

INFORMACJA
o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Chęciny w roku szkolnym 2023/2024

(Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Chęciny w roku szkolnym wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo Oświatowe.)

I. Zdania oświatowe gminy

1. Zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy – art. 7 ust. 1 ustawy o samorządzie gminnym
2. Zakładanie i prowadzenie przedszkoli w tym przedszkoli specjalnych, szkół podstawowych – ustawa prawo oświatowe
3. Zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla działalności – ustawa Prawo oświatowe
4. Zabezpieczenia kadry pracowniczej, w tym administracyjno-obługowej – ustawa Prawo oświatowe
5. Stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli – Karta Nauczyciela
6. Wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym – Karta Nauczyciela
7. Inspirowanie i realizacja zadań dla wsparcia procesu dydaktycznego i szkolnych programów wychowawczych – strategia edukacyjna
8. Kontrolowanie spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązku nauki
9. Realizacja zadań wspierających uczniów w nauce
10. Dofinansowanie kształcenia pracowników młodocianych.

I. Stan organizacji i baza lokalowa

W roku szkolnym 2023/2024 Gmina Chęciny była organem prowadzącym dla 1 przedszkola publicznego, 7 szkół podstawowych. W Gminie funkcjonowały również dwie szkoły podstawowe prowadzone przez stowarzyszenia.

Tabela nr 1 Stan organizacji szkół podstawowych i przedszkola roku szkolnym 2023/2024

Liczba uczniów i liczba oddziałów po klasach w roku szkolnym 2023/2024 w dniu 30.09.2023												
Numer RSPO	Nazwa szkoły / placówki	Liczba uczniów ogółem	Liczba oddziałów ogółem	wychowanie przedszkolne	klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII
62595	SZKOŁA PODSTAWOWA W STAROCHĘCINACH	54	7	14	7	10	4	0	5	10	0	4
62596	SZKOŁA PODSTAWOWA W ŁUKOWEJ	111	9	29	12	8	13	8	18	13	10	0
62597	SZKOŁA PODSTAWOWA IM. GEN. STANISŁAWA SKAŁSKIEGO W POLICHNIE	130	9	40	14	12	6	11	16	17	14	0
62599	SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANUSZA KORCZAKA W TOKARNI	149	10	48	16	14	11	12	22	2	14	10
62600	SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI DWUJĘZYCZNYMI IM. ŚW. JANA PAWŁA II W BOLMINIE	124	10	31	11	15	12	13	13	12	9	8
75963	SZKOŁA PODSTAWOWA W RADKOWICACH	65	10	17	6	7	4	5	13	5	3	5
75964	PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE W CHĘCINACH	202	8	202	0	0	0	0	0	0	0	0
87363	SZKOŁA PODSTAWOWA W WOLICY	131	9	46	13	21	5	17	10	13	6	0
87365	SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA KOCHANOWSKIEGO W CHĘCINACH	378	19	20	52	55	48	45	61	34	51	12
105794	PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA IM. 100. ROCZNICY ODZYSKANIA NIEPODLEGŁOŚCI PRZEZ POLSKĘ W KORZECU	66	9	23	8	8	4	5	7	5	0	6

Tabela nr 2 Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych

**Liczba uczniów oddziałów podstawowych w roku szkolnym
2023/2024 w dniu 30.09.2023**

Nazwa szkoły / placówki	Liczba uczniów ogółem	Liczba uczniów w oddziałach przedszkolnych	Liczba orzeczeń ogółem	Liczba orzeczeń w oddziałach przedszkolnych	z niepełnosprawnościami sprzężonymi	slabosłyszący	z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym	zagrożeni niedostosowaniem społecznym	z niepełnosprawnościami sprzężonymi - przedszkola	z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją - przedszkola	z autyzmem w tym z zespołem Aspergera - przedszkola
Szkoła Podstawowa w Starochęcinach	54	14	1	0				1						
Szkoła Podstawowa w Łukowej	111	29	5	2		1	1	3					1	1
Szkoła Podstawowa im. gen. Stanisława Skalskiego w Polichnie	130	40	7	2			1	4	1		1		1	1
Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Tokarni	149	48	8	3			3	5					3	
Szkoła Podstawowa z Oddziałami Dwujęzycznymi Im. Św. Jana Pawła II w Bolminie	124	31	3	0	1				1	1				
Szkoła Podstawowa w Radkowicach	65	17	3	0	1			2						
Przedszkole Samorządowe w Chęcinach	202	202	1	1	1							1		
Szkoła Podstawowa w Wolicy	131	46	2	0		1		1						
Szkoła Podstawowa im. Jana Kochanowskiego w Chęcinach	378	20	12	0		1	4	6	1					
Publiczna Szkoła Podstawowa im. 100. Rocznicy Odzyskania Niepodległości Przez Polskę w Korzecku	66	23	3	0				3						

Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi to zarówno ten, który posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (wyszczególnione w tabeli nr 2), ma trudności w realizowaniu wymagań programowych ze względu na funkcjonowanie poznawczo-percepcyjne (m.in. dysleksja, dysortografia, dyskalkulia), zdrowotne, ograniczenia środowiskowe (dzieci emigrantów, z rodzin niewydolnych wychowawczo), jak również uczeń uzdolniony. Rozpoznanie specjalnych potrzeb edukacyjnych pozwala na właściwy dobór metod, środków i oddziaływań dydaktyczno-wychowawczych, prowadzący do zaspokojenia potrzeb, a tym samym do stworzenia optymalnych warunków rozwoju intelektualnego i osobowościowego. Gmina Chęciny stara się poświęcać uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi szczególną uwagę i umiejętnie wspomagać ich rozwój z zastosowaniem różnorodnych form i metod pracy przez specjalistów. Szkoły podejmowały różnego rodzaju działania, ukierunkowane zarówno na uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, jak i tych którzy mają trudności w realizacji standardów wymagań programowych. Należały do nich m.in.:

