placówek uczniowie dowożeni są pojazdami przewoźników wyłonionych w przetargu nieograniczonym.

Pomoc socjalna dla uczniów

Wsparcie w zakresie zakupu podręczników w ramach rządowego programu "Wyprawka szkolna". Z tej formy pomocy skorzystał 1 uczeń. Na realizację zadania pozyskano środki finansowe w kwocie 332,64 zł od Wojewody Świętokrzyskiego.

Kontrola spełniania obowiązku nauki.

Ważnym zadaniem realizowanym w roku szkolnym 2023/2024 była kontrola obowiązku nauki, któremu podlegają uczniowie w wieku 16 - 18 lat oraz dzieci, które ukończyły szkołę podstawową. Na podstawie wykazów z ewidencji ludności oraz informacji uzyskanych z placówek ponadpodstawowych i ponadgimnazjalnych dokonywana jest weryfikacja danych. Kolejne dane o realizacji obowiązku nauki przekazywane są bezpośrednio przez rodziców.

Pracownicy młodociani

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy rozpatrzono pięć, zgodnie z dyspozycją art. 122 ustawy Prawo Oświatowe, wniosków pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych. Na realizację powyższego zadania pozyskano dotację od Wojewody, która w 100% pokryła poniesione wydatki.

Działania innowacyjne w zakresie oświaty

Dwudziestego pierwszego marca br. odbyło się VI Forum Oświaty Gminy i Miasta Chęciny. Motywem przewodnim tegorocznego forum pn. „Wiosna w Edukacji” była edukacja przyszłości. Podczas tego wydarzenia porożnawiano o edukacji służącej społeczeństwu. Próbowano znaleźć odpowiedź na pytania, jak zmieniać edukację, by odpowiadała wyzwaniom przyszłości. Jak wykorzystywać narzędzia, które są obecne w systemie oświaty: oceny, prace domowe, egzaminy, by wzmacniać potencjał uczniów i nauczycieli. Co zrobić, by uczeń był aktywnym i samodzielnym uczestnikiem procesów edukacyjnych, jak rozwijać kompetencje przyszłości u dzieci i młodzieży. Jak wypracować nowy model szkoły, aby lepiej ona odpowiadała potrzebom XXI wieku. Forum toczyło się w kilku wymiarach. W szkołach zostały zorganizowane dyskusje na zadane uczniom tematy:

- Jakie zmiany w szkole są mi potrzebne?
 - Gdybyśmy mogli to od jutra w naszej szkole byłby/byłaby?
 - Żeby szkoła mogła pomóc mi w rozwoju potrzebuję
- Przed główną częścią forum odbyły się warsztaty dla nauczycieli i rodziców metodą Word Cafe. W grupach prowadzonych przez moderatorów uczestnicy forum pochylali się nad następującymi zagadnieniami:
- Jak wyobrażam sobie szkołę dla mojego dziecka?
 - Jak tworzyć przestrzeń sprzyjającą dobrym relacjom i uczeniu się?
 - Jakiego nauczyciela potrzebuje szkoła XXI wieku, czego potrzebujesz w procesie zmiany,

- Jak praktycznie przygotować się do zmian?
 - Jak w szkolnej codzienności zapewnić realne wsparcie dla ucznia, nauczyciela i rodzica?
- Wspólnie wypracowano bardzo wiele konstruktywnych wniosków, pojawiła się cała gama nowych pomysłów na usprawnienie pracy szkół, zapewnienia uczniom i nauczycielom właściwych warunków pracy. Burmistrz Gminy i Miasta Chęciny przedstawił najważniejsze, bieżące informacje dot. oświaty oraz kierunki polityki oświatowej gminy – zarówno te zrealizowane dotychczas (np. inwestycje, remonty, doposażenie, doskonalenie zawodowe), jak również działania na przyszłość w tym projekty unijne, plany modernizacji bazy lokalowej szkół.

W roku szkolnym 2023/2024 realizowano Harmonogram Działań Rozwojowych – dokument przygotowany we współpracy z dyrektorami szkół oraz siecią pomocy pedagogiczno-psychologicznej. Stworzony HDR zakładał wsparcie uczniów z niepełnosprawnościami oraz uczniów z trudnościami w nauce poprzez szereg działań zarządczych i rozwiązań wspierających rozwój placówek:

- możliwość picia wody na lekcji,
- gimnastyka śródlekcyjna,
- dostosowanie form prowadzenia zajęć do indywidualnych potrzeb uczniów (np. umożliwienie form siedzenia na lekcji, słuchawki wyciszające, usunięcie zbędnych przedmiotów z sali lekcyjnej, oświetlenie, poduszki do siedzenia, języki rehabilitacyjne)
- alternatywa dla dzwonek szkolnych,
- „wychodzenie ponad standard” - nie bać się nowości w zakresie kształcenia uczniów,
- stworzenie bazy narzędzi badawczych i dostęp do nich,
- zadbanie o integrację zespołu klasowego poprzez zajęcia integracyjne,
- nauka przez wielozmysłowe doświadczanie,
- nauka uważności, wdrażanie programów z zakresu wsparcia emocjonalnego,
- stworzenie szansy na twórcze, kreatywne rozwiązywanie zadań i problemów,
- „odkrzesłowanie” przestrzeni,
- pozwolenie na popełnianie błędów i stwarzanie szans na ich eliminowanie i zmianę – nie etykietować uczniów,
- skupienie na mocnych stronach/pozytywach i ich wzmacnianie,
- widzenie każdego dziecka jak „swojego”.

Dwudziestego piątego marca br. hala widowiskowo-sportowa w Chęcinach stała się areną dla niezwykle odkrywczych, eksperymentów i inspirujących prezentacji. Wszystko to za sprawą II Festiwalu Naukowego Młodego Odkrywcy, który przyciągnął tłumy młodych entuzjastów nauki. Wydarzenie oprócz uczniów zgromadziło także dyrektorów szkół, nauczycieli i badaczy, zapewniając niezapomniane doświadczenia edukacyjne. Celem festiwalu było promowanie nauki poprzez prezentacje, eksperymenty i pokazy, które pobudziły ciekawość i kreatywność uczestników. Uczniowie mogli eksperymentować, zadawać pytania i uczyć się poprzez zabawę. Każde stoisko było pełne energii i fascynujących informacji. Prezentacje i wykłady z udziałem naukowców i edukatorów dodatkowo uświetniły całe wydarzenie. Przed licznymi uczestnikami zaprezentowali się: Michał Poros – kierownik Centrum Geoedukacji, Regionalne Centrum Naukowo-Technologiczne oraz edukator przyrodniczo-łowiecki – Dariusz Knap. Nie zabrakło również prezentacji uczniowskich projektów naukowych, które były efektem wielu tygodni pracy i eksperymentowania.

Załączniki:

1. Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w SP Bolmin,
2. Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w SP Chęciny
3. Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w SP Korzecko,
4. Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w SP Łukowa,
5. Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w SP Polichno,
6. Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w SP Radkowice,
7. Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w SP Starochęciny,
8. Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w SP Tokarnia,
9. Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w SP Wolica,
10. Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Przedszkolu Samorządowym.

Chęciny, 14.10.2024r.

Sporządziła: Ewa Dąbrowska

zatwierdził

Z up. BURMISTRZA

Brola
mgr Paweł Brola
Sekretarz Gminy i Miasta

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych

Przedszkola Samorządowego w Chęcinach za rok szkolny 2023/2024

Rok szkolny 2023-2024

Przedszkole Samorządowe w Chęcinach w roku szkolnym 2023-2024 obejmowało swoją opieką 201 wychowanków w 8 grupach wiekowych.

W ciągu całego roku realizowana była podstawa programowa wychowania przedszkolnego oraz szereg zajęć dodatkowych, które urozmaicały, a przede wszystkim umożliwiały wszechstronny rozwój naszych podopiecznych

Zajęcia dodatkowe i zajęcia realizowane z dofinansowania unijnego:

- Klub Młodych Biznesmenów, czyli ekonomia i doradztwo zawodowe w przedszkolu
- Ekofani, zajęcia o tematyce ekologicznej
- Lego-challenge – zajęcia z programowania
- Zajęcia kulinarne
- EMYS – kształtowanie postaw społecznych
- Zajęcia artystyczne z elementami sensoplastyki
- Zajęcia z elementami integracji sensorycznej
- Zajęcia teatralne.
- Zajęcia plastyczne
- Zajęcia z kodowania
- Zajęcia logopedyczne
- Warsztaty z zakresu kształtowania postaw antydyskryminacyjnych

Na realizację wyżej wymienionych zajęć placówka została wyposażona w sprzęt multimedialny i pomoce dydaktyczne oraz inne artykuły

Placówka brała udział w realizacji programów i projektów edukacyjnych takich jak:

1. Ogólnopolski projekt edukacyjny „Twórczy maluch”.
2. Międzynarodowy projekt edukacyjny „Z pętelką po zdrowie” III edycja.
3. Ogólnopolski projekt edukacyjny „Zakamarek – eko-triki na kąciki” III edycja.
4. Projekt „Przedszkolny Uniwersytet Małego Ekologa w Chęcinach”.
5. Program „Skąd się biorą produkty ekologiczne?”.
6. Program edukacyjny „Kubusiowi Przyjaciele Natury”.
7. „W zdrowym ciele, zdrowy duch, wie to każdy mały zuch”
8. „Każdy inny, wszyscy równi”
9. Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „KREATYWNY PRZEDSZKOLAK - KREATYWNE DZIECKO”;

10. Międzynarodowy Projekt Edukacyjny „MAGICZNA MOC BAJEK” czyli Bajkowa podróż do krainy wartości i dziecięcej wyobraźni.
11. Świętokrzyskie Dwujęzyczne Przedszkolaki
12. „20 minut dla matematyki”
13. „Bajkowa wyprawa”
14. „Sportowa wyprawa”
15. „English Special Days”
16. „Przybij piątkę Rodzinie”

Autorski projekt nauczania języka angielskiego autorstwa mgr Sylwii Mielczarz polegający na wplataniu w codzienną zabawę języka angielskiego

Konkursy:

- „Wiosna oczami dziecka”
- „Pani Wiosna”
- „Laurka dla mamy i taty”
- „Kwiaty dla mamy”.
- Wielkanocne ozdoby
- Pisanka Wielkanocna
- „Sznuj, co zielone”
- „Bezpieczne wakacje”
- Ogólnopolski konkurs plastyczny „Najpiękniejsza pisanka”
- Ogólnopolski konkurs plastyczny „Ozdoba wielkanocna”
- Ogólnopolski konkurs plastyczny „Świąteczne czary - mary czyli wielkanocna ozdoba - III edycja”
- Ogólnopolski konkurs plastyczny „Wiosenny motyl”
- **Gminny Konkurs Plastyczno-Ekologiczny „Ekologiczna Wiosna”** organizowany przez nasze przedszkole.

Uroczystości i spotkania przeprowadzone w roku szkolnym 2023/2024:

1. -uroczystość z okazji Dnia Seniora
2. -wycieczka do Komendy Miejskiej Państwowej Straży Pożarnej w Kielcach
3. -udział w warsztatach pszczelarskich
4. -spotkanie z policjantem
5. - organizacja uroczystości z okazji Narodowego Święta Niepodległości
6. - wizyta Świętego Mikołaja – współpraca z Zespołem Szkół Ponadpodstawowych
7. - przedstawienie teatralne: „Bajka Świąteczna”, „Przygody Janka”
8. - Przedstawienie w CKiS Jaselka pt. „Niezwyczajna historia Bożego Narodzenia”
9. - Uroczystość z Okazji Dnia Babci i Dziadka”
10. - Walentynki
11. - Dzień Kobiet
12. - Gminna akcja „Zabierz rodzinę, posprzątaj naszą gminę”
13. - I Dzień Wiosny – Przedstawienie oraz pokaz mody ekologicznej
14. - Dzień Kolorowej Skarpetki
15. -Dzień Bibliotekarza
16. -Dzień Ziemi

17. -Dzień Flagi
18. – Dzień Strażaka
19. - Dzień Mamy i Taty
20. -Spotkanie ze strażą pożarną OSP Wolica, OSP Chęciny
21. -Festyn z okazji Dnia Dziecka
22. -Tłusty Czwartek
23. -Przedstawienie teatralne „Tytus i skrzynka emocji”
24. -Dzień Poezji
25. -Koncert rockowy w wykonaniu absolwentów przedszkola
26. -Spotkanie z p. adwokat Magdaleną Nadgowską- Makarewicz
27. - **Wizyta w Dentobusie**, przegląd stomatologiczny w ramach profilaktyki zdrowia jamy ustnej u dzieci;

Akcje:

- Zbiórka zabawek i innych potrzebnych artykułów do Hospicjum w Kielcach
- Zbiórka pieniędzy na sprzęt do dziecięcego Hospicjum
- **Dzień Ziemi** – udział w III edycji akcji „Zabierz przyjaciół i rodzinę, posprzątajmy naszą gminę!” – sprzątanie okolicy wokół przedszkola;
- Akcja pomocy seniorom : „Ozdoba świąteczna dla seniora oraz Dar Serca dla Seniorów

Wycieczki

- Teatr Lalki i Aktora Kubuś „Pchła Szachrajka” w Kielcach - Dni otwarte w policji,
- Komenda Miejska Policji w Kielcach, ul. Kusocińskiego
- Alpaki Tulu Tulu w Koniecznie
- Chęcińską Ciuchcią po uliczkach naszego miasta Chęciny
- Wycieczka do Ośrodka Edukacji Przyrodniczej w Umianowicach
- Wycieczka do Energetycznego Centrum Nauki w Kielcach
- Wycieczka do Europejskiego Centrum Bajki im. Koziółka Matołka w Pacanowie
- Wycieczka na warsztaty pieczenia pizzy do pizzerii Korallowe w Morawicy
- Wycieczka do Zamku Rycerskiego w Sobkowie
- Wycieczka do Miejskiej Biblioteki Publicznej w Chęcinach

W roku szkolnym 2023- 2024 odbyły się dwie kontrole:

1. Kuratorium Oświaty w Kielcach „ Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielonego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych.

2. Departament Kontroli i Certyfikacji Oddział kontroli EFS Urzędu Marszałkowskiego Województwa Świętokrzyskiego – kontrola realizacji projektu FESW. 08.01.IZ.00-0032/23 „Przedszkolny Uniwersytet Małego Ekologa w Chęcinach”

Opracowała: Lidia Adamczyk – Dyrektor Przedszkola Samorządowego w Chęcinach

**Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych
Szkoły Podstawowej z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Św. Jana Pawła II
w Bolminie za rok szkolny 2023/2024**

Szkoła podstawowa z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Św. Jana Pawła II w Bolminie w roku szkolnym 2023/2024 realizowała działania w oparciu o podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa oraz strategię rozwoju oświaty w gminie Chęciny.