- dostosowywanie wymagań edukacyjnych do potrzeb uczniów;
- indywidualizacja procesu nauczania przez m.in. wydłużanie czasu pracy, nagradzanie wysiłku wkładanego w pracę, zróżnicowanie prac domowych;
- zajęcia rewalidacyjne i socjoterapeutyczne;
- zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze;
- zajęcia terapii pedagogicznej;
- zajęcia logopedyczne;
- zajęcia o charakterze terapeutycznym;
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne;
- terapia integracji sensorycznej; • włączanie w organizację imprez i uroczystości szkolnych.

Tabela nr 3 Etapy organizacyjne w placówkach

Etapy edukacyjne w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2023/2024				
Numer RSPO	Nazwa szkoły / placówki	Nauczanie w oddziale "0"	I etap	II etap
62595	SZKOŁA PODSTAWOWA W STAROCHECINACH	1	1	1
62596	SZKOŁA PODSTAWOWA W ŁUKOWEJ	1	1	1
62597	SZKOŁA PODSTAWOWA IM. GEN. STANISŁAWA SKAŁSKIEGO W POLICHNIE	1	1	1
62599	SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANUSZA KORCZAKA W TOKARNI	1	1	1
62600	SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI DWUJĘZYCZNYMI IM. ŚW. JANA PAWŁA II W BOLMINIE	1	1	1
75963	SZKOŁA PODSTAWOWA W RADKOWICACH	1	1	1
87363	SZKOŁA PODSTAWOWA W WOLICY	1	1	1
87365	SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA KOCHANOWSKIEGO W CHECINACH	1	1	1
105794	PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA IM. 100. ROCZNICY ODZYSKANIA NIEPODLEGŁOŚCI PRZEZ POLSKĘ W KORZECU	1	1	1

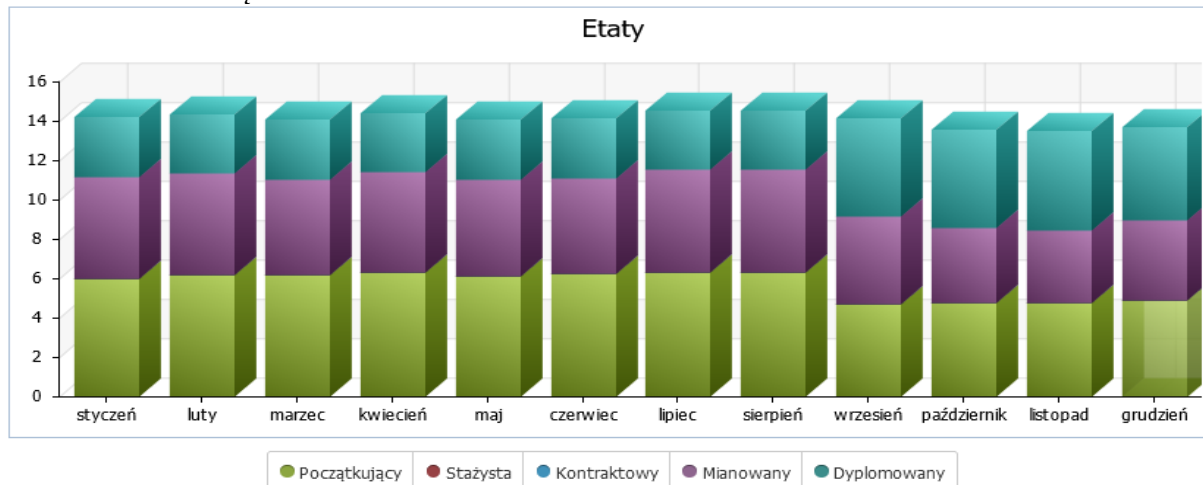
II. Baza do działalności oświatowej.

Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę funkcjonowały w 9 budynkach. Dzięki systematycznie prowadzonym pracom remontowym i termomodernizacyjnym dzieci mogą uczyć się w odpowiednich warunkach lokalowych, dostosowanym do ich potrzeb. W roku szkolnym 2023/2024 ukończono budowę hali sportowej przy SP Bolmin. Trwają prace projektowe hali sportowej przy SP Polichno oraz boiska wielofunkcyjnego przy SP Starochęciny.