Egzamin ósmoklasisty przebiegał bez zakłóceń zgodnie z procedurami z zachowaniem środków ostrożności. Wyniki egzaminu przedstawiają się następująco: język polski: 57%; matematyka: 62%; język angielski: 59%; język niemiecki: 89%. Średnia egzaminu wynosi 60,5%. Egzamin zdawało 8 uczniów (4K, 4M). Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty ze względu na płeć wskazuje, iż CHŁOPCY uzyskali wyższą średnią z egzaminu 63,6% niż DZIEWCZYNKI: 57,4%. Z podziałem na poszczególne przedmioty egzaminacyjne: j.polski: K – 59,0%, M – 55,7; matematyka: K – 52%, M – 71%; j.angielski: K – 61,2%, M – 55,7%; j.niemiecki zdawał 1M – 89%. Średnie wyniki naszych uczniów z poszczególnych przedmiotów egzaminacyjnych były wyższe od średniej w gminie Chęciny, a z matematyki i j.niemieckiego wyższe od średniej krajowej.

Szkoła poza podstawowym zakresem swojej działalności zмага się z wieloma problemami dzieci i młodzieży. Różnorodność grupy szkolnej pod względem intelektualnym, emocjonalnym, powoduje, że część ucz. wymaga różnego rodzaju form wsparcia. Uczniowie osiągający niskie wyniki w nauce o średniej nie przekraczającej 3,9 stanowiący średnio ok. 34% społ. szkolnej (K – 20%, M – 14%) doświadczają problemów w nauce z powodu m.in. braku nawyku uczenia się, niskiego poziomu kompetencji cyfrowych umożliwiających samodoskonalenie, wsparcia ze strony rodziców, zbyt małej liczby zajęć wyrównawczych oraz nauki zdalnej w okresie pandemii.

Stale dokonujemy zmian w kierunku aranżacji przestrzeni edukacyjnych dla uczniów i nauczycieli. Stworzyliśmy dla naszych uczniów przyjazne warunki do pracy, nauki i odpoczynku. W naszej szkole jest nowocześnie, kolorowo i bezpiecznie. Na szkolnych korytarzach są wygodne pufy, kąciki do relaksu i zabawy, jest interaktywna podłoga i elementy gier korytarzowych.

Dbamy o nowoczesne, dobrej klasy wyposażenie w techniczne środki kształcenia. Systematycznie podejmujemy działania, by wyposażyć nauczycieli i uczniów w profesjonalny sprzęt umożliwiający w sposób niezawodny realizację wszelkich zadań związanych z wykorzystaniem nowych technologii w procesie dydaktyczno-wychowawczym. Priorytetem jest utrzymanie i stała modernizacja cyfrowego środowiska kształcenia, umożliwiającego dostęp do wielu usług edukacyjnych i realizację podstawowych zadań szkoły.

Posiadamy nowoczesne pracownie:

- ✓ **cyfrowa pracownia językowa** - to niezastąpione rozwiązanie wspomagające naukę języków obcych. Koncentruje uwagę uczniów, zmusza do skupienia i ćwiczeń. Umożliwia swobodny, głośny trening wymowy przez dialogi, udoskonalające mowę i przełamujące naturalny opór do rozmów w obcym języku. Zastosowanie nowoczesnych urządzeń to efekt zachęty dla uczniów – efektowne zajęcia będą szybciej zapamiętane. Jednym z rozwiązań jest Advanced – absolutnie kompletny i integralny system do nauki

- języków obcych, który nie tylko spełnia najwyższe wymagania lektorskie, ale także daje nieograniczone możliwości nauczycielowi w swobodnym sterowaniu funkcjami pracowni w technologii bezprzewodowej. Wszystkie aplikacje z łatwością obsługuje się na monitorze dotykowym, a sam program pozwala dostosować funkcje do potrzeb całej klasy;
- ✓ **wirtualna wieloprzekmiotowa pracownia VR** - oparta na technologii rozszerzonej rzeczywistości. Wizualizacje miejsc w trybie 360°, trójwymiarowe obiekty i złożone struktury na wyciągnięcie ręki, to wszystko ma na celu przenieść lekcje naszych wychowanków w zupełnie inny wymiar. Technologia VR niewątpliwie pomaga w zwiększeniu zaangażowania i w lepszym przyswajaniu wiedzy przez uczniów w każdym wieku a lekcje są niesamowite!
 - ✓ **pracownia Lego Education**, w której uczymy programowania od najmłodszych lat. Wykorzystujemy do tego celu wachlarz znakomitych pomocy edukacyjnych, począwszy od aplikacji do kodowania na iPadzie, poprzez zgłębianie technik programistycznych ze Scottie, elementów robotyki aż do samodzielnych konstrukcji opartych o klocki Lego, tworząc zaawansowane projekty wspomagane elementami samodzielnie projektowanymi;
 - ✓ **szkolny MiniLab** – mobilne laboratorium, w którym prowadzimy zajęcia z uczniami w oparciu o metodę STEAM. Polega ona na łączeniu w procesach dydaktycznych pięciu głównych obszarów: nauki, technologii, inżynierii, sztuki oraz matematyki. Stawia ona ucznia w roli badacza, odkrywcy, projektanta i wykonawcy, który wykorzystuje naukę, technologie, inżynierię, sztukę i matematykę do tworzenia własnych rozwiązań, projektów i innowacji. Dominującą formą pracy jest metoda projektu i praca grupowa. W ten sposób uczniowie rozwijają się w harmonijny sposób, lepiej rozumiejąc relacje między dziedzinami nauki i mogą skuteczniej budować trwalsze powiązania między nimi;
 - ✓ **kuchenne laboratorium** – to świetnie wyposażone i zaaranżowane miejsce do nauki przez gotowanie. Na zajęciach uczymy nie tylko przyrządzania potraw, uczymy kreatywnego myślenia oraz nieszablonowych metod nauczania w celu wzmocnienia i uatrakcyjnienia zdobywanej przez uczniów wiedzy na różnych przedmiotach w naszej szkole.

W szkole dostępna jest też szeroka oferta terapeutyczna, wspomagająca i rozwijająca, odpowiadająca na potrzeby uczniów: zajęcia realizowane przez pedagoga szkolnego i pedagoga specjalnego, zajęcia logopedyczne, korekcyjno-kompensacyjne, rewalidacyjne. Kilku nauczycieli ma dodatkowe wykształcenie z zakresu oligofrenopedagogiki, surdopedagogiki i tyflop pedagogiki, które wykorzystują w ramach bieżącej pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych. W szkole posiadamy profesjonalnie wyposażone dwa gabinety dla specjalistów i terapii pedagogicznej. Pozyskaliśmy wsparcie finansowe w wysokości 43 750 zł. na realizację rządowego programu „Aktywna Tablica” i wzbogacimy się o nowy profesjonalny gabinet edukacyjno – terapeutyczny.

W roku szkolnym 2023/2024 wzięliśmy udział w wielu akcjach, programach i konkursach:

1. Ważnym i kompleksowym działaniem naszej szkoły jest realizacja programu **Myśle Pozytywnie**. To program w ramach, którego realizujemy zadania z zakresu profilaktyki zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.

2. We współpracy z Krakowskim Ośrodkiem Terapii w klasie III realizowaliśmy program profilaktyczny „**Kot w tarapatach**”. Celem programu jest wzmocnienie więzi z wychowawcą i innymi dziećmi, integracja zespołu klasowego oraz kształtowanie zdolności do zwracania się o pomoc do dorosłych.
3. W naszej szkole wdrażamy metodę **Better Learning Programme (BLP)** to model pracy, który jest przeznaczony dla nauczycieli pracujących z dziećmi w trudnych warunkach sytuacji kryzysowych. W Polsce jest skierowany do wszystkich uczniów i uczennic doświadczających stresu, a jego odbiorcami są zarówno dzieci polskie, ukraińskie, jak i te, które pochodzą z innych krajów, a uczą się w polskich szkołach. Celem BLP 1 jest poprawa koncentracji i wzmocnienie zaangażowania w proces uczenia się. Celem jest również wsparcie uczniów i uczennic w radzeniu sobie ze stresem, w taki sposób, aby opanowali proste narzędzia do samoregulacji i mogli z nich korzystać podczas trudnych i stresujących sytuacji zarówno w szkole, jak i poza nią. Program zawiera także komponenty, których celem jest poprawa uważności uczniów i uczennic oraz wzmacnianie ich umiejętności w kwestii organizacji i planowania nauki, uczenia się w domu przed egzaminami, odrabiania prac domowych, czy efektywnej pracy z tekstem pisanym.
4. Wspomaganiu wszechstronnego rozwoju uczniów w rozwijaniu kreatywności naszych uczniów służył udział w projekcie **Staropolskiej Akademii Kopernikańskiej dla Najmłodszych „Chojnka dla Mikołaja Kopernika”**, gdzie nasi uczniowie zdobyli wyróżnienie i certyfikat SZKOŁY KOPERNIKAŃSKIEJ;
5. Udział w Ogólnopolskim Projekcie Katechetycznym: „**W domu, w przedszkolu, w szkole z Bogiem**”, gdzie przez cały rok nauczyciele wraz z uczniami realizowali szereg zadań, za które otrzymali wyróżnienie i certyfikat;
6. Przez cały rok szkolny 2023/2024 realizowaliśmy systematycznie **Program uczenia się oraz Techniki koncentracji**. Został opracowany skrypt technik uczenia się oraz Harmonogram Działań Rozwojowych (HDR), który systematycznie wdrażaliśmy w życie szkolne na zajęciach lekcyjnych i przerwach śródlekcyjnych. Nauczyciele szkoły na co dzień wykorzystują techniki uważności podczas codziennych zajęć i ćwiczeń (m.in. zabawy ruchowe z elementami uważności, uważne słuchanie tekstów), wdrażają techniki oddechowe i relaksacyjne, prowadzą zajęcia uważności (ćwiczenia „Uważność żabki” – Test Spaghetti, ćwiczenia z wykorzystaniem elementu ruchu, z zegarkiem itp.). Podczas zajęć wykorzystują również ćwiczenia śródlekcyjne, zwłaszcza kiedy zauważają spadek energii w grupie. W każdy miesiąc nauczyciele wprowadzali nową technikę uczenia się i utrwalali ją na zajęciach z uczniami.
7. Od września 2024 roku dyrektor szkoły pozyskała ponad milion złotych na realizację dwóch projektów realizowanych w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Świętokrzyskiego 2021-2027: „**Bolmin szkoła nowych możliwości**” Wartość projektu: 795 170,33 PLN. Wysokość dofinansowania przez Unię Europejską: 713 570,33 PLN oraz „**Kraina zmysłu i umysłu – nowa jakość opieki przedszkolnej w Bolminie**” Wartość projektu - 270 532,14; Wysokość dofinansowania przez Unię Europejską: - 241 732,14. W ramach dofinansowania szkoła planuje kupić kompletne wyposażenie do szkolnego studia nagrań oraz sali integracji sensorycznej. Powstanie również ogród doświadczeń na świeżym powietrzu oraz strefa relaksu wśród szkolnego

ogrodu. Celem głównym projektów jest podniesienie jakości kształcenia podstawowego i przedszkolnego w Szkole Podstawowej w Bolminie poprzez: realizację zajęć rozwijających dla uczniów, podniesienie kompetencji nauczycieli, zakup pomocy dydaktycznych. Projekty są skierowane do wszystkich uczniów klas I-VIII oraz dzieci z oddziałów przedszkolnych Szkoły Podstawowej z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Św. Jana Pawła w Bolminie oraz nauczycieli tam zatrudnionych. Projekty będą realizowane przez dwa lata i są nowatorskim podejściem do nauki w szkole.

Szkoła współpracuje z instytucjami wspierającymi szkołę i rodzinę, w tym: MGOPS Chęciny (asystent rodziny), Powiatowa Poradnia PP w Piekoszowie, Stowarzyszenie PADRE Profilaktyka, Aktywne Działanie, Rozwój i Edukacja, pracownicy Świętokrzyskiego Centrum Profilaktyki i Edukacji. Zorganizowano na terenie szkoły szereg działań: Tydzień Tolerancji, Tydzień Supermocy w szkole, Szkoła bez przemocy, Akcja Pies i Kot, Serce dla Hospicjum, Tydzień Walki z Depresją oraz z okazji „Światowego Dnia Braille’a”, prelekcje w klasie VII pt.: „Jestem przeźroczysty” i w klasie II pt. „Tolerancja”. Jesteśmy szkołą przyjazną edukacji włączającej!

W Szkole Podstawowej z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Św. Jana Pawła II w Bolminie prowadzimy bogatą i różnorodną działalność innowacyjną. Ich autorami są nauczyciele zatrudnieni w Naszej Szkole. Działania nowatorskie i innowacyjne w naszej szkole:

1. **Nauczanie dwujęzyczne metodą CLIL** prowadzone w klasach 1 – 6
2. **Oddziały dwujęzyczne w klasach 7 – 8** : to klasy, w których uczniowie mają rozszerzoną liczbę godzin języka angielskiego (5 godzin tygodniowo)
Nauczanie dwujęzyczne: to nauczanie w języku polskim i w języku obcym, w naszym przypadku w języku angielskim wybranych przedmiotów ogólnokształcących:
 - Historia p. Anita Gil
 - Informatyka p. Karolina Gierczak
 - Wych. fizyczne p. Dariusz Smutek
3. Innowacja pedagogiczna **„Paluszki mówią”** - nauka elementów języka migowego w klasie „0”. Zajęcia prowadzone były raz w miesiącu, a działania, które zostały podjęte były dla dzieci dobrą zabawą, ale również niosły za sobą szereg korzyści rozwojowych. Zajęcia wprowadzały element zabawy, wywoływały u dzieci uśmiech, a przy tym pobudzały mądre główki do myślenia. Dzieci poznały elementy języka migowego z zakresu daktylografii (alfabet migowy) i przede wszystkim ideografii (gesty). Nauczyły się samodzielnie tworzyć słowa w SJM z wykorzystaniem poznanych znaków angażując przy tym mimikę twarzy i ruchy ciała.
4. Innowacja pedagogiczna **„BON APPETIT”** , której celem było poszerzanie oraz rozwijanie umiejętności kulinarnych oraz językowych uczniów poprzez udział w zajęciach, warsztatach, wyjściach w miejsca związane z kulinariami, udział w piknikach oraz spotkaniach z osobami, które fascynują się tym tematem. Realizacja treści polegała również na kształceniu właściwych postaw zdrowotnych, promowaniu idei „zero waste”, organizacji pracy w kuchni oraz zachowania zasad higieny podczas przygotowywania posiłków. Zdobyte umiejętności będą wykorzystywane w życiu

codziennym uczestników oraz ich rodzin. W wyniku działań powstało wiele pysznych potraw oraz dwujęzyczna książka kucharska.

5. Innowacja pedagogiczna **„MAM BZIKA NA PUNKCIE GROSIKA”** powstała w oparciu o projekt „Finansiaki” zorganizowany wspólnie z bankiem Santander. Istotą tej innowacji było wspieranie kompetencji z obszaru finansów i przedsiębiorczości. Sprzyjała ona również w doświadczaniu przez dzieci nowych sytuacji związanych z posługiwaniem się pieniędzmi w sposób świadomy, budowaniu intuicji finansowej i rozumieniu tego obszaru życia w sposób odpowiedzialny i krytyczny. Podczas prowadzenia innowacji dzieci poznały zagadnienia związane z: pieniędzmi, zarabianiem pieniędzy, gospodarstwem domowym, przedsiębiorstwem, sklepem, instytucjami finansowymi, oszczędzaniem i inwestowaniem, solidarnością i wzajemną pomocą.
6. Innowacja pedagogiczna **„ Niemiecka plastyka czy plastyczny niemiecki”** skierowana była do uczniów klas VI. Zajęcia odbywały się jeden raz w miesiącu na lekcji plastyki. Głównym celem innowacji jest łączenie treści plastycznych z j.niemieckim, rozszerzanie słownictwa oraz umiejętności komunikacyjnych.
7. Innowacja **„Angielski śpiewająco”** Obejmuje wszystkich chętnych uczniów klasy 7 i 8, przygotowujących się do egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego. Główną ideą innowacji jest umożliwienie uczniom utrwalenia wiedzy gramatycznej na przykładach zaczerpniętych z ich zainteresowań muzycznych i jest swoistym połączeniem nauki języka z kulturą, wokół której się obracają.
8. Innowacja **„Historia w obrazie zaklęta”** obejmuje wszystkich chętnych uczniów. Główną ideą innowacji jest tworzenie przez uczniów kolaży fotograficznych, przedstawiających ważne wydarzenie historyczne lub sławną osobistość XIX lub XX wieku z umieszczonym na zdjęciu komentarzem. Głównym celem innowacji jest promowanie historii wśród dzieci, podnoszenie motywacji do nauki historii, rozwijanie pasji i zainteresowań uczniów historią i fotografią oraz rozwijanie umiejętności posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi.
9. Innowacja **„Szkolne teleturnieje historyczne”** objęła wszystkich uczniów klasy VII i VIII. Polega ona na tym, iż lekcje powtórzeniowe mają formę klasowych teleturniejów wiedzy opartych na znanych teleturniejach telewizyjnych lub przeprowadzanych przy wykorzystaniu quizów multimedialnych. Celem innowacji jest atrakcyjny i angażujący sposób powtarzania i utrwalania wiedzy historycznej uczniów oraz doskonalenie umiejętności współzawodnictwa w turnieju i współpracy grupowej.
10. Innowacja **„Mali odkrywcy świata”**: W ramach zajęć dzieci poznawały podstawowe zjawiska przyrodnicze, eksperymentowały z różnymi materiałami, obserwowały zmiany zachodzące w przyrodzie oraz uczyły się klasyfikowania przedmiotów według określonych cech. Zajęcia te wspierały rozwój myślenia analitycznego i przyczynowo -skutkowego.

Szkoła w Bolminie prowadzi szereg działań z zakresu edukacji ekologicznej, w której nasi uczniowie zdobywają nagrody i wyróżnienia:

1. Uczniowie klas IV-V wzięli udział w Ogólnopolskim Projekcie Ekologicznym **Eko-Eksperymentarium** pod patronatem Ministerstwa Środowiska i Klimatu. Uczestnicy projektu rozwiązywali zadania o treści ekologicznej on-line, zdobywając punkty za poprawne odpowiedzi. Przyszłość Ziemi można zmienić bez wychodzenia z domu. Dzięki wizycie w wirtualnym domu i łamigłówkom, ukrytym w jego pokojach można łatwo zrozumieć, jak wielkie znaczenie dla środowiska ma zmiana drobnych nawyków. Dzięki udziałowi w projekcie uczniowie uczą się proekologicznych zachowań. Za świetną grę uczniowie otrzymali certyfikat udziału w programie. Przeszli pomyślnie poszczególne etapy gry i zdobyli certyfikaty potwierdzające umiejętności Mistrzów Ekologii. Jednak nagrodą w projekcie jest przede wszystkim świadomość wprowadzania ekologicznych rozwiązań w życiu codziennym, które zmieniają świat na lepszy.
2. W ramach obchodów Dnia Ziemi 2023 Nasza Szkoła podjęła szereg akcji, których celem było promowanie postaw proekologicznych. Włączyliśmy się w ogólnopolską akcję **"Sprzątanie Dla Polski"** (cała szkoła). Udało nam się posprzątać teren wokół szkoły jak i pobliski las (przy Żółtym Szlaku). Uczniowie klasy IV i V przygotowali na zajęciach koła ekologicznego i przyrody labooki na temat: "Zdrowy styl życia" oraz " Woda źródłem życia". Cała społeczność szkolna włączyła się do akcji „Posprzątamy naszą gminę” organizowaną przez Burmistrza.
3. Ogólnopolska akcja – **„Szkoły pełne talentów”** organizowana przez Lidl, dzięki, której szkoła wzbogaciła się o pomoce dydaktyczne dla klas 1-3;
4. **Dzień Drzewa** w Naszej Szkole – akcja ekologiczna w ramach której dzieci poznawały rodzime gatunki drzew, zakończona wystawą prac plastycznych. (klas I -III).
5. Udział w projekcie **"Mała Retencja czyli więcej wody dla przyrody"** (klasy 4 -8) realizowanym przez Ligę Ochrony Przyrody przy dofinansowaniu Narodowego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej. Mała retencja jako sposób przeciwdziałania suszom i okresowym powodziom w Polsce. W ramach projektu do uczniów trafiły broszury informacyjne, komiksy oraz kalendarze o tematyce związanej z retencjonowaniem wody wydane przez LOP. Uczniowie wzięli udział w warsztatach terenowych , podczas których uczniowie poznawali zasady małej retencji, rozpoznawali rośliny i zwierzęta na danych obszarze. Odbyły się zajęcia terenowe nad Wierną Rzeką w Bocheńcu (klasy VI,VIII).
6. Ogólnopolski Konkurs Ekologiczny **„Edukujemy – Pomagamy” – kategoria „Pomagamy”** - (wszyscy uczniowie szkoły).W naszej szkole zbieramy zużyte baterie od wielu lat, które odbiera organizacja Reba. Pamiętajmy, że zużyte baterie są niezwykle szkodliwe dla środowiska, zalicza się je do odpadów niebezpiecznych. Wyrzucając baterie do koszy na śmieci, powodujemy, że trafiają one na składowisko komunalne, a tam uwalniają się związki metali ciężkich. Wrzucając baterie do wyznaczonego pojemnika zadbasz o środowisko, w którym żyjesz. Zbierając baterie nic nie tracisz, a możesz jedynie zyskać.
7. Ogólnopolski **Konkurs Listy dla Ziemi**. Uczniowie klas 5-8 wzięli udziału w konkursie poświęconym naszej planecie - Ziemi. W X edycji ogólnopolskiej akcji ekologicznej „Listy dla Ziemi”, której organizatorem jest Fundacja Ekologiczna

ARKA wzięło udział 21 uczniów. Akcja Listy dla Ziemi polegała na pisaniu przez młodych ludzi listów na wykonanym z makulatury papierze. Pisanie listów było poprzedzone lekcjami tematycznymi.

8. Udział naszych uczniów w konkursie ekologicznym **"Plakat ekologiczny"** organizowanego przez Starostwo Powiatowe w Kielcach.
9. Udział naszych uczniów w ogólnopolskim konkursie dla klas IV-VI szkół podstawowych **„JEŻ-owe inspiracje: 12 mocy w 12 miesięcy”**
10. **Dzień Czystego Powietrza!** Z tej okazji uczniowie klasy 7 i 8 podczas lekcji chemii sprawdzali swoją wiedzę o powietrzu w zadaniach Edukacyjnej Sieci Antysmogowej. Po obejrzeniu filmu o smogu, przystąpili do wykonania kilku ciekawych ćwiczeń, rebusów, logicznych zagadek na temat „Co wiemy o smogu?”. Zagraли również w specjalną grę „Pogromca smogu”.
11. Udział w akcji profilaktyczno – edukacyjnej Departamentu Ochrony Zdrowia Urzędu Marszałkowskiego Województwa Świętokrzyskiego **„Zdrowe i bezpieczne wakacje 2024”**,
12. Udział w **Dniu Otwartym Edukacji Geologicznej** w Chęcinach,
13. Udział w **zajęciach warsztatowych w Centrum Geoedukacji** na Wietrzni w Kielcach.

Ponadto uczniowie i nauczyciele z Bolmina zostali wyróżnieni za działania jakie podejmowali w roku szkolnym 2023/2024 na arenie gminnej, wojewódzkiej i ogólnopolskiej:

- Wyróżnienie za podejmowane działania w programie **„Szkola Pozytywnego Myślenia”**.
- Wyróżnienie w **VII Przeglądzie Pieśni i Piosenki Patriotycznej**.
- I miejsce w **XIV Powiatowym Konkursie Ortograficznym** uczennicy klasy VII.
- Wyróżnienie w Ogólnopolskim Konkursie **„PO POLSKU O HISTORII”**.
- Aktywny udział reprezentacji szkoły w **VI Forum Oświaty Gminy Chęciny "Wiosna w Edukacji"**.
- Certyfikat za aktywny udział uczniów w ogólnopolskim programie **„Uczymy Dzieci Programować”**.
- II miejsce w **Wojewódzkim Konkursie Poezji w Języku Angielskim**.
- III miejsce w **Chęcińskich Igrzyskach Gier i Zabaw Ruchowych dla Dzieci o puchar Burmistrza Gminy i Miasta Chęciny**.
- II miejsce oraz wyróżnienie w wielkanocnym **"Konkursie z Jajem"** zorganizowanym przez WDK w Kielcach.
- III miejsce oraz wyróżnienie w I Gminnym Konkursie Plastycznym pn. **„Stop wypalaniu traw”** zorganizowanym przez Ochotniczą Straż Pożarną w Chęcinach.
- II miejsce w **VII Pikniku Łokietka** w Powiatowym Zespole Szkół w Chęcinach,
- reprezentowanie szkoły w **przedmiotowych konkursach wiedzy organizowanych przez Kuratorium Oświaty w Kielcach** – nasi uczniowie dostali się do II etapów z: j.polski, j.angielski, biologia i historia.
- IV miejsce (na 9 drużyn) w **Gminnym Turnieju Piłki Nożnej Chłopców**.

- V miejsce w finale **IX edycji Ogólnopolskiego Konkursu Wiedzy Liturgicznej** organizowanego przez Wyższe Seminarium Duchowne Archidiecezji Krakowskiej.
- III miejsce w **Gminnym Konkursie Języka Angielskiego**.
- II miejsce dziewcząt w **Gminnym Turnieju Tenisa Stołowego**.
- III miejsce chłopców w **Gminnym Turnieju Tenisa Stołowego**.
- 18 miejsce w Polsce (w etapie diecezjalnym tego konkursu I miejsce) w **XVIII Olimpiadzie Franciszkańskiej wiedzy o św. Maksymilianie Kolbe** na szczeblu diecezjalnym i ogólnopolskim.
- I miejsce w **XIV Powiatowym Konkursie Ortograficznym** w ZSP w Chęcinach.
- udział w wykładzie naukowym oraz części pokazowej w ramach II Gminnego Festiwalu Nauki.
- wyróżnienie w **XV Wojewódzkim Konkursie Wiedzy pt. „Jan Paweł II – Patron Najgodniejszy”**.
- I miejsce w gminnym konkursie plastycznym pn. **„Segregowanie to surowców oszczędzanie”** zorganizowany z inicjatywy firmy „Czystopol” we współpracy z Gminą Chęciny.
- Wyróżnienie IV Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym **„Psiaki Kociaki i inne Zwierzaki”** zorganizowanym przez Dom Kultury „Zameczek” w Kielcach.

W szkole organizowane są dni tematyczne, np. Dzień Życzliwości, Dzień Wolontariusza, Dzień Pluszowego Misia, Dzień nowych technologii, itp. Uczniowie przy wsparciu nauczycieli i rodziców organizowali różnorodne akcje wspierające działania wolontariatu i kiermasze, które są doskonałą lekcją przedsiębiorczości. O szkolnych uroczystościach, wycieczkach, imprezach kulturalnych i akcjach można przeczytać na Facebooku i stronie Internetowej szkoły: www.spbolmin.checiny.pl, która jest prowadzona systematycznie i na bieżąco.

Oprac. Małgorzata Markiewicz - dyrektor szkoły
Podstawowej z oddziałami dwujęzycznymi im.
św. Jana Pawła II w Bolminie

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych

Szkoły Podstawowej im. Jana Kochanowskiego w Chęcinach za rok szkolny 2023/2024

Działania podejmowane przez szkołę, nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

W roku szkolnym 2023-2024 prowadzone były zajęcia specjalistyczne na podstawie orzeczeń i opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych oraz wskazań nauczycieli i wychowawców. Orzeczenie ze względu na niepełnosprawności posiadało 13 uczniów. Dla każdego z nich zespoły opracowały Indywidualne Programy Edukacyjno-Terapeutyczne, na podstawie których pracowali wszyscy nauczyciele uczący oraz nauczyciele specjaliści. Zespoły te spotykają się kilkakrotnie (co najmniej 2 razy) w ciągu roku szkolnego, analizują postępy, prowadzą ewaluację poszczególnych programów.

Zajęcia rewalidacyjne prowadzone były zgodnie z zaleceniami poradni dla 11 uczniów (rodzice 2 uczniów ze względu na nadmiar zajęć rehabilitacyjnych i innych około medycznych złożyli rezygnację z zajęć w szkole). Prowadzone zajęcia rewalidacyjne były dostosowane do potrzeb dzieci, poprawiły ich funkcjonowanie społeczne oraz wpłynęły na wzrost wiary w siebie.

W roku 2023/2024 pracowały dwie nauczycielki współorganizujące proces kształcenia dla dzieci z autyzmem i w spektrum autyzmu. Jedna z pań pracuje w oddziale integracyjnym, jedna z dziećmi w innych klasach.

W zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych brało udział 69 uczniów z klas 1-8. Zgodnie z zaleceniami poradni nauczycielka wzmacniała i usprawniała m.in. koncentrację uwagi, logiczne myślenie, spostrzegawczość.