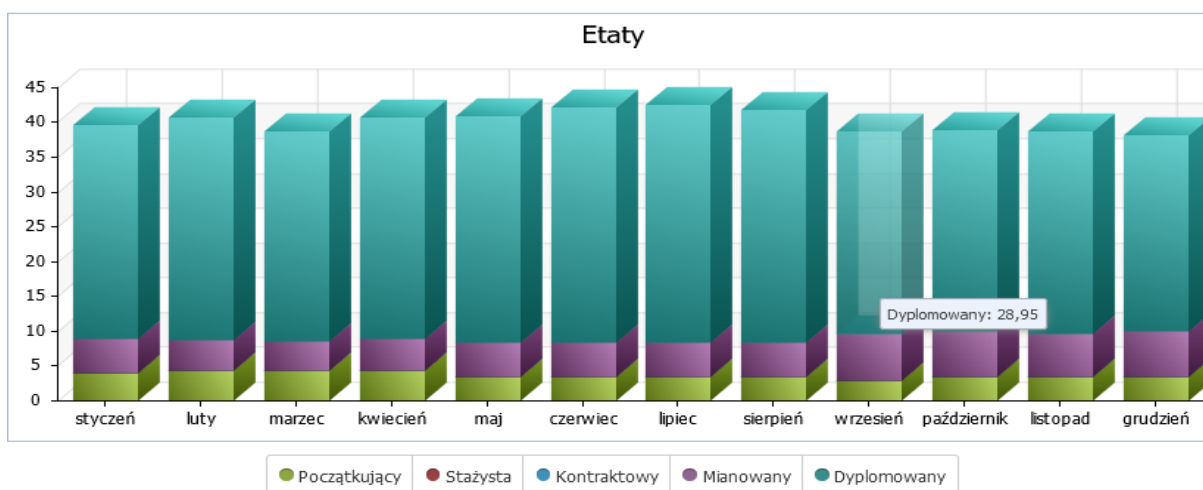
III. Kadra i system doskonalenia zawodowego.

Stan zatrudnienia nauczycieli poziomami awansu zawodowego w ujęciu rocznym poszczególnych placówek obrazują poniższe wykresy.

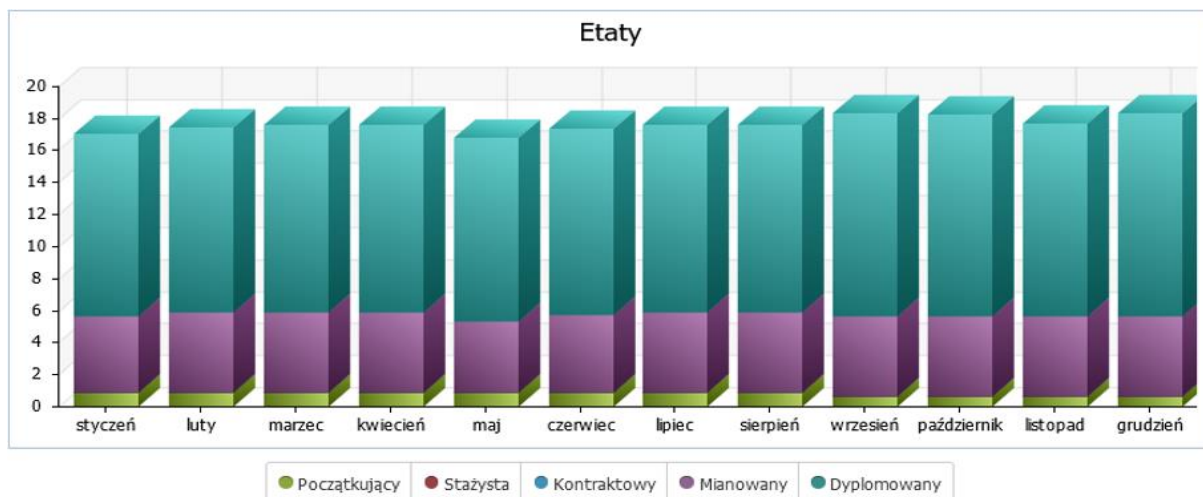
Przedszkole Samorządowe



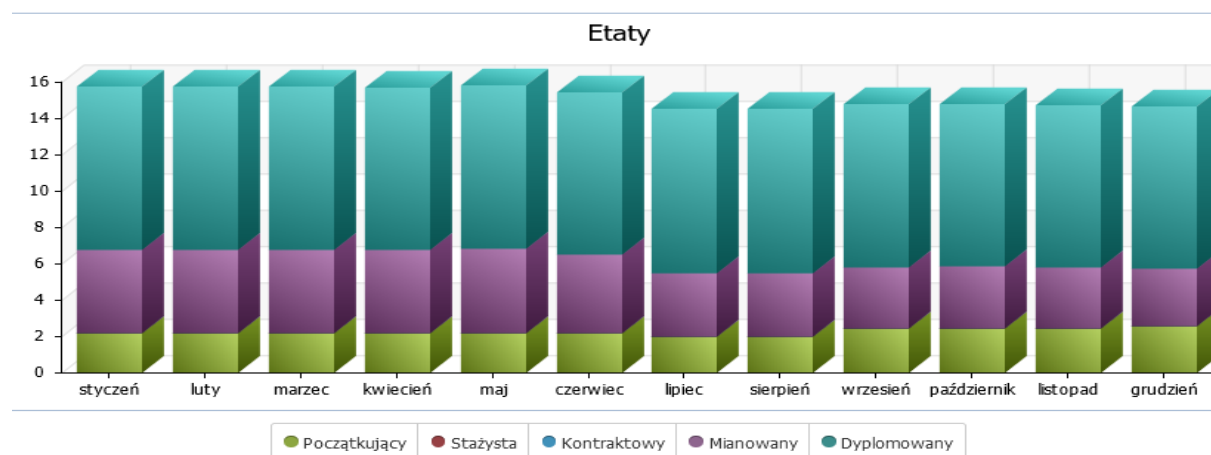
Szkoła Podstawowa im. Jana Kochanowskiego w Chęcinach



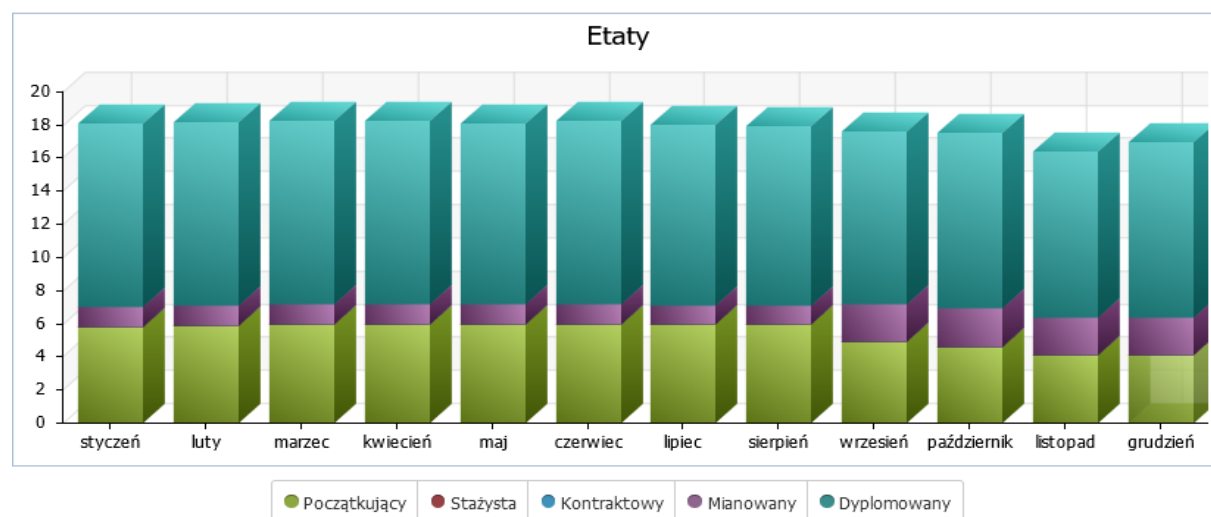
Szkoła Podstawowa z oddziałami dwujęzycznymi im. św. Jana Pawła II w Bolminie



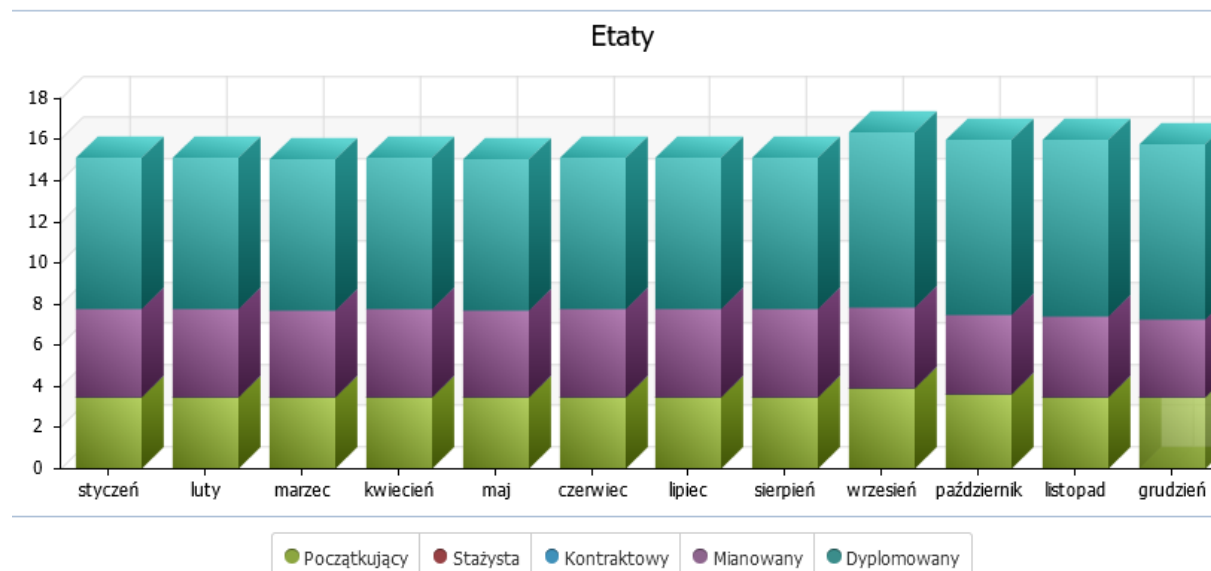
Szkoła Podstawowa w Łukowej



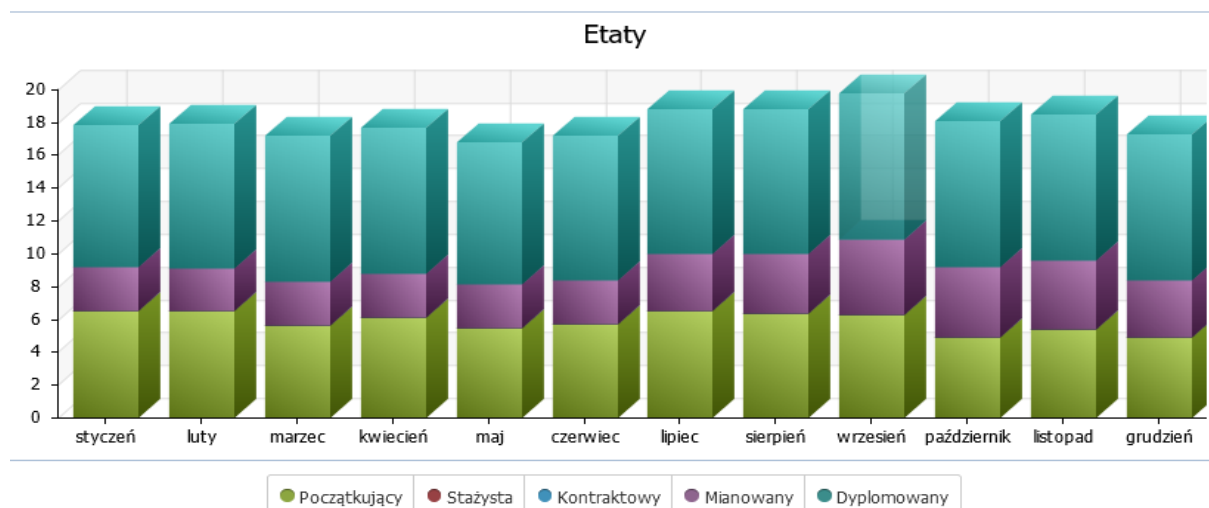
Szkoła Podstawowa im. gen. Stanisława Skalskiego w Polichnie