W szkole prowadzone były zajęcia logopedyczne. Logopeda przeprowadza badania przesiewowe, począwszy od oddziału przedszkolnego i prowadzi terapię także z dziećmi, które nie posiadają opinii z poradni. Zajęcia te w znacznym stopniu przyczyniają się do poprawy motoryki aparatu artykulacyjnego, wzrost samooceny dzieci.

W szkole kształciło się siedmioro dzieci Ukrainy (1 w oddziale przedszkolnym i 6 w klasach 1-8). Celem zajęć było rozwijanie i doskonalenie podstawowych umiejętności językowych, wyrównywanie braków. Podczas zajęć doskonalone były umiejętności czytania, pisania, konstruowania prawidłowych wypowiedzi ustnych w oparciu o wprowadzane konstrukcje gramatyczne.

Dla 3 uczniów prowadzone były zajęcia w ramach zindywidualizowanej ścieżki kształcenia, na podstawie opinii PPP-P w Piekoszowie.

Nadzór Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty

W ramach prowadzonego nadzoru w roku szkolnym 2023/2024 nie wydano zaleceń.

Sukcesy uczniów z roku szkolnego 2023/2024

L.p.	Nazwisko i imię ucznia	Klasa	Konkurs, projekt.... biblioteka, sport....	Organizator	Miejsce

1.	Troje uczniów i trzy klasy	2a, 3 a, 3 b	Ogólnopolski konkurs plastyczny zorganizowany przez PGE - wygrana indywidualna i wycieczka dla klasy do Muzeum Narodowego w Kielcach	Fundacja PGE	I miejsce
2.		2a, 2b, 2c	Konkurs ogólnopolski "Być jak Ignacy"	Fundacja PGNiG im. Ignacego Łukasiewicza	II m. w konkursie ogólnopolskim (Laureaci) Tytuł: Naukowa Szkoła Ignacego
3.		7b	Ogólnopolska Olimpiada ESA	Edukacyjna Sieć Antysmogowa	Udział w II etapie
4.	Bartosz G	4a	Laureat Ogólnopolskiego Konkursu Logicznego Myślenia 2024	Centrum Edukacji Szkolnej w Warszawie	13 (ogólnopolski)
5.	Jakub B	4a	Laureat Ogólnopolskiej Olimpiady Przedmiotowej Olimpus Sesja Wiosenna 2024 z języka angielskiego	OLIMPUS w Warszawie	4 (ogólnopolski)
6.	Alan P	4a	Laureat Ogólnopolskiej Olimpiady Przedmiotowej Olimpus Sesja Wiosenna 2024 z języka angielskiego	OLIMPUS w Warszawie	9 (ogólnopolski)
7.	Nikoła K	4a	Laureatka eliminacji wojewódzkich w Ogólnopolskim Strażackim Konkursie Plastycznym	Zarząd Oddziału Wojewódzkiego OSP RP w Kielcach i Ochotnicza Straż Pożarna w Skotnikach	
8.	Nikoła K	4a	I Gminny Konkurs Plastycznym Stop wypalaniu traw		II (gminny)

9.	Nikola K	4a	Konkurs plastyczny "20 lat Polski we Wspólnocie Europejskiej"	Klub Centrum Przygotowań Do Misji Zagranicznych	III (wojewódzki)
10.	Nikola K	4a	III Wojewódzkim Konkurs Plastyczny - Fotograficzny "Zimowy czas - bezpieczny czas"	WDK Kielce	II (wojewódzki)
11.	Nikola K	4a	Wojewódzki konkurs plastyczny "Kręci mnie bezpieczeństwo nad wodą"	Komenda Wojewódzka Policji w Kielcach	II (wojewódzki)
12.	Reprezentacja szkoły klas 5-6 w piłce nożnej chłopców	5-6	Gminny Turniej Piłki Nożnej	SZS Chęciny	I
13.	Reprezentacja szkoły klas 7-8 w piłce ręcznej chłopców	7-8	Turniej Małej Ligi Piłki Ręcznej	Fundacja Vincit	Udział w ćwierćfinale turnieju Busko Zdrój
14.	Reprezentacja szkoły klas 5-6 w piłce siatkowej dziewcząt	5-6	Turniej Piłki Siatkowej	WSZS Kielce	Udział w Półfinale Wojewódzkim Busko Zdrój
15.	Małgorzata Sz	5 c	Laureatka z biologii i języka angielskiego - Olimpiada _ sesja wiosenna 2024	OLIMPUS w Warszawie	14 9 (ogólnopolski)
16.	Mateusz M	5c	Laureat z matematyki - Olimpiada - sesja wiosenna 2024	OLIMPUS w Warszawie	14 (ogólnopolski)
17.	Mateusz M	5 c	Ogólnopolski Konkurs Logicznego Myślenia	Centrum Edukacji Szkolnej	laureat 11 m. (ogólnopolski)

18.	Wojciech B	5 c	Ogólnopolski Konkurs Logicznego Myślenia	Centrum Edukacji Szkolnej	udział 16m. (ogólnopolski)
19.	Małgorzata W	8a	Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej "Młodzież Zapobiega Pożarom" eliminacje gminne	Państwowa Straż Pożarna	I (gminne)
20.	Małgorzata W	8a	Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej "Młodzież Zapobiega Pożarom" eliminacje powiatowe	Państwowa Straż Pożarna	III (powiatowe)
21.	Nataniel W	8a	Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej "Młodzież Zapobiega Pożarom" eliminacje gminne	Państwowa Straż Pożarna	III (gminne)
22.	Katarzyna B	7a	Laureat Ogólnopolskiej Olimpiady Przedmiotowej Olimpus Sesja Wiosenna 2024 z języka angielskiego.	OLIMPUS w Warszawie	11 (etap ogólnopolski)
23.	Katarzyna B		Gminny Konkurs Języka angielskiego		I miejsce
24.	Maja D, Piotr K	7a	Ogólnopolska Olimpiada ESA	ESA	Udział w II etapie (ogólnopolskim)
25.	Vanessa Bucenko	7b	Konkurs plastyczny pn."Plakat ekologiczny"	Starostwo Powiatowe w Kielcach	wyróżnienie
26.	Piotr Treliński	0	Ekologiczny konkurs plastyczny "Misja: Czyste powietrze"	ESA	III miejsce w kategorii przedszkola (konkurs ogólnopolski)

27.	Hanna G	0	Konkurs na zabawkę sensoryczną	KTA/o Kielce	III miejsce w kategorii 0-3 klasa (wojewódzki)
28.	3 uczniów		Konkurs biblijny	Wydział Katechetyczny, ŚCDN	II etap (regionalny)
29.	Zygarowicz M Wachała M	6b	Olimpiada Historycznych Gier Planszowych	IPN	5 miejsce w finale ogólnopolskim
30.	Jakub M	3b	Konkurs plastyczny Zima w obrazach	SP w Jaworzni	III miejsce Wyróżnienie (międzygminny)
31.	Maja W	4b	Laureatka z j. niemieckiego - Olimp - sesja wiosenna 2024	Olimp Warszawa	9 (ogólnopolski)
32.	Maria Z	6b	Laureata z biologii - Olimp - sesja wiosenna 2024	Olimp Warszawa	10 (ogólnopolski)
33.	Kacper Sz	6a	Laureat z j. angielskiego - Olimp - sesja wiosenna 2024	Olimp Warszawa	8 (ogólnopolski)
34.	Magdalena P	3a	Laureatka Ogólnopolskiego Konkursu Logicznego Myślenia	Centrum Edukacji Szkolnej	12 (ogólnopolski)

35.	Reprezentacja szkoły klas 4-6 w piłce ręcznej chłopców	14	XIX Turniej Małej Ligi Piłki Ręcznej	Fundacja Vincit Tomasza Gębali	faza grupowa i awans do ćwierćfinału
36.	Reprezentacja szkoły klas 4-6 w piłce nożnej chłopców		Finał Wojewódzkiego Turnieju PN Chłopców "Mała Piłkarska Kadra Czeka 2024"	Wojewódzkie Zrzeszenie Ludowych Zespołów Sportowych w Kielcach	3
37.	Reprezentacja szkoły klas 4-6 w piłce nożnej dziewcząt	10	Gminny Turniej Piłki Nożnej o Puchar Burmistrza G i M Chęciny	Urząd Gminy	1
38.	Reprezentacja szkoły klas 7-8 w piłce nożnej chłopców	12	Turniej Piłki Nożnej Szkół Podstawowych O PUCHAR DYREKTORA ZPO W BOLECHOWICACH	ZPO Bolechowice SMS Nowiny	2
39.	Nikoła K	4a	Szopka Bożonarodzeniowa	Klub Przygotowań do Misji Zagranicznych	1 (wojewódzki)
40.	Katarzyna G	3b	Karta Świąteczna	Krajowe Towarzystwo Autyzmu	3 (wojewódzki)

Udział w projektach, programach

Nazwa projektu/programu	Organizator
Lekcja o Funduszach Europejskich	Polska Wschodnia

Finansoaktywni	Finansoaktywni.pl
Program psychoedukacji "Czas na uważność"	Polski Instytut Mindfulness
Lekcja o finansach	Ministerstwo Finansów
Program Sportowe Talenty	Ministerstwo Sportu i Turystyki, Ministerstwo Edukacji Narodowej.
Budowanie pozytywnej samooceny	Dove Self Esteem
Europejski dzień języków- ogólnopolski projekt edukacyjny	Didacto Polska
Historyczne Gry Planszowe	IPN
Być jak Ignacy „Nauka pełna energii”	Fundacja PGNiG im. Ignacego Łukasiewicza
Odłącz się-połącz się	Odłącz się-połącz się Ogólnopolska Kampania Społeczna
Szkoła Promująca Zdrowie	Świętokrzyskie Kuratorium Oświaty

Wdrożone w szkole innowacje

L.p.	Tytuł innowacji	Klasa	Czas trwania	Liczba osób	Nazwisko i imię nauczyciela
1.	"Jak zostać artystą malarzem - zabawy plastyczne"	3 b	IX-VI	24	Malwina Kurbańska
2.	Lapbooki- ciekawa metoda nauczania o własnym regionie.	7 i 8	IV - VI	50	Kamińska Beata
3.	"Guziki - pętelki, nitki - supelki"	3 - 5	III - VI		Alicja Dąbska-Wojcieszewska
4.	„English is fun"	2 - 3	XI - VI	26	Anna Zielińska

Oprac. Iwona Samburska – Dyrektor Szkoły Podstawowej im. Jana Kochanowskiego w Chęcinach

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych
Publicznej Szkoły Podstawowej im. 100. Rocznicy Odzyskania Niepodległości przez
Polskę w Korzecku za rok szkolny 2023/2024

I. Egzamin ósmoklasisty -6 uczniów piszących:

- język polski-57.33
- matematyka-56.66
- język angielski-80.00

II. Liczba uczniów – 43 szkoła, przedszkole – 23 przedszkolaków

w tym:

- uczniów posiadających orzeczenie z poradni psychologiczno-pedagogicznej: 3

- uczniów posiadających opinię z poradni psychologiczno-pedagogicznej: 6

W ramach dodatkowych zajęć 35 (82% ogółu) uczniów otrzymało pomoc i wsparcie psychologiczno-pedagogiczne w określonej formie, zgodnie z indywidualnymi potrzebami i możliwościami.

Zajęcia rewalidacyjne – 3 osoby (7% wszystkich uczniów)

Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne – 7 osób (16% wszystkich uczniów)

Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze – 11 osób (26 % ogółu)

Zajęcia logopedyczne – 11 osób (26% ogółu)

Zajęcia z psychologiem – 1 osoba (2% wszystkich uczniów)

Zajęcia rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne – 4 osoby (9% ogółu uczniów)

Terapia SI – 1 osoba (2% ogółu uczniów)

Zajęcia rozwijające zainteresowania – klasy I-III gry i zabawy sportowe, zajęcia szachowe – 20 osób (100% ogółu uczniów)

Zajęcia rozwijające zainteresowania IV –VIII - 15 osób (65 % ogółu uczniów)

III. sukcesy uczniów z roku szkolnego 2023/2024

II miejsce w konkursie języka angielskiego w szkole w Polichnie, uczeń zajął I miejsce, kolejny uczeń II miejsce, zaś uczennica zajęła III miejsce w gminnym konkursie ekologicznym,

II miejsce w Międzynarodowym Konkursie Flower Power

IV. udział w projektach, programach:

1. "Twarze depresji. Nie oceniam. Akceptuję". Kampanię organizuje Fundacja "Twarze depresji" i w całości jest ona poświęcona problemowi depresji wśród dzieci i młodzieży.
2. Kampania „Odłącz się – Połącz się” organizowana przez Stowarzyszenie Strefa Wsparcia oraz wdrażanie programu edukacyjnego „Re@lnie odpowiedzialni”
3. Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa na lata 2021-2025 – edycja III
4. Projekt „Młode głowy. Otwarcie o zdrowiu psychicznym” polegający na przeprowadzeniu badań naukowych dotyczących zdrowia psychicznego, poczucia własnej wartości i sprawczości wśród młodych ludzi.
5. Program Edukacji Antytytoniowej „Bieg po zdrowie”, „Znajdź właściwe rozwiązanie” „Nie pal przy Mnie proszę” przy SANEPID Kielce

6. Projekt rządowy „Profilaktyka na miarę” organizowany przez Stowarzyszenie Profilaktyka 3.0 polegający na przeprowadzeniu i omówieniu badań naukowych dotyczących skuteczności profilaktyki szkolnej.
7. Owoce i warzywa w szkole, Mleko w szkole, Europejski Dzień Zdrowego Jedzenia, Talerz Zdrowego Żywienia, „Zdrowa rodzina – zdrowe dziecko”
8. BohateroN, Żonkile, Krokus
9. Szkoła do hymnu, Szkoła Pamięta
10. Lepsza szkoła, Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia
11. Laboratorium Przyszłości
12. „Wiedza ratuje życie”, „Daj szansę swojemu dziecku”, „Zrób test na HIV” przy Krajowym Centrum ds. AIDS
13. Przyłączenie do Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy
14. Projekt Ministerstwa Sprawiedliwości „Postaw na mediację”
15. Przerwa na czytanie
16. Aktywna tablica
17. Europejski Dzień Sportu Szkolnego
18. Poznaj Polskę

V. wdrożone w placówkach innowacje: „Native Speaker w każdej szkole” – 2023/2024;

Opracowała Grażyna Staszek – Dyrektor Publicznej Szkoły Podstawowej im. 100. Rocznicy Odzyskania Niepodległości przez Polskę w Korzecku

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych
Szkoły Podstawowej w Łukowej za rok szkolny 2023/2024

Programy:

1. Programie edukacyjnym „Dziel się uśmiechem” zorganizowanym przez PCK w Kielcach.
2. Program dla szkół – owoce i warzywa w szkole.
3. Projekt Junior Edu-żywienie.
4. Projekt edukacyjny Kubusiowi Przyjaciele Natury.
5. Program „O redukcji stresu”.
6. Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa.
7. Program 10X Challenge organizowany przez Fundację Młodzieżowej Przedsiębiorczości.
8. Program „Akademia Bezpiecznego Puchatka”.
9. Ogólnopolski projekt edukacyjny „OSEhero”.