Szkoła Podstawowa w Starochęcinach



Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Tokarni



Szkoła Podstawowa w Wolicy

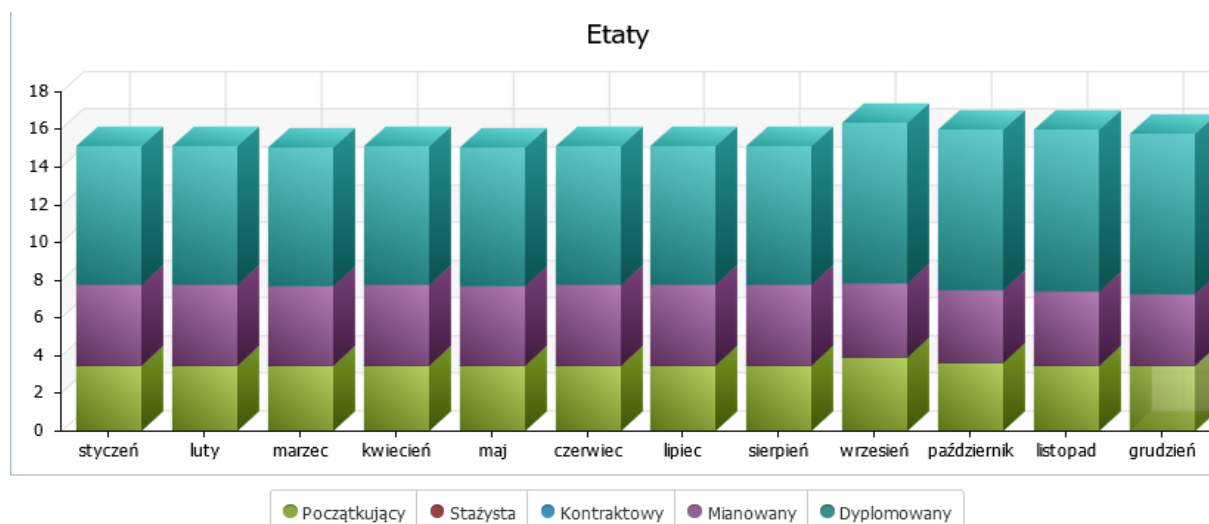


Tabela nr 4. Stan zatrudnienia pracowników administracji i obsługi szkół

Tab. Nr 4 Zatrudnienie obsługi w szkołach w roku szkolnym 2023/2024		w etatach	w osobach
1.	Przedszkole Samorządowe w Chęcinach	15	15
2.	Szkoła Podstawowa w Bolminie	4,5	5
3.	Szkoła Podstawowa w Chęcinach	11,125	12
4.	Szkoła Podstawowa w Łukowej	4,25	6
5.	Szkoła Podstawowa w Polichnie	4	5
6.	Szkoła Podstawowa w Starochęcinach	2,833	5
7.	Szkoła Podstawowa w Tokarni	5	7
8.	Szkoła Podstawowa w Wolicy	7,75	9
Razem		54,458	64

Ilość zatrudnionych nauczycieli wynika przede wszystkim z liczby oddziałów i godzin zajęć obowiązkowych oraz dodatkowych w przedszkolu i szkołach, a pracowników administracji i obsługi ze specyfiki działalności każdej szkoły. Wzrost zatrudnienia związany jest z potrzebami uczniów niepełnosprawnych, których liczba wzrasta oraz z utworzeniem dodatkowych oddziałów przedszkolnych dla najmłodszych dzieci.

Doskonalenie zawodowe nauczycieli

Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania w roku szkolnym 2023/2024, zgodnie z wymogami prawa i zgłaszanymi potrzebami szkół, poczyniono niezbędne nakłady w tym zakresie.

W ramach wyodrębnionych środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli dofinansowano różnego rodzaju formy doskonalenia:

- studia magisterskie, licencjackie,
- studia podyplomowe,
- kursy kwalifikacyjne.

W Gminie Chęciny działa jedenaście zespołów metodycznych, które skupiają nauczycieli poszczególnych przedmiotów. Jest to okazja do wymiany doświadczeń, zaprezentowania swojego warsztatu pracy, prowadzenia lekcji pokazowych, analizy problemów uczniów oraz stosowania innowacji. Wynikiem pracy zespołów metodycznych są m.in. konkursy przedmiotowe i inne wydarzenia zorganizowane dla uczniów.

Siedmiu nauczycieli uzyskało stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego.

IV. Wyniki egzaminów zewnętrznych.

Osiągnięcia uczniów są wynikiem nauczania i uczenia się. W znacznym stopniu zależą od zdolności i aspiracji, ale także środowiska rodzinnego. Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. Najczęściej są to sprawdziany wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe. Egzaminy zewnętrzne są przedstawiane przy wykorzystywaniu średnich statystycznych, w tym skali staninowej, która określa jedynie miejsce ucznia na tle populacji zdających oraz miejsce szkoły na tle innych szkół. Błędem byłoby wykorzystywanie skali staninowej do porównywania wyników egzaminów zewnętrznych w poszczególnych latach. Skala staninowa co roku opisuje inną populację uczniów, co powoduje, że nie może być stosowana w ujęciach dynamicznych. Przedstawione poniżej wyniki egzaminów zewnętrznych mają przede wszystkim charakter informacyjny. Wiele czynników ma istotny wpływ na poziom osiągnięć uczniów, w tym:

- czynniki indywidualne (uzdolnienia, aspiracje i frekwencja uczniów na zajęciach, korzystanie przez uczniów z korepetycji, czasu poświęconego na naukę),
- czynników środowiskowych (sytuacji rodzinnej uczniów, wykształcenie rodziców, status materialny rodziny, stosunek rodziców do obowiązków szkolnych, dostęp do kultury).

Tabela nr 5. Wyniki ósmoklasisty w roku 2023

Średnie wyniki uczniów wyrażone w procentach dla poszczególnych przedmiotów egzaminacyjnych na tle gminy, powiatu, województwa, kraju.

SZKOŁA	J.POLSKI	MATEMATYKA	J.ANGIELSKI	J.NIEMIECKI	J.ROSYJSKI
SP BOLMIN	57	62	59	89	-----
SP CHĘCINY	62	50	68	-----	-----
SP KORZECKO	57,3	56,7	80	-----	-----
SP ŁUKOWA	-----	-----	-----	-----	-----
SP POLICHNO	-----	-----	-----	-----	-----
SP RADKOWICE	45	25	44	-----	-----
SP STAROCHECINY	38	25	76	-----	-----
SP TOKARNIA	73,3	38,4	39,3	-----	-----
SP WOLICA	-----	-----	-----	-----	-----
GMINA obszar wiejski	53	39	52		
POWIAT	63	56	65		
WOJEWÓDZTWO	59	52	64		
KRAJ	61	52	66		

V. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwo w szkole.

Zgodnie z potrzebami i wymogami prawa w roku szkolnym 2023/2024 we wszystkich szkołach realizowano zadania przyjętych programów wychowawczych i programów profilaktyki.

W szkołach obchodzony jest corocznie Tydzień dbania o relacje – cykl wydarzeń wspierający nawiązywanie i dbanie o relacje międzyludzkie. Jednocześnie placówki włączyły się w akcję Wojewody Świętokrzyskiego – „Świętokrzyskie nie hejtuje”.

W szkołach realizowane były działania w ramach projektu „Zdrowo jem, więcej wiem”.

Dzieci i młodzież w kryzysie” – pod takim hasłem, 10 października, w dniu Światowego Dnia Zdrowia Psychicznego, w Hali pod Basztami w Chęcinach zorganizowano konferencję, podczas której rozmawiano o zdrowiu psychicznym dzieci i młodzieży. W spotkaniu udział wzięli dyrektorzy szkół, nauczyciele, pedagodzy placówek oświatowych oraz rodzice z terenu gminy Chęciny. Podczas konferencji w Chęcinach eksperci: Tomasz Bilicki i Arleta Kępka poruszyli temat podobieństw i różnic pomiędzy kryzysem a chorobą psychiczną, mówili o specyfikacji kryzysów dzieci i młodzieży i wsparciu osoby w kryzysie.

VI. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół.

W roku szkolnym 2023/2024 realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym zrealizowanym zadaniem Gminy było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie przedszkolom i szkołom prowadzonym przez Gminę środków finansowych na prowadzenie działalności, w tym na wynagrodzenia pracowników i eksploatację budynków komunalnych, a także środków finansowych w formie dotacji dla działających na terenie Gminy, a prowadzonych przez Stowarzyszenia, szkół i punktów przedszkolnych.

Edukacja ekologiczna

Uczniowie wraz nauczycielami przedmiotów przyrodniczych ze szkół podstawowych z terenu naszej gminy włączyli się w światowe obchody Dnia Ziemi, w tym roku pod hasłem „Inwestujmy w naszą planetę”, organizując wydarzenie - Gminny Dzień Ziemi i oraz podejmując działania lokalne na terenie swoich szkół. Odbyła się kolejna edycja konkursu na najlepszy projekt ekologiczny „Drugie życie odpadów”. Głównymi celami konkursu było pokazanie i uświadomienie uczniom jak wiele odpadów produkowanych jest w domach oraz jak można niektóre materiały wykorzystać ponownie zarówno w celach gospodarczych jak i estetycznych, propagowanie postaw ekologicznych wśród dzieci i młodzieży, motywowanie i podejmowanie działań na rzecz środowiska naturalnego, integracja uczestników oraz wymiana doświadczeń między szkołami, rozwijanie kreatywności i innowacyjności jako istotnych kompetencji XXI w. Zadaniem uczniów było przygotowanie i wykonanie dowolnego przedmiotu z odpadów trafiających do kosza oraz przedstawienie swojej propozycji w formie filmu lub prezentacji multimedialnej.

W ramach akcji „Zabierz przyjaciół i rodzinę – posprzątajmy naszą gminę” uczniowie posprząтали wybrane przez siebie obszary w okolicy szkół, obiektów użyteczności publicznej, dróg, lasów, przywracając im naturalne piękno. W każdej ze szkół zebrano kilkaset kg odpadów.