Osiągnięcia uczniów:

1. II miejsce dziewcząt z klas V i VI w Turnieju Mini Piłki Nożnej w kategorii dziewcząt o puchar burmistrza.
2. Uczennica kl. VI- zajęła II miejsce w Mistrzostwach Polski – Zapasy Kobiet
3. „Segregacja na 5”- uczennica kl. III. zajęła I miejsce, a uczennica kl. III zajęła II miejsce w grupie kl. I-III.
4. Konkurs strażacki - „Stop pożarom traw”- uczennica. zajęła III miejsce, uczennice z. kl. III . – wyróżnienia,
5. uczennica kl. III brała udział w konkursie organizowanym przez Muzeum Narodowe w Kielcach pt., „Dziewczynka w czerwonej sukience”,
6. Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej pod hasłem "Młodzież zapobiega pożarom" – uczennica kl. VII zajęła II miejsce w kategorii uczniów klas V-VIII oraz Alicja P., która zajęła I miejsce w kategorii uczniów klas młodszych i reprezentowała gminę Chęciny w eliminacjach powiatowych zajmując piąte miejsce w grupie kl. I – IV.
7. „Segregowanie to surowców oszczędzanie” - Wojciech W. z kl. III zajął III miejsce w kategorii klas młodszych, Alicja P., Aleksandra P. Kalina K., Patrycja K. kl. III – zdobyły wyróżnienie.
8. Konkurs „Ja i moja przyjaciółka pszczołka” - wyróżnienia otrzymały: Alicja ., Patrycja K., Zuzanna K. kl. III.
9. Konkurs plastyczny „Segregowanie to surowców oszczędzanie” – Lena K. kl. VI zajęła I miejsce w kategorii klas starszych.

10. Szkolny Konkurs Kolęd i Pastoralek w Zespole Szkół ZDZ w Kielcach (wyróżnienie);

W roku szkolnym 2023/2024 Szkoła Podstawowa w Łukowej nie przeprowadzała egzaminu ósmoklasisty.

W wyniku kontroli przeprowadzonej przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny w dn. 23.05.2024r szkoła nie otrzymała żadnych zaleceń.

Oprac. Joanna Ryłska-Ciepielewska – Dyrektor Szkoły Podstawowej w Łukowej

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Szkoły Podstawowej z Oddziałami Dwujęzycznymi im. gen. Stanisława Skalskiego w Polichnie za rok szkolny 2023/2024

Szkoła Podstawowa z Oddziałami Dwujęzycznymi im. gen. Stanisława Skalskiego w Polichnie w roku szkolnym 2023/2024 realizowała działania w oparciu o podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa oraz strategię rozwoju oświaty w gminie Chęciny.

Do szkoły w roku szkolnym 2023/2024 uczęszczało 130 uczniów. W szkole znajduje się 8 sal lekcyjnych oraz dwie sale w których mieszczą się dwa oddziały przedszkolne: 3 i 4 -latki oraz 5 i 6-latki. W szkole nie ma oddzielnej sali gimnastycznej, lekcje wychowania fizycznego odbywają się w jednej z zaadaptowanych sal lekcyjnych. W szkole funkcjonuje świetlica oraz biblioteka szkolna licząca 969 woluminów. Z programu „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa” zakupione zostały książki w kwocie 3 000 złotych. Na korytarzach funkcjonują kąski czytelnicze dla dzieci, kąski do gier planszowych oraz strefy relaksu.

Na bieżąco i w miarę posiadanych środków finansowych szkoła jest uzupełniana w pomoce dydaktyczne. W roku szkolnym 2023/2024 szkoła aplikowała o środki finansowe z programu „Aktywna Tablica” i otrzymała je. Środki te zostaną wydane w roku szkolnym 2024/2025. W trzech pracowniach znajdują się tablice multimedialne: w pracowni językowej, w pracowni przedmiotów ścisłych oraz w pokoju pomocy psychologiczno – pedagogicznej. W ramach projektu „Laboratorium Przyszłości” szkoła została wyposażona m.in. w okulary VR wraz z oprogramowaniem oraz w zestaw klocków niezbędnych do nauki programowania.

Na terenie przyszkolnym znajduje się boisko trawiaste oraz boisko asfaltowe, które z braku innego miejsca, służy jako parking dla samochodów nauczycieli oraz rodziców uczniów. Jako jedna z niewielu szkół w powiecie szkoła nie ma placu zabaw. Spowodowane jest to brakiem terenu na którym mógłby powstać taki plac.

W roku szkolnym 2023/2024 w szkole nie było klasy VIII, dlatego też nie został przeprowadzony egzamin ósmoklasisty. Nauczyciele zostali oddelegowani do pracy w innych jednostkach oświatowych na terenie gminy Chęciny.

Duży nacisk w szkole został położony na pomoc psychologiczno – pedagogiczną. W roku szkolnym 2023/2024 było 12 uczniów z opinią PPP, 7 z orzeczeniem. W ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniowie byli objęci następującymi formami pomocy psychologiczno-pedagogicznej: zajęcia logopedyczne, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne.

Uczniowie objęci kształceniem specjalnym realizowali ponadto zajęcia rewalidacyjne/socjoterapeutyczne.

W omawianym roku szkolnym, szkoła brała udział w następujących programach i projektach profilaktycznych:

Gminny program HDR Harmonogram Działań Rozwojowych	W ramach programu wdrażaliśmy następujące programy: Wdrażanie technik uczenia się, technik koncentracji i uwagi oraz ćwiczenia śródlekcyjne.
--	--

Myślę pozytywnie 2.0.	W roku szkolnym 2023 nadal kontynuowaliśmy udział w projekcie Myślę Pozytywnie. Jest to program kompleksowego wsparcia dzieci i młodzieży, rodziców i nauczycieli w profilaktyce zdrowia psychicznego oraz upowszechniania wiedzy na jego temat. Środowisko szkolne przez rok 2023 wykonywało zadania certyfikacyjne mające na celu realizację założeń programu. Dzięki udziałowi w projekcie jako szkoła mamy dostęp do platformy wsparcia wdrożenia programu zdrowia psychicznego – „Myślę pozytywnie”. W ramach platformy kadra pedagogiczna może skorzystać ze szkoleń online oraz narzędzi ewaluacji działań profilaktyczno-wychowawczych. W tym roku kadra wzięła udział w szkoleniu z zakresu „Komunikacji międzykulturowej” oraz „Mediacji w edukacji”.
Wspólnie mocniejsi – uczymy się przez integrację.	Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Wspólnie Mocniejsi – Uczmy się przez integrację”, skierowany jest do dzieci i młodzieży od przedszkola do klasy 8. Celem inicjatywy jest integrowanie uczestników z różnych środowisk społecznych i kulturowych, rozwijanie wrażliwości na różnice między ludźmi, promowanie kreatywności oraz naukę współpracy. Projekt skupia się na szerokim spektrum tematów, takich jak bajkowy świat, kreatywność, ekologia, język, projekty, biznes, pomysłowość, matematyka, odkrywanie, integracja, plastyka oraz sporty. Dzięki temu uczestnicy mają możliwość rozwijania różnorodnych umiejętności i zainteresowań.
Kot w tarapatach.	Kot w tarapatach. W tym roku szkolnym we współpracy z Krakowskim Ośrodkiem Terapii w klasie III kontynuujemy program profilaktyczny „Kot w tarapatach”. Wspomniany program jest realizowany przez cały okres edukacji wczesnoszkolnej. Rozpoczyna się w I klasie a kończy w III klasie. Cały program jest stworzony w oparciu o myśli teorii przywiązania. W programie duży nacisk jest kładziony na potrzeby rozwojowe – relacyjne dzieci. Celem programu jest wzmocnienie więzi z wychowawcą i innymi dziećmi, integracja zespołu klasowego oraz kształtowanie zdolności do zwracania się o pomoc do dorosłych. W ramach projektu zrealizowaliśmy dwa warsztaty oraz otrzymaliśmy klasową maskotkę. Jest to kotek, któremu nadaliśmy imię Chmurka.
Kochamy słyszeć	Kocham słyszeć to akcja, której celem było poznanie funkcjonowania i znaczenia zmysłu słuchu; uwrażliwienie na potrzeby dzieci z wadą słuchu oraz zapoznanie się z protezami słuchowymi - aparatem i implantem ślimakowym.
Fake no more	Celem ogólnopolskiej kampanii edukacyjnej #FakeNoMore, realizowanej przez Centrum Edukacji Medialnej oraz Naukową Akademicką Sieć Komputerową, jest przekazanie młodzieży wiedzy na temat zagrożeń związanych z fake newsami i bezpieczeństwem w sieci. Kampania #FakeNoMore ma za zadanie dostarczyć uczniom szkół podstawowych i średnich praktycznych narzędzi, które umożliwią im skuteczne rozpoznawanie, analizowanie i weryfikowanie informacji z serwisów społecznościowych, internetu czy mediów.
„Pola Nadziei”	To międzynarodowy program, którego zadaniem jest pozyskiwanie środków na funkcjonowanie hospicjum, ale także szerzenie idei hospicyjnej, propagowanie bezinteresownej pomocy dla bliźniego

	w potrzebie, zwiększanie świadomości społecznej dotyczącej potrzeb fizycznych, psychicznych i duchowych osób chorych i cierpiących. Szkoła bierze udział w akcji poprzez spotkania nt. idei pracy hospicjum oraz organizowanie akcji charytatywnych na rzecz Hospicjum im. św. Matki Teresy z Kalkuty w Kielcach.
KAKTusik	KaktUS to autorska metoda pracy z dziećmi i młodzieżą ukierunkowana na rozwijanie kompetencji społeczno-emocjonalnych, pozwalających na tworzenie satysfakcjonujących relacji z ludźmi wzbogacona o elementy terapii poznawczo-behawioralnej, uważność i relaksację oraz trening kreatywności.
Rodzina jako wartość – zajęcia profilaktyczne z pracownikami MGOPS Chęciny.	W ramach współpracy odbyły się zajęcia dla uczniów z pracownikami MGOPS

Uczniowie brali udział w następujących akcjach, programach i projektach o charakterze patriotycznym, historycznym, ekologicznym, prozdrowotnym, edukacyjnym i sportowym:

1. Patriotycznym:

- Coroczne przygotowanie uroczystości pod Pomnikiem Lotników w Gościńcu,
- Udział w gminnych obchodach rocznicy agresji ZSRR na Polskę,
- Sprzątanie i dbanie o mogiły poległych żołnierzy z czasów I i II wojny światowej, które znajdują się w naszym obwodzie szkolnym,
- Udział w gminnych obchodach rocznicy Odzyskania Niepodległości,
- Udział i zajęcie przez nasze uczennice Hanię Tamborską (III miejsce) i Julię Kasprzyk (I miejsce) w VII Regionalnym Przeglądzie Pieśni i Piosenek Patriotycznych,
- Udział w gminnych obchodach rocznicy Wybuchu Powstania Styczniowego,
- Udział w gminnych obchodach Święta Konstytucji 3 Maja.

2. Historycznym:

- Udział w Festiwalu Kultury Żydowskiej,
- Udział w gminnym święcie górników „Barbórka 2023,”
- Udział w żywych lekcjach historii organizowanych przez Dwór Starostów w Podzamczu.

3. Ekologicznym i prozdrowotnym:

- Udział w akcji „Śniadanie daje moc”
- „Dzień Życzliwości”
- Udział w akcji „Kocham słyszeć”
- Udział w europejskim Tygodniu Autyzmu
- Udział w konkursie „Segregowanie to surowców oszczędzanie”
- Udział w konkursie „Stop wypalaniu traw”
- Udział w akcji „Dzień Dobra”
- Udział w akcji „Posprzątajmy Naszą Gminę”

4. Edukacyjnym:

- Stała współpraca z Filharmonią Świętokrzyską w Kielcach i cykliczne, comiesięczne spotkania z muzykami z filharmonii
- Udział w akcji „Przerwa na czytanie”
- Udział w akcji „Do Hymnu”
- Udział w akcji „Czytam Dzieciom”
- Uczennica klasy IV otrzymała tytuł: Wzorowego Młodego Czytelnika z okazji otwarcia Gminnej Biblioteki w Chęcinach
- Udział w akcji „Adwokaci wyjaśniają prawo”
- Udział w XXVI Przeglądzie Widowisk Jasełkowych w Chęcinach
- Udział w IX Przeglądzie Kolęd i Pastoralek „Chęciny Kolędami Rozśpiewane”.
- Udział w Dniach Kreatywności
- Udział w II Festiwalu Naukowym Młodego Odkrywcy
- Udział w Dniu Ziemi
- Udział w Dniu Profilaktyki
- Udział w akcji „Zdrowe i bezpieczne wakacje 2024”
- Organizacja Dnia Rodziny

5. Sportowym:

- zajęcie I, II, III miejsca w III Turnieju Tenisa Stołowego Ikar - Gem w CKiS w Chęcinach,
- zajęcie I miejsca w kategorii dziewcząt oraz II w kategorii chłopców w Turnieju Tenisa Stołowego w Bilczy,
- udział grupy przedszkolnej „Sówki” w Świętokrzyskich Igrzyskach Sportowych,
- zajęcie I miejsca w dwóch kategoriach wiekowych w Gminnych Zawodach Tenisa Stołowego w CKiS w Chęcinach.
- zajęcie II i III miejsca na spotkaniu II rundy Ligi Tenisa Stołowego w Bilczy,
- zajęcie I i III miejsca przez ucznia klasy IV w Mistrzostwach Polski Polskiego Związku Dalekowschodnich Sportów Walki XIV Polish Open Karate Polski Kyoushin w Lublinie,
- tytuł najlepszego bramkarza otrzymał uczeń klasy V podczas Turnieju Halowego Piłki Nożnej w CKiS w Chęcinach,
- zajęcie III miejsca przez ucznia klasy IV podczas Turnieju Halowej Piłki Nożnej Chłopców,
- zajęcie I i II miejsca podczas spotkania III Rundy Ligi Tenisa Stołowego w Bilczy,
- zajęcie I miejsca przez ucznia klasy V podczas Turnieju Tenisa Stołowego Dzieci i Młodzieży o Puchar Burmistrza Gminy i Miasta Chęciny Roberta Jaworskiego,
- zajęcie I miejsca przez ucznia klasy IV w Pucharze Świata w Karate,
- zajęcie I miejsca ucznia klasy IV na Ogólnopolskim Turnieju Kyokushin- Kan w Kalwarii Zebrzydowskiej.