Zajęcia sportowe dla uczniów

Upowszechnianie aktywności fizycznej, usportowienie dzieci, popularyzacja sportu, to bardzo istotne i skuteczne elementy procesu edukacji i wychowania młodego pokolenia. W pierwszych latach życia każdego dziecka kształtują się jego cechy psychomotoryczne, a rozpoczęcie szkolnej edukacji jest okresem, w którym procesy te są szczególnie intensywne. Potwierdzają to wyniki badań prezentowane w wielu naukowych publikacjach. Jedną z dodatkowych form wzbogacających zakres aktywności i umiejętności ruchowych dzieci są pozalekcyjne i pozaszkolne zajęcia sportowe. Naturalna potrzeba ruchu, a także atrakcyjność sportowej rywalizacji powoduje, że młodzież chętnie uczestniczy w różnych formach zajęć pozalekcyjnych. W każdej ze szkół prowadzone są dodatkowe zajęcia sportowe prowadzone w formie kół SKS.

Już po raz szósty w hali CKiS w Chęcinach odbyły się Chęcińskie Igrzyska Gier i Zabaw Ruchowych o Puchar Burmistrza Gminy i Miasta Chęciny. Uroczystą ceremonię otwarcia Igrzysk poprzedziła prezentacja poszczególnych drużyn oraz wspólna rozgrzewka. Do tegorocznej edycji zawodów zgłosiły się szkoły podstawowe z: Bolmina, Chęciny, Korzecka, Łukowej, Radkowic, Starochęciny, Tokarni. Drużyny składały się z szesnastu zawodników. Dzieci startowały w pięciu konkurencjach, w których trzeba było wykazać się szybkością i zręcznością. Podczas turnieju panowała sportowa atmosfera, była rywalizacja i prawdziwy doping, a wszystko odbywało się w duchu idei fair play. Uczestnicy walczyli o najlepsze miejsca jednak tak naprawdę liczyła się dobra zabawa i ruch, a tego na pewno nie zabrakło. W tym roku zwycięską szkołą okazała się Szkoła Podstawowa w Wolicy, która zdobyła 45,5 punktów, drugie miejsce zajęła Szkoła Podstawowa w Tokarni – 38 punktów, a na trzecim miejscu uplasowała się Szkoła Podstawowa w Bolminie – 36 punktów.

Uczniowie brali udział w następujących wydarzeniach sportowych:

- Turniej Tenisa Stołowego,
- Turniej Piłki Siatkowej,
- Turniej Badmintona,
- Gminny Turniej Halowej Piłki Nożnej Chłopców,
- Mała Liga Piłki Ręcznej.

Dowóz uczniów niepełnosprawnych

Realizując obowiązki określone w art. 39 ustawy Prawo oświatowe dowożono lub refundowano rodzicom wydatki związane z dowożeniem do szkół uczniów niepełnosprawnych i zamieszkałych w znacznym oddaleniu od szkół. Tabela Nr 6 przedstawia stan realizacji tego obowiązku począwszy od 2009 r.

Tabela Nr 6. Dowożenie uczniów do szkół.

Wyszczególnienie w latach	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2017	2019	2020	2021	2022	2023
Liczba uczniów niepełnosprawnych	10	9	9	11	12	12	12	14	15	19	28	32	36

Gmina Chęciny zapewnia dowóz uczniom do następujących placówek:

- Szkoła Podstawowa w Chęcinach
- Szkoła Podstawowa w Wolicy
- Szkoła Podstawowa w Łukowej
- Szkoła Podstawowa w Polichnie
- Szkoła Podstawowa w Starochęcinach
- Szkoła Podstawowa w Tokarni

Do SP w Chęcinach dowóz odbywa się również przy pomocy gminnego busa, który dowozi uczniów. Do pozostałych placówek uczniowie dowożeni są pojazdami przewoźników wyłonionych w przetargu nieograniczonym.

Pomoc socjalna dla uczniów

Wsparcie w zakresie zakupu podręczników w ramach rządowego programu **”Wyprawka szkolna”**. Z tej formy pomocy skorzystał 1 uczeń. Na realizację zadania pozyskano środki finansowe w kwocie 332,64 zł od Wojewody Świętokrzyskiego.

Kontrola spełniania obowiązku nauki.

Ważnym zadaniem realizowanym w roku szkolnym 2023/2024 była kontrola obowiązku nauki, któremu podlegają uczniowie w wieku 16 - 18 lat oraz dzieci, które ukończyły szkołę podstawową. Na podstawie wykazów z ewidencji ludności oraz informacji uzyskanych z placówek ponadpodstawowych i ponadgimnazjalnych dokonywana jest weryfikacja danych. Kolejne dane o realizacji obowiązku nauki przekazywane są bezpośrednio przez rodziców.

Pracownicy młodociani

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy rozpatrzono pięć, zgodnie z dyspozycją art. 122 ustawy Prawo Oświatowe, wniosków pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych. Na realizację powyższego zadania pozyskano dotację od Wojewody, która w 100% pokryła poniesione wydatki.