Największe osiągnięcia szkoły w roku szkolnym 2023/2024 to:

1. Utworzenie w szkole oddziałów dwujęzycznych i dołączenie do szkół z oddziałami dwujęzycznymi.
2. Zajęcie I miejsca w eliminacjach wojewódzkich w ramach VI edycji Ogólnopolskiego Konkursu dla Szkół Podstawowych „Do Hymnu” (wygrana finansowa – 5 000 złotych).

3. Uczennica naszej szkoły zajęła I miejsce w konkursie „Gminny Mam Talent”.
4. Uczennica została wybrana do VI kadencji Dziecięcej Rady Programowej przy Europejskim Centrum Bajki w Pacanowie.
5. Udział w projekcie „Świętokrzyskie Dwujęzyczne Przedszkolaki”.
6. Uczeń naszej szkoły wygrał casting i dołączył do aktorów z Teatru Żeromskiego w Kielcach, wystąpił w sztuce „Widnokrąg.”
7. Organizacja Gminnego Dnia Dwujęzyczności wraz z doktorantami z UJK w Kielcach.

Na co dzień współpracujemy z Biblioteką Gminną w Chęcinach, Chęcińskim Uniwersytetem III Wieku w Chęcinach, CKiS w Chęcinach, Zamkiem Królewskim w Chęcinach, Dworem Starostów w Podzamczu oraz RCNT w Podzamczu, Policją Strażą Pożarną z Bolmina oraz Ośrodkiem Zdrowia w Chęcinach.

W roku szkolnym szkoła otrzymała jedno zalecenie po kontroli z Kuratorium Oświaty w Kielcach. Zalecenie dotyczyło zatrudnienia psychologa w szkole. Zalecenie to w maju 2024 roku zostało zrealizowane.

W szkole organizowane są dni tematyczne, np. Dzień Życzliwości, Dzień Wolontariusza, Dzień Pluszowego Misia, Dzień nowych technologii, itp. Uczniowie przy wsparciu nauczycieli i rodziców organizowali różnorodne akcje wspierające działania wolontariatu i kiermasze, które są doskonałą lekcją przedsiębiorczości. O szkolnych uroczystościach, wycieczkach, imprezach kulturalnych i akcjach można przeczytać na Facebooku i stronie Internetowej szkoły: www.sppolichno.edupage.org, która jest prowadzona systematycznie i na bieżąco.

Opracował: Tomasz Żelichowski Dyrektor Szkoły Podstawowej z oddziałami dwujęzycznymi im. gen. Stanisława Skalskiego w Polichnie

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Szkoły Podstawowej w Radkowicach za rok szkolny 2023/2024

KONKURSY PRZEDMIOTOWE

Konkursy przedmiotowe z przyrody, biologii i chemii

Konkursy szkolne realizowane w terminie luty- czerwiec w Szkole Podstawowej w Radkowicach:

a) chemiczne:

- „Właściwości pierwiastków chemicznych”;
- „Banknot z Marią Skłodowską-Curie”.

b) biologiczno- przyrodnicze:

- „Pierwsze oznaki wiosny”;
- „Segregowanie to surowców oszczędzanie”
- „Wiem, co jem”.

Zawody sportowe

- Ogólnopolskim Turnieju „Zapasy sportem wszystkich dzieci” IV miejsce
- Wewnątrz szkolny Turniej Tenisa Stołowego
- Turniej Gminny Piłki Nożnej Dziewcząt V miejsce
- Igrzyska Gier i zabaw w Chęcinach IV miejsce
- Szkolny Turniej Ringo
- Gminny Turniej Tenisa Stołowego
- Turniej wojewódzki Mata w Każdej Szkole, I miejsce

INNOWACJE

Piramida zdrowego żywienia- omówienie, przypomnienie, utrwalenie- wykonanie plakatu.
Savoir vivre przy stole- zasady zachowania się przy stole, przygotowanie stołu do spożywania posiłku.

Zgaduj zgadula- rozpoznawanie za pomocą zmysłów i określanie smaków oraz wyglądu warzyw i owoców. Przygotowanie sałatki owocowej.

Niespodzianka dla seniora- deserowe to i owo na kolorowo.

Piknik- zorganizowanie pikniku z okazji Dnia Dziecka.

Witaminy z parapeetu- założenie hodowli cebuli, pietruszki, koperku, rzodkiewki.

Dwujęzyczna książka kucharska- założenie grupowej książki kucharskiej, w której były zamieszczane i realizowane przepisy i własne propozycje dzieci.

Dzień zdrowego śniadania- witaminowe zdrowe różności na talerzu.

PROJEKTY

Moduł I: z logiką na Ty

Moduł II: Mistrz rachunków.

Moduł III: Matematyczne Kuchenne Rewolucje

Moduł IV: Matematyka konstrukcyjna.

Moduł V: Matematyka pustej klasy.

Moduł VI: Matematyka i sztuka.

Moduł VII: Ćwiczmy nie tylko umysł czyli matematyka na sportowo.

Moduł VIII: Gram w matkę
Moduł IX: Szkolny Bank Matematyczny.
Moduł X: Matematyczne święta

PROGRAMY

LABORATORIUM PRZYSZŁOŚCI

W roku szkolnym 2023/2024 wykorzystywano narzędzia programu Laboratorium Przyszłości.

AKTYWNA TABLICA

W roku szkolnym 2023/2024 w Szkole Podstawowej w Radkowicach realizowano projekt „Aktywna tablica”. W ramach projektu zakupiono pomoce dydaktyczne dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Opracowała: Jolanta Mróz – Dyrektor Szkoły Podstawowej w Radkowicach

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych
w Szkole Podstawowej im. Jana III Sobieskiego w Starochęcinach
w roku szkolnym 2023/24

Oddział przedszkolny

Akcje:

- Międzynarodowy Dnia Zdrowego Śniadania,
- Szkolny Tydzień Życzliwości,
- Akcja „Szlachetna Paczka”,
- Akcja „Sprzątanie świata”,
- „Nasze ulubione książki”,

Konkursy:

- „Kartka świąteczna – dzieci i rodzice” (klasowy)
- „Kartka świąteczna” (szkolny)
- „Przedszkole marzeń” (klasowy)
- „Jakie to zwierzę ?” (klasowy)

Programy:

- Ogólnopolski program edukacyjny „Psia lekcja” (szkolny koordynator p. M. Dąbrowska)
- Program profilaktyczny „Bezpiecznie z misiem” (klasowy)
- Międzynarodowy Dzień Książek Dla Dzieci,
- Światowy Dzień Pszczół,
- Dzień autyzmu,
- Dzień Pandy,
- Powitanie Wiosny,
- Dzień Żaby,
- Dzień Wody,
- Malowanie pisanek – Zwyczaje wielkanocne,
- Dzień Marchewki,
- Dzień Ziemi,
- Piknik szkolny „Śniadanie na trawie”,
- Sesja fotograficzna w fotobudce.

Występy na akademiach środowiskowych:

- Dzień Babci i Dziadka,
- Dzień Mamy i Taty.

Klasa I

Udział w programach edukacyjnych (cykliczne całoroczne spotkania):

- Psia lekcja
- Kubusiowi Przyjaciele Natury
- Mamy kota na punkcie mleka
- Akcja edukacyjna Śniadanie daje moc.

Klasa II

- "Śniadanie daje moc" - ogólnopolski program edukacji prozdrowotnej promujący zdrowy sposób odżywiania się
- "Kubusiowi przyjaciele natury"
- "Mamy kota na punkcie mleka"
- ogólnopolska akcja "Sprzątanie Świata" promująca wartości i postawy proekologiczne"

Klasa III

- ogólnopolski program „Śniadanie daje moc”,
- klasa I w ramach zajęć z programowania realizowała Ogólnopolski Program „Uczymy Dzieci Programować”

Udział w imprezach sportowych - Wychowanie fizyczne

- 16 września w Chęcinach na "Hali pod Basztami", dziewczęta zwyciężyły gminne zawody w tenisa stołowego zarówno w młodszej jak i starszej kategorii wiekowej.
- Szkolna liga Tenisa Stołowego o zasięgu wojewódzkim.
 - ✓ miejsce V
 - ✓ miejsce VI
- Miejsce VII 28 września odbyła się "Świątokrzyska Gala Sportów Walki". Uczniowie naszej szkoły ze Starochęcina zdobyli 4 puchary przez co zostali najbardziej utytułowaną szkołą na zawodach.
- 28 listopada Mata w Każdej szkole III miejsce.
- 20 listopada II miejsce chłopców w gminnym turnieju tenisa stołowego.
- 25 kwiecień III miejsce w piłce nożnej dziewcząt
- 28 maja II miejsce w piłce nożnej chłopców.

Konkursy, innowacje, projekty - j. angielski

- Innowacja pedagogiczna z j. angielskiego i ed. plastycznej "English Art" w klasie III.
- Udział w XIV edycji programu "Twoje dane, twoja sprawa" organizowanego przez Urząd Ochrony Danych Osobowych.
- Program "Native Speaker w każdej szkole" przy współpracy ze szkołą językową Tutto.
- Udział i kwalifikacja do III etapu kuratorskiego konkursu przedmiotowego z języka angielskiego.
- Udział w Konkursie "Tajemniczy świat owadów" zorganizowanym przez Starostwo Powiatowe w Kielcach.
- Udział w Gminnym Konkursie Języka Angielskiego w Polichnie.

Język polski – konkursy

- VII Wojewódzki konkurs z Języka polskiego dla szkół podstawowych .
- Dyktando Niepodległościowe „ Po polsku o historii” – pięcioro uczniów uzyskało najwyższe wyniki na etapie szkolnym. Po podniesieniu progu kwalifikacyjnego zabrakło dwóm uczniom 0.5% do dalszej rywalizacji.
- Powiatowy Konkurs Ortograficzny w Chęcinach.

Muzyka, religia - konkursy

- VII Regionalny Przegląd Pieśni i Piosenki Patriotycznej.

Zespół uczennic zaśpiewał takie pieśni jak: „Żeby Polska była Polską” i „Dziś idę walczyć mamę”, przy akompaniamencie p. Tomasza Głowczyka - przyznano zespołowi wokalnemu wyróżnienie, oraz dyplomy i statuetkę.

- Przegląd Widowisk Jasełkowych w CKiS w Chęcinach - uczniowie wraz z opiekunem p. T. Głowczykiem, otrzymali podziękowania, oraz duży dyplom.
- IX Przegląd Kolęd i Pastoralek: „Chęciny Kolędami Rozśpiewane”. Przegląd współorganizuje Parafia im. Św. Bartłomieja w Chęcinach, razem z Powiatowym Zespołem Szkół w Chęcinach. W tym roku w Przeglądzie wzięło udział blisko 30 uczestników w różnych kategoriach, takich jak: soliści, zespoły wokalne i instrumentalne.

Nasz zespół wokalny wykonał kolędę pt. „Zaśnij Dziecino”. Zespół zaśpiewał z przygotowanym podkładem muzycznym i z akompaniamentem p. Tomasza Głowczyka - zespół otrzymał dyplomy i statuetkę.

Działania proekologiczne i prozdrowotne

- Uczestnictwo w comiesięcznych spotkaniach Gminnego Zespołu Przyrodników
 - Konkurs gminny „Segregowanie to surowców oszczędzanie”, uczennica z klasy 6a została nagrodzona.
 - Uczeń przygotował plakat z okazji „Dnia Czystego Powietrza”, który jest obchodzony 14 listopada. Na lekcjach chemii i biologii rozmawiano o niskiej emisji.
 - W ramach profilaktyki chorób zakaźnych wykonana została gazetka ścienna, przybliżono uczniom i rodzicom, jak niebezpieczna jest choroba legionelloza wywołana przez bakterię Legionella.
 - Uczniowie klasy IIIa wykonali pracę plastyczną na konkurs pn. „Tajemniczy świat owadów” w ramach programu edukacji ekologicznej dla Powiatu Kieleckiego pn. „Dla Ziemi dla Siebie” organizowanym przez Starostwo Powiatowe w Kielcach. Rozstrzygnięcie konkursu 15.03.2024r.
1. Ogólnopolska Olimpiada Antysmogowa - Konkurs Wiedzy o Powietrzu i Zmianach Klimatu. W pierwszym etapie udział wzięło 3 uczniów z klasy ósmej.
 2. 2.II Festiwal Nauki Młodego Odkrywcy. Uczniowie ze wszystkich szkół z gminy Chęciny oraz powiatu kieleckiego uczestniczyli w Festiwalu. Każda szkoła przygotowała doświadczenia z przedmiotów przyrodniczych, które samodzielnie mogli wykonywać uczestnicy festiwalu.
 3. Konkurs plastyczny pn. „Plakat ekologiczny” organizowany przez Starostwo Powiatowe w Kielcach. Udział wzięła uczennica z klasy piątej.
 4. Międzynarodowy Dzień Ziemi 23 kwietnia. W naszej szkole świętowaliśmy *Dzień Ziemi 2024 pod hasłem PLANETA VS. PLASTIK*. Zorganizowano apel dla uczniów klas 0-8, nawiązujący do hasła przewodniego.
 5. Konkurs plastyczny pt. „Plakat ekologiczny”. Organizatorem konkursu było Starostwo Powiatowe w Kielcach. Tematyka plakatu ekologicznego dotyczyła zagadnień np. recyklingu, ochrony lasów, ochrony przed nadmiernym hałasem, zanieczyszczeniem powietrza, wody lub gleby. Plakaty ekologiczne to jedno z najskuteczniejszych narzędzi do promowania i wspierania działań na rzecz ochrony środowiska. Każdy uczeń mógł zgłosić do konkursu tylko jedną pracę, wykonaną dowolną techniką. Uczniowie z klas 4-8 wykonali 13 ciekawych prac, które zostały przekazane do organizatora konkursu.

Organizacja kształcenia dla dzieci z orzeczeniami

W szkole funkcjonuje klasa 3, która jest klasą integracyjną, w zajęciach klasowych bierze udział jeden uczeń z orzeczeniem o autyzmie, w tym z zespołem Aspergera. Dla ucznia zostały zorganizowane specjalne formy wsparcia, które obejmują:

- Indywidualne zajęcia rewalidacyjne,

- Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze,
- Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne,
- Zajęcia Integracji Sensorycznej.

Ponadto uczeń korzysta z pomocy psychologicznej świadczonej przez psychologa szkolnego. Dodatkowo w procesie edukacyjnym uczeń korzysta z pomocy nauczyciela wspomagającego, który wspiera go w codziennej nauce. Wszelkie te działania mają na celu zapewnienie jak najlepszego rozwoju edukacyjnego, emocjonalnego oraz społecznego.

Wnioski z nadzoru pedagogicznego.