Działania innowacyjne w zakresie oświaty

Dwudziestego pierwszego marca br. odbyło się VI Forum Oświaty Gminy i Miasta Chęciny. Motywem przewodnim tegorocznego forum pn. „Wiosna w Edukacji” była edukacja przyszłości. Podczas tego wydarzenia porozmawiano o edukacji służącej społeczeństwu. Próbowano znaleźć odpowiedź na pytania, jak zmieniać edukację, by odpowiadała wyzwaniom przyszłości. Jak wykorzystywać narzędzia, które są obecne w systemie oświaty: oceny, prace domowe, egzaminy, by wzmacniać potencjał uczniów i nauczycieli. Co zrobić, by uczeń był aktywnym i samodzielnym uczestnikiem procesów edukacyjnych, jak rozwijać kompetencje przyszłości u dzieci i młodzieży. Jak wypracować nowy model szkoły, aby lepiej ona odpowiadała potrzebom XXI wieku. Forum toczyło się w kilku wymiarach. W szkołach zostały zorganizowane dyskusje na zadane uczniom tematy:

- Jakie zmiany w szkole są mi potrzebne?
- Gdybyśmy mogli to od jutra w naszej szkole byłby/byłaby?
- Żeby szkoła mogła pomóc mi w rozwoju potrzebuję

Przed główną częścią forum odbyły się warsztaty dla nauczycieli i rodziców metodą Word Cafe.

W grupach prowadzonych przez moderatorów uczestnicy forum pochylali się nad następującymi zagadnieniami:

- Jak wyobrażam sobie szkołę dla mojego dziecka?
- Jak tworzyć przestrzeń sprzyjającą dobrym relacjom i uczeniu się?
- Jakiego nauczyciela potrzebuje szkoła XXI wieku, czego potrzebujesz w procesie zmiany,

- Jak praktycznie przygotować się do zmian?
- Jak w szkolnej codzienności zapewnić realne wsparcie dla ucznia, nauczyciela i rodzica?

Wspólnie wypracowano bardzo wiele konstruktywnych wniosków, pojawiła się cała gama nowych pomysłów na usprawnienie pracy szkół, zapewnienia uczniom i nauczycielom właściwych warunków pracy. Burmistrz Gminy i Miasta Chęciny przedstawił najważniejsze, bieżące informacje dot. oświaty oraz kierunki polityki oświatowej gminy – zarówno te zrealizowane dotychczas (np. inwestycje, remonty, doposażenie, doskonalenie zawodowe), jak również działania na przyszłość w tym projekty unijne, plany modernizacji bazy lokalowej szkół.

W roku szkolnym 2023/2024 realizowano Harmonogram Działań Rozwojowych – dokument przygotowany we współpracy z dyrektorami szkół oraz siecią pomocy pedagogiczno-psychologicznej. Stworzony HDR zakładał wsparcie uczniów z niepełnosprawnościami oraz uczniów z trudnościami w nauce poprzez szereg działań zarządczych i rozwiązań wspierających rozwój placówek:

- możliwość picia wody na lekcji,
- gimnastyka śródlekcyjna,
- dostosowanie form prowadzenia zajęć do indywidualnych potrzeb uczniów (np. umożliwienie form siedzenia na lekcji, słuchawki wyciszające, usunięcie zbędnych przedmiotów z sali lekcyjnej, oświetlenie, poduszki do siedzenia, języki rehabilitacyjne)
- alternatywa dla dzwonek szkolnych,
- „wychodzenie ponad standard” - nie bać się nowości w zakresie kształcenia uczniów,
- stworzenie bazy narzędzi badawczych i dostęp do nich,
- zadbanie o integrację zespołu klasowego poprzez zajęcia integracyjne,
- nauka przez wielozmysłowe doświadczanie,
- nauka uważności, wdrażanie programów z zakresu wsparcia emocjonalnego,
- stworzenie szansy na twórcze, kreatywne rozwiązywanie zadań i problemów,
- „odkrzesłowanie” przestrzeni,
- pozwolenie na popełnianie błędów i stwarzanie szans na ich eliminowanie i zmianę – nie etykietować uczniów,
- skupienie na mocnych stronach/pozytywach i ich wzmacnianie,
- widzenie każdego dziecka jak „swojego”.

Dwudziestego piątego marca br. hala widowiskowo-sportowa w Chęcinach stała się areną dla niezwykle odkryć, eksperymentów i inspirujących prezentacji. Wszystko to za sprawą II Festiwalu Naukowego Młodego Odkrywcę, który przyciągnął tłumy młodych entuzjastów nauki. Wydarzenie oprócz uczniów zgromadziło także dyrektorów szkół, nauczycieli i badaczy, zapewniając niezapomniane doświadczenia edukacyjne. Celem festiwalu było promowanie nauki poprzez prezentacje, eksperymenty i pokazy, które pobudziły ciekawość i kreatywność uczestników. Uczniowie mogli eksperymentować, zadawać pytania i uczyć się poprzez zabawę. Każde stoisko było pełne energii i fascynujących informacji. Prezentacje i wykłady z udziałem naukowców i edukatorów dodatkowo uświetniły całe wydarzenie. Przed licznymi uczestnikami zaprezentowali się: Michał Poros – kierownik Centrum Geoedukacji, Regionalne Centrum Naukowo-Technologiczne oraz edukator przyrodniczo-łowiecki – Dariusz Knap. Nie zabrakło również prezentacji uczniowskich projektów naukowych, które były efektem wielu tygodni pracy i eksperymentowania.

Załączniki:

1. Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w SP Bolmin,
2. Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w SP Chęciny
3. Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w SP Korzecko,
4. Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w SP Łukowa,
5. Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w SP Polichno,
6. Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w SP Radkowice,
7. Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w SP Starochęciny,
8. Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w SP Tokarnia,
9. Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w SP Wolica,
10. Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Przedszkolu Samorządowym.

Chęciny, 14.10.2024r.

zatwierdził

Sporządziła: Ewa Dąbrowska