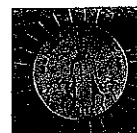
W dniu 17 kwietnia 2024 roku w szkole przeprowadzono kontrolę doraźną oraz ocenę pracy dyrektora placówki. W wyniku kontroli stwierdzono, że szkoła funkcjonuje zgodnie z zatwierdzonym arkuszem organizacyjnym oraz aneksami. Praca rady pedagogicznej jest organizowana prawidłowo, zgodnie z regulaminem, a podejmowane uchwały są zgodne z jej kompetencjami. Szkoła prowadzi działania wychowawcze i profilaktyczne, w tym prozdrowotne, a dokumentacja przebiegu nauczania jest prawidłowo prowadzona i przechowywana. Dyrektor szkoły sprawuje nadzór pedagogiczny według planu przedstawionego radzie pedagogicznej do 15 września. Współpracuje również z radą rodziców i samorządem uczniowskim. Szkoła zapewnia bezpieczeństwo uczniom i nauczycielom, co potwierdza brak wypadków w ciągu ostatnich trzech lat.

W wyniku kontroli wykazano nieprawidłowość – psycholog szkolny nie posiadała przygotowania pedagogicznego, lecz była w trakcie trwania studiów, które ukończyła przed 1 września 2024 roku, uzyskując dyplom i tym samym spełniając wymagania, oraz wypełniając zalecenia pokontrolne.

Opracował: Mariusz Chrabąszcz – Dyrektor Szkoły im. Jana III Sobieskiego w Starochęcinach



Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka
Tokarnia ul. Szkolna 2, 26-060 Chęciny
telefon: 41/31 54 621; e-mail: sptokarnia@checiny.pl



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych

- 1) Wyniki egzaminu ósmoklasisty: język polski – 73,3%, matematyka – 38,4%, język angielski – 39,3%.
- 2) Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego- nie było kontroli w zakresie nadzoru pedagogicznego kuratora oświaty.
- 3) Społeczność Szkolna Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Tokarni w minionym roku szkolnym 2023/2024 brała udział w licznych konkursach, programach i wydarzeniach o zasięgu lokalnym, gminnym, krajowym a także światowym. Podejmowano też wiele inicjatyw mających służyć wszystkim, począwszy od uczniów, rodziców, nauczycieli i pracowników, a kończąc na lokalnej społeczności. W roku szkolnym 2023/2024 uczniowie szkoły przystąpili do ogólnopolskiego projektu realizowanego przez Fundację Instytutu Edukacji Pozytywnej pn.: „Szkoła Myślenia Pozytywnego”. Głównym celem Programu jest promocja i profilaktyka zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz nauka jak dbać o dobrostan psychiczny, co na niego wpływa i jak on wpływa na nasze funkcjonowanie. Podczas realizacji co miesięcznych warsztatów wspólnie omawiano sposoby radzenia sobie ze stresem, ćwiczano uważność, rozmawiano na temat sytuacji trudnych, lękowych. Jak sobie z nimi radzić. Dzięki współpracy z w/w fundacją szkoła otrzymała materiały edukacyjne, a jako jedna z trzech w Polsce została wyróżniona nagrodą za udział w postaci wielofunkcyjnej drukarki marki Canon.

Inicjatywa szkolna, która była realizowana na przestrzeni całego minionego roku szkolnego, to innowacja #Korczakinspiruje. Innowacja była odpowiedzią na jeden z podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024. Istotą podejmowanych działań było odkrywanie i promowanie pożądanых wartości takich, jak: zdrowie, bezpieczeństwo, piękno, miłość, dobro, prawda, szacunek. Dodatkowy nacisk położono na kształtowanie umiejętności potrzebnych do poznawania i rozumienia świata i stosowania ich w życiu codziennym. Ponadto, zgodnie z ideą naszego Patrona, Janusza Korczaka, uczniowie rozwijali swoją świadomość patriotyczną, poznawali najbliższe środowisko i region oraz wzmacniali swój udział na różnych obszarach funkcjonowania społecznego. W ramach innowacji odbyło się wiele działań wzmacniających relacje. Najważniejsze z nich to: I Szkolny Rajd Korczakowski z Tokarni nad zalew w Lipowicy, Quest z Korczakiem (pierwszy dzień wiosny) i najważniejsza część przedsięwzięcia, przyznanie, w wyniku comiesięcznego głosowania całej społeczności szkolnej, wyróżnienia pn.: Odznaka Korczakowska. Ponadto w ramach innowacji było wiele drobniejszych wydarzeń angażujących nie tylko uczniów klas 1-8, ale również dzieci z oddziałów przedszkolnych.

Kolejny już rok, szkoła uczestniczy w projekcie Fundacji „Dbam o mój zasięg” pn.: Szkoła Odpowiedzialna Cyfrowo. Z uwagi na to, iż w głównej mierze bardzo ważne są dla nas relacje między uczniami, zacieśnianie więzi oraz dbanie o dobrostan, udział w tym

projekcie pozwala nam na poszerzenie wiedzy z zakresu używania i nadużywania urządzeń ekranowych. W ramach tego przedsięwzięcia, nauczyciele, uczniowie uczestniczą w webinarach, a także realizowany jest „Tydzień Dbania o relacje”, który zwyczajowo się przedłuża.

Dużym zaangażowaniem całej społeczności szkolnej cieszy się Kiermasz Bożonarodzeniowy. Ideą tego kiermaszu jest wykonanie ozdób świątecznych przez poszczególne oddziały szkolne i przedszkolne, a następnie ich sprzedaż. W ten sposób uzyskane środki finansowe trafiają do poszczególnych klas. Każdy artykuł jest podpisany stąd wiadomo, gdzie mają trafić środki finansowe. Wydarzeniu przyświeca świąteczna atmosfera. W tle jest muzyka kolęd i pastorałek, a każdy z kupujących może poczęstować się świąteczną herbatą i słodkościami.

Wspólnie z pozostałymi szkołami realizowaliśmy zadania wynikające z Harmonogramu Działań Rozwojowych. Każdy miesiąc z tego harmonogramu poświęcony był innej technice uczenia się. Społeczność szkolna miała możliwość zapoznania się z wieloma technikami, dzięki czemu mogą uczyć się takim sposobem, który najbardziej pasuje danemu uczniowi. Poprzez realizację HDR wprowadzono na zajęciach krótkie przerwy na aktywność, aby wspomóc m.in. koncentrację u uczniów.

Kolejny już rok w naszej szkole prowadzimy działania pn.: #marzecmiesiącemgier, #kwiecieńmiesiącembyciaWyjątkowym. Podczas pierwszej z wymienionych akcji, na korytarzach organizowane są stoliki z grami planszowymi i innymi, które rozwijają i kształtują zachowania społeczne, ale przede wszystkim integrują. Zwieńczeniem akcji jest Szkolny Turniej o Puchar Dyrektora Szkoły. Natomiast, w ramach wydarzenia odbywającego się w kwietniu, organizowane są zajęcia, zabawy oraz warsztaty mające na celu "obudzenie" nasze spostrzegania świata. Uczniowie doświadczają różnorodności poprzez doświadczanie tego, w jaki sposób inne osoby, które są obok nas, odbierają otaczającą rzeczywistość. Zajęcia te służą uwrażliwieniu na uczniów z dysfunkcjami.

Uczniowie, kolejny już rok uczestniczą w wielu akcjach i wydarzeniach o charakterze wolontaryjnym. I tak w minionym roku szkolnym społeczność szkolna wzięła udział w zbiórce żywności dla zwierząt, dla Hospicjum dla Dzieci w Kielcach. Ale na uwagę zasługuje tu fakt, iż jako jedna z nielicznych szkół w kraju zgłosiliśmy swój udział w światowym Dniu Dobrych Uczynków organizowanym przez organizację pozarządową Ruach Tova w Izraelu. Dzięki rejestracji na stronie Good Deeds Day, dołączyliśmy do milionowej grupy wolontariuszy z całego świata, aby czynić dobro dla dobra innych i lokalnego środowiska. Dzień Dobrych Uczynków trwał u nas ponad miesiąc. W działania w ramach tego wielkiego przedsięwzięcia zostali włączeni wszyscy. Zorganizowaliśmy "Torby Dobroci" dla podopiecznych Ośrodka Szkolno-Wychowawczego, zorganizowaliśmy zbiórkę najpotrzebniejszych artykułów dla podopiecznych Schroniska dla Bezdomnych Osób, a także zbiórkę dla zwierząt ze schroniska. W ramach Good Deeds Day uczniowie wykonali ponad dwieście „Woreczków motywacji” (w każdym znajdował się cukierek i myśl motywacyjna), które były rozdawane w szkole i poza szkołą. Dzieci z oddziałów przedszkolnych oraz uczniowie naszej szkoły, zasadzili krzewy hortensji. Natomiast na zakończenie wydarzenia, rozdaliśmy blisko trzysta babeczek, upieczonych przez uczniów, rodziców i pracowników szkoły.

Pozostając w atmosferze czynienia dobra, wspólnie z Lokalnym Centrum Wolontariatu, przy współpracy z WDK w Kielcach oraz lokalnym zespołem AyaHuasca, byliśmy współorganizatorem koncertu, podczas którego odbywała się zbiórka środków finansowych na rehabilitację i leczenie dwójki dzieci z Tokarni, Janka i Zosi.

Ponadto, na koniec roku szkolnego, pracownicy naszej szkoły podjęli decyzję o utworzeniu stowarzyszenia. Mamy nadzieję, że dzięki temu nasz wachlarz działań będzie większy.

Sport

W roku minionym roku szkolnym 2023/2024 dzięki współpracy z Gminą Chęciny zorganizowaliśmy Szkolny Turniej Tenisa Stołowego o Puchar Burmistrza Gminy i Miasta Chęciny. Turniej skierowany do całej społeczności szkolnej cieszył się ogromnym powodzeniem. W Gminnych Grach i Zabawach uczniowie z kl. I-IV zajęli II.

Akcje i projekty

- Staropolska Akademia Kopernikańska dla Najmłodszych – projekt matematyczny
- Rosnę z matematyką “Matematyka jest wszędzie”- projekt mBanku,
- Magiczna moc bajek,
- Projekt „Zdrowo jem, więcej wiem”- projekt ogólnopolski,
- Program edukacji antytytoniowej „Nie pal przy mnie, proszę”.

Sukcesy uczniów z roku szkolnego 2023/2024

- finalista VII Wojewódzkiego Konkursu z Języka Polskiego dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego organizowanego przez świętokrzyskiego Kuratora Oświaty o zasięgu wojewódzkim,
- Grupa przedszkolna “Promyczki” - III miejsce w powiatowym konkursie pt. “Tajemniczy Świat Owadów”,
- II miejsce w gminnym konkursie pt. “Ekologiczna wiosna”,
- II miejsce - uczeń kl. V w konkursie “Internet jest na całym świecie, a świat cały w Internecie”, Szybuj Bezpiecznie w Internetowej Chmurze Nagrody: tablet graficzny
- II miejsce w konkursie “Ozdoba choinkowa” – dzieci z Oddziału Przedszkolnego Iskierki,
- Wyróżnienie w ogólnopolskim konkursie plastycznym “Moja Mama”,
- Wyróżnienie w ogólnopolskim konkursie plastycznym “Nasi sąsiedzi Żydzi”,
- I miejsce w gminnym konkursie plastycznym “Stop paleniu traw”,
- I miejsce w powiatowym konkursie historyczno – plastycznym “Rajd Władysława Łokietka - drużyna z klas 7-8;

Do Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Tokarni w roku szkolnym 2023/2024 uczęszczali uczniowie, którzy posiadają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego: orzeczenie stwierdzające autyzm w tym zespół Aspergera – 5 uczniów i niepełnosprawność ruchową – 3 dzieci.

W klasach, do których uczęszczają uczniowie, którzy posiadają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zgodnie z potrzebami przydzielone były godziny nauczyciela współorganizującego proces kształcenia. Nauczyciel ten jest dla klasy i ucznia dużym wsparciem, gdyż często dzieci te mają ogromne problemy z emocjami, z radzeniem sobie w sytuacjach trudnych, czy też z bieżącym funkcjonowaniem i zaburzają pracę całej grupy.

Uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego mają przydzielone po dwie godziny zajęć rewalidacyjnych, zgodnie ze wskazaniami orzeczenia. Realizują je nauczyciele-specjaliści, którzy posiadają odpowiednie kwalifikacje.

W roku szkolnym 2023/2024 z klas III, IV i VI utworzone były oddziały integracyjne, gdyż spełniały one kryteria - liczba uczniów w oddziale integracyjnym w szkole ogólnodostępnej wynosi nie więcej niż 20, w tym nie więcej niż 5 dzieci lub uczniów niepełnosprawnych. W klasie integracyjnej realizuje się podstawę programową kształcenia ogólnego. Uczniowie pracują w oparciu o obowiązujące w szkole podręczniki. Ilość godzin dydaktycznych jest taka sama, jak w na danym poziomie edukacyjnym.

29 uczniów posiada opinie z PPP dotyczące różnych trudności edukacyjnych i/lub emocjonalnych, między innymi o dysgrafii, dysleksji, dysortografii.

Uczniowie są włączani w proces edukacyjny. Z uwagi na specyficzne trudności w nauce treści programowe są dostosowywane do indywidualnych potrzeb. Dla stworzenia lepszych warunków oraz zindywidualizowania kształcenia, nauczyciele na bieżąco dostosowują narzędzia i metody pracy.

Zakupione zostały pomoce terapeutyczne, które są wykorzystywane podczas indywidualnej pracy z dzieckiem na zajęciach rewalidacyjnych, korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych realizowanych w ramach orzeczeń a także w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Ponadto dodatkowo w zakresie pomocy psychologiczno – pedagogicznej w roku szkolnym 2023/2024 udzielano pomocy w zakresie rozwijania kompetencji emocjonalno-społecznych oraz treningu umiejętności społecznych.

Uczniowie o specyficznych potrzebach edukacyjnych obejmowani są wszystkimi projektami realizowanymi w szkole, biorą aktywny udział w życiu szkoły, w akcjach, konkursach i odnoszą sukcesy.

Opracowała: Monika Krzysztofek – Dyrektor Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Tokarni

**Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych
w Szkole Podstawowej w Wolicy**

W roku szkolnego 2023/2024 uczniowie Szkoły Podstawowej w Wolicy uczestniczyli:

Wojewódzkie Konkursy przedmiotowe

Uczniowie Szkoły Podstawowej w Wolicy w okresie od 07 do 20 listopada 2023 roku uczestniczyli w Wojewódzkich Konkursach Przedmiotowych dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego.

W I etapie szkolnym wzięło udział łącznie 11 uczniów z klas VI - VII .

- VIII Wojewódzki Konkurs z Matematyki – uczestnicy – kl. VII
- XI Wojewódzki Konkurs z Języka Angielskiego – uczestnicy - kl. VI
- IV Wojewódzki Konkurs z Biologii - uczestnicy - kl. VI
- V Wojewódzki Konkurs z Informatyki - uczestnicy: - kl. VII

Do II etapu V Wojewódzkiego Konkursu z Informatyki zakwalifikowali się uczniowie kl. VII - opiekun p. Krzysztof Taborski.

Inne konkursy

- Ogólnopolski konkurs „Mali wielcy sportowcy” (nagranie krótkiego filmu zachęcającego do aktywności sportowej) – V miejsce dla szkoły
- Ogólnopolski Konkurs Pieśni Patriotycznych dla szkół podstawowych „Do Hymnu”- klasy I-VII,
- konkurs Kolęd i Pastorałek w ZDZ
- konkurs gminny : Segregowanie to surowców oszczędzanie
- XXVI Gminny Przegląd Widowisk Jasełkowych w Chęcinach
- VII Przegląd Pieśni i Piosenki Patriotycznej w Chęcinach IX Przegląd Kolęd i Pastorałek „Chęciny Kolędami Rozśpiewane” konkurs szkolny *Zabytki Wielkiej Brytanii w 3D* dla uczniów klas I- szkolne konkursy plastyczne dla klas IV-VII :
- XIV Powiatowy Konkurs Ortograficzny organizowany w ZSP w Chęcinach dnia 13 marca 2024 r –**II miejsce.**
- Międzynarodowy Konkurs Kangur Matematyczny odbył się 21 III 2024r. Do konkursu zgłoszono 21 uczniów z klas II- VII. Do konkursu przystąpiło 17 uczniów.
- Ogólnopolski konkurs plastyczny „Portret Słynnego Matematyka” dla klas IV-VIII, ogłoszony przez wydawnictwo GWO. Na konkurs zostały wysłane 4 prace o bardzo wysokim poziomie artystycznym, ale nie zostały nagrodzone. Uczniowie otrzymali od wydawnictwa GWO imienne podziękowania za udział w tym konkursie.
- „Szybuj bezpiecznie w internetowej chmurze 2024” konkurs organizowany w ramach projektu przez Urząd Marszałkowski Woj. Św. - Departament II, ŚCDN w Kielcach, Komendę Wojewódzką Policji w Kielcach oraz Allegro pl sp. z o.o.
- Prace plastyczne na temat „Komputery są bezpieczne - do nauki użyteczne”
„Bożonarodzeniowa ozdoba choinkowa”,
„Stroik świąteczny”,
„Jesienny obrazek”,
 - Tajemniczy świat owadów – konkurs ekologiczny pn. „Dla Ziemi, dla siebie” organizowany przez Starostwo powiatowe w Kielcach – klasy I -III,

- Konkurs organizowany przez Wojewódzką Komendę Straży Pożarnej, tematyka obejmuje udział straży pożarnych w akcjach ratowniczo-gaśniczych – kl. II,
- Plebiscyt „Najpopularniejsza klasa pierwsza w województwie świętokrzyskim” organizowany przez Echo Dnia – zdjęcie klasy pierwszej w gazecie Echo Dnia.
- „Konkurs z jajem” organizowany przez WDK im. J. Piłsudskiego w Kielcach – uczestnicy: klasa I, II, III.
- "Stop wypalaniu traw" - I Gminny konkurs plastyczny organizowany przez Ochotniczą Straż Pożarną w Chęcinach – uczestnicy klasa II; wyróżnienie
- Konkurs Języka Angielskiego dla Uczniów Szkół Podstawowych z Gminy Chęciny: Dzień Dwujęzyczności - Polichno.
- Konkurs plastyczny pt. „Dobry klimat mamy, gdy o powietrze dbamy”, zorganizowany przez Starostwo Powiatowe Kielce – uczestnicy uczniowie z klasy V i VI (5 uczniów) – pierwsza grupa wiekowa.

Konkursy szkolne:

- **Szkolny Konkurs Ortograficzny „Mistrz Ortografii”** organizowany w ramach obchodów Tygodnia Kultury Języka (11 i 12 marca 2024). Uczestnicy: z klas IV-VII- dziesięcioro uczniów, z klas I – III wszyscy uczniowie

Programy i akcje w Szkole Podstawowej w Wolicy w roku szkolnym 2023/2024

W poniższej tabeli zamieszczono programy, akcje i kampanie, w których uczestniczyli uczniowie pod opieką nauczycieli w roku szkolnym 2023/2024

Nazwa	Krótki opis działania
<i>Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania</i>	Uczniowie naszej szkoły uczestniczyli w akcji, której głównym celem jest promowanie czytelnictwa, zachęcanie do głośnego czytania i częstego obcowania z książką. Pracownicy szkoły, nauczyciele, Pan Dyrektor oraz starsze dzieci czytały młodszym dzieciom wybrane teksty.
<i>Szkola pamięta</i>	Spacer na cmentarz parafialny w Wolicy – wszystkie klasy. Zapalenie zniczy bohaterom, którzy walczyli i ginęli za naszą wolność. Zapalenie zniczy przed pomnikiem Ofiar Pacyfikacji Wolicy. Przygotowanie gazetki szkolnej, prac plastycznych, dzieci pisały również listy do ważnej dla ich osoby, która już odeszła.
<i>Wieczór filmowy</i>	Integracja uczniów klas IV – VIII. Dyskusja nad wartością merytoryczną obejrzanego filmu: „ W głowie się nie mieści”
<i>XIII Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia</i>	Uczniowie klas II-VII, tego dnia, sprawdzali swoją wiedzę i po zdanym „egzaminie” mogli zostać Ekspertem Tabliczki Mnożenia. Uczniowie włączyli się do zabawy zarówno na lekcjach matematyki jak i na matematycznych przerwach. Wypełniali karty pracy, rozwiązywali zadania, układali trimino, kręcili kołem fortuny.
<i>Pierwszaki zdrowo i bezpiecznie do szkoły</i>	Akcja edukacyjna – profilaktyka zdrowia i bezpieczeństwa najmłodszych, skierowana do wszystkich uczniów klas pierwszych z całego województwa świętokrzyskiego Redakcja Echa Dnia
<i>Pomagamy zwierzętom</i>	Szkolna zbiórka żywności dla bezdomnych zwierząt w Dyminach.

<i>Góra grosza</i>	Ogólnopolska akcja charytatywna wspierająca młodzież w trudnej sytuacji finansowej.
<i>Dzień Szalonych Fryzur</i>	Akcja mająca na celu uatrakcyjnienie codzienności szkolnej, pobudzenie kreatywności, wzbudzenie radości.
<i>Dzień Jabłek i Cynamonu</i>	Szkolna akcja promująca zdrowe odżywianie i zdrowy styl życia. Udział w niej wzięła cała społeczność szkolna.
<i>Dzień Kina i Popcornu</i>	Akcja angażująca całą społeczność szkolną, mająca na celu uatrakcyjnienie codzienności szkolnej i integrację uczniów
<i>Dzień Wiosny i Kolorów</i>	Zajęcia integrujące społeczność szkolną. Grupowe wyklejanie plakatu Wiosny. Zabawy integrujące grupę.
<i>Balwanowy zawrót głowy</i>	Promowanie zdrowej rywalizacji podczas zabawy na świeżym powietrzu. Rozwijanie kreatywności.
<i>Dzień bez plecaka</i>	Integracja społeczności szkolnej.
<i>Chodnikowy artysta</i>	Integracja społeczności szkolnej.
<i>Śniadanie na trawie</i>	Szkolna akcja promująca zdrowe odżywianie. Integracja społeczności szkolnej.
<i>Dzień Ziemi</i>	Szkolna akcja edukacyjna z quizami i zadaniami do rozwiązywania.
<i>Roztańczone przerwy</i>	Promowanie tanecznego spędzania czasu wolnego, integracja i zabawa. Zorganizowanie tanecznych długich przerw w środy dla klas IV-VII
<i>Dni gier planszowych</i>	Wykorzystanie gier planszowych do efektywnego spędzania czasu wolnego, w celu integracji zespołów. Akcja obejmowała klasy IV-VII
<i>Eurolekcje</i>	W ramach współpracy z Europe Direct w Kielcach, przeprowadzono w naszej szkole eurolekcje promujące życie i kulturę krajów Unii Europejskiej.
<i>Kartka świąteczna</i>	Przygotowanie kartek świątecznych z życzeniami bożonarodzeniowymi. Wręczenie ich pracownikom szkoły. Przekazanie kartek władzom naszej gminy
<i>Kolorowo czyli zdrowo</i>	Akcja promująca zdrowe odżywianie. Przygotowanie przez dzieci zdrowych kanapek i sałatki warzywnej.
<i>Dzieci uczą rodziców</i>	Ogólnopolska akcja edukacyjna w klasach I-III mająca na celu zwiększenie poziomu bezpieczeństwa najmłodszych.
<i>Dzień Czystego Powietrza</i>	Akcja przeprowadzona z uczniami klasy VI i VII Odbędzie się prelekcja nt. zanieczyszczeń powietrza wykonane zostały plakaty oraz gazetkę na korytarzu nt. smogu (listopad).
<i>Dzień Bez Opakowań Foliowych</i>	Akcja ekologiczna propagująca zachowania ograniczające użycie folii i jednorazowych torebek klasy: IV-VII
<i>Dzień Wody</i>	Wykonanie plakatu z klasą 7 i 8 Akcja promująca ochronę środowiska.

<i>Formy ochrony przyrody w Polsce - lekcja</i>	Zajęcia z uczniami kl. VII, stworzenie gazetki na korytarzu z pracami uczniów przedstawiającymi rezerwat „WOLICA”
<i>Szklanka mleka Owoce i warzywa w szkole</i>	Udział uczniów klas I – III w ogólnopolskich akcjach promujących nawyki zdrowego odżywiania i zdrowego stylu życia.
<i>Nakrętka</i>	Zbieranie plastikowych nakrętek z przeznaczeniem uzyskania środków na cele charytatywne.
<i>Ogólnopolski projekt edukacyjny „Lepsza szkoła” wyd. GWO</i>	Badanie kompetencji matematycznych uczniów klas IV-VII. Przeprowadzono diagnozy wstępne „Sesja z plusem nr 1”. Testy zostały sprawdzone, a wyniki wprowadzone na platformę wyd. GWO. Na ich podstawie dokonano porównania osiągnięć z wynikami uczniów z województwa świętokrzyskiego i kraju. W styczniu została również przeprowadzona „Sesja z plusem nr 2”
<i>Programy profilaktyczno - edukacyjne</i>	Spotkanie uczniów klas IV – VII z policjantem Komendy Miejskiej w Chęcinach. Prelekcja na temat: Bezpieczeństwo w Internecie, zapobieganie szkolnemu bullyingowi, odpowiedzialność karna nieletnich.
<i>Witaminki Projekt edukacyjny</i>	Promowanie zdrowych nawyków żywieniowych, wdrażanie do samodzielnego komponowania posiłków – zerówka.
<i>Kubusiowi przyjaciele natury</i>	Promowanie postaw ekologicznych: dbania o środowisko naturalne, uczenie szacunku do przyrody, wrabianie nawyków zdrowego stylu życia – grupa przedszkola B
<i>Z Kicią Kocią maluchy zmieniają się w zuchy</i>	Propagowanie czytelnictwa wśród najmłodszych przedszkolaków, łagodna adaptacja do warunków przedszkolnych, poprzez utożsamianie się z bohaterami książkowymi oraz rozwijanie potencjału poznawczego dzieci - grupa przedszkola A i B.
<i>Szkolna Przygoda Gangu Mocniaków Projekt</i>	Zachęcenie dzieci do jedzenia różnorodnych i zbilansowanych posiłków zgodnie z zasadami talerza zdrowego żywienia. To graficznie przedstawione zaleceń, przygotowanych przez Narodowy Instytut Zdrowia Publicznego. Aby dzieciom było łatwiej rozgryźć tę wiedzę, damy im przestrzeń do smakowania, wachania, dotykania oraz kulinarnego eksperymentowania - grupa przedszkola A i B.
<i>Ogólnopolski projekt Do hymnu!</i>	Ogólnopolski Konkurs Pieśni Patriotycznych dla szkół podstawowych. Przygotowanie uczniów do odśpiewania pieśni przed komisją.
<i>Program ministerialny SKS</i>	Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych z wychowania fizycznego dla klas I-VII. Program nauczania obejmował: piłka ręczna, piłka nożna, tenis stołowy, piłka siatkowa. Uczniowie bardzo chętnie i licznie uczestniczyli w zajęciach, których celem było podniesienie sprawności fizycznej, rozwijanie zainteresowań sportowych.

<i>Gramy w ręczną Program ministerialny</i>	Klasy I-III – w programie uczestniczyło 18 uczniów. W ramach projektu prowadzono zajęcia mini piłki ręcznej dwa razy w tygodniu. Program miał na celu promowanie gry zespołowej, ruchu i aktywności fizycznej, popularyzację piłki ręcznej wśród uczniów i rodziców, nauczanie podstawowych elementów techniki gry w mini piłkę ręczną.
<i>Szkolny Klub Sportowy Projekt Ministerstwa Sportu</i>	W I semestrze w roku szkolnego do projektu zgłoszono dwie grupy ćwiczebne, które realizowały program piłki ręcznej. W drugim semestrze projekt będzie kontynuowany.
<i>Junior – Edu- Żywnienie (JEŻ) Program edukacji żywieniowej</i>	Profilaktyka zdrowego odżywiania. Edukacja w zakresie przygotowywania zdrowych posiłków z wykorzystaniem scenariuszy lekcji i dołączonych do nich przepisów.
<i>Oswoić szkołę Program adaptacyjny</i>	Cykl lekcji w ramach programu adaptacyjnego dla klasy I. Rozwijanie odporności emocjonalnej, pozytywnego nastawienia do szkoły. Wspólne czytanie i rozmowy oraz działania na podstawie opowiadań Anny Łącz – Gad.
<i>Zbieraj baterie i telefony Ogólnopolski program profilaktyczny dla szkół</i>	Działania na rzecz ochrony środowiska. Promowanie świadomości ekologicznej.

W roku szkolnym 2023/2024 dwóch uczniów SP Wolica było objętych kształceniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. W ramach zajęć uczniowie uczęszczali na następujące zajęcia: zajęcia rewalidacyjne, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze.

W wyniku kontroli przeprowadzonej przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny szkoła otrzymała zalecenia w postaci dwóch wniosków:

- zatrudnić psychologa szkolnego,
- zatrudnić pedagoga szkolnego.

Zalecenia udało się wypełnić zatrudniając wyżej wymienionych specjalistów.

Opracował: Tomasz Dziurzyński – Dyrektor Szkoły Podstawowej w Wolicy