

**Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych
Szkoły Podstawowej z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Św. Jana Pawła II
w Bolminie za rok szkolny 2023/2024**

Szkoła podstawowa z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Św. Jana Pawła II w Bolminie w roku szkolnym 2023/2024 realizowała działania w oparciu o podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa oraz strategię rozwoju oświaty w gminie Chęciny.

Egzamin ósmoklasisty przebiegał bez zakłóceń zgodnie z procedurami z zachowaniem środków ostrożności. Wyniki egzaminu przedstawiają się następująco: język polski: 57%; matematyka: 62%; język angielski: 59%; język niemiecki: 89%. Średnia egzaminu wynosi 60,5%. Egzamin zdawało 8 uczniów (4K, 4M). Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty ze względu na płeć wskazuje, iż CHŁOPCY uzyskali wyższą średnią z egzaminu 63,6% niż DZIEWCZYNI: 57,4%. Z podziałem na poszczególne przedmioty egzaminacyjne: j.polski: K – 59,0%, M – 55,7; matematyka: K – 52%, M – 71%; j.angielski: K – 61,2%, M – 55,7%; j.niemiecki zdawał 1M – 89%. Średnie wyniki naszych uczniów z poszczególnych przedmiotów egzaminacyjnych były wyższe od średniej w gminie Chęciny, a z matematyki i j.niemieckiego wyższe od średniej krajowej.

Szkoła poza podstawowym zakresem swojej działalności zмага się z wieloma problemami dzieci i młodzieży. Różnorodność grupy szkolnej pod względem intelektualnym, emocjonalnym, powoduje, że część ucz. wymaga różnego rodzaju form wsparcia. Uczniowie osiągający niskie wyniki w nauce o średniej nie przekraczającej 3,9 stanowiący średnio ok. 34% społ. szkolnej (K – 20%, M – 14%) doświadczają problemów w nauce z powodu m.in. braku nawyku uczenia się, niskiego poziomu kompetencji cyfrowych umożliwiających samodoskonalenie, wsparcia ze strony rodziców, zbyt małej liczby zajęć wyrównawczych oraz nauki zdalnej w okresie pandemii.

Stale dokonujemy zmian w kierunku aranżacji przestrzeni edukacyjnych dla uczniów i nauczycieli. Stworzyliśmy dla naszych uczniów przyjazne warunki do pracy, nauki i odpoczynku. W naszej szkole jest nowocześnie, kolorowo i bezpiecznie. Na szkolnych korytarzach są wygodne pufy, kąciki do relaksu i zabawy, jest interaktywna podłoga i elementy gier korytarzowych.

Dbamy o nowoczesne, dobrej klasy wyposażenie w techniczne środki kształcenia. Systematycznie podejmujemy działania, by wyposażyć nauczycieli i uczniów w profesjonalny sprzęt umożliwiający w sposób niezawodny realizację wszelkich zadań związanych z wykorzystaniem nowych technologii w procesie dydaktyczno-wychowawczym. Priorytetem jest utrzymanie i stała modernizacja cyfrowego środowiska kształcenia, umożliwiającego dostęp do wielu usług edukacyjnych i realizację podstawowych zadań szkoły.

Posiadamy nowoczesne pracownie:

- ✓ **cyfrowa pracownia językowa** - to niezastąpione rozwiązanie wspomagające naukę języków obcych. Koncentruje uwagę uczniów, zmusza do skupienia i ćwiczeń. Umożliwia swobodny, głośny trening wymowy przez dialogi, udoskonala mowę i przełamujące naturalny opór do rozmów w obcym języku. Zastosowanie nowoczesnych urządzeń to efekt zachęty dla uczniów – efektowne zajęcia będą szybciej zapamiętane. Jednym z rozwiązań jest Advanced – absolutnie kompletny i integralny system do nauki

- języków obcych, który nie tylko spełnia najwyższe wymagania lektorskie, ale także daje nieograniczone możliwości nauczycielowi w swobodnym sterowaniu funkcjami pracowni w technologii bezprzewodowej. Wszystkie aplikacje z łatwością obsługuje się na monitorze dotykowym, a sam program pozwala dostosować funkcje do potrzeb całej klasy;
- ✓ **wirtualna wielopremiotowa pracownia VR** - oparta na technologii rozszerzonej rzeczywistości. Wizualizacje miejsc w trybie 360°, trójwymiarowe obiekty i złożone struktury na wyciągnięcie ręki, to wszystko ma na celu przenieść lekcje naszych wychowanków w zupełnie inny wymiar. Technologia VR niewątpliwie pomaga w zwiększeniu zaangażowania i w lepszym przyswajaniu wiedzy przez uczniów w każdym wieku a lekcje są niesamowite!
 - ✓ **pracownia Lego Education**, w której uczymy programowania od najmłodszych lat. Wykorzystujemy do tego celu wachlarz znakomitych pomocy edukacyjnych, począwszy od aplikacji do kodowania na iPadzie, poprzez zgłębianie technik programistycznych ze Scottie, elementów robotyki aż do samodzielnych konstrukcji opartych o klocki Lego, tworząc zaawansowane projekty wspomagane elementami samodzielnie projektowanymi;
 - ✓ **szkolny MiniLab** – mobilne laboratorium, w którym prowadzimy zajęcia z uczniami w oparciu o metodę STEAM. Polega ona na łączeniu w procesach dydaktycznych pięciu głównych obszarów: nauki, technologii, inżynierii, sztuki oraz matematyki. Stawia ona ucznia w roli badacza, odkrywcy, projektanta i wykonawcy, który wykorzystuje naukę, technologie, inżynierię, sztukę i matematykę do tworzenia własnych rozwiązań, projektów i innowacji. Dominującą formą pracy jest metoda projektu i praca grupowa. W ten sposób uczniowie rozwijają się w harmonijny sposób, lepiej rozumiejąc relacje między dziedzinami nauki i mogą skuteczniej budować trwalsze powiązania między nimi;
 - ✓ **kuchenne laboratorium** – to świetnie wyposażone i zaaranżowane miejsce do nauki przez gotowanie. Na zajęciach uczymy nie tylko przyrządzania potraw, uczymy kreatywnego myślenia oraz nieszablonowych metod nauczania w celu wzmocnienia i uatrakcyjnienia zdobywanej przez uczniów wiedzy na różnych przedmiotach w naszej szkole.

W szkole dostępna jest też szeroka oferta terapeutyczna, wspomagająca i rozwijająca, odpowiadająca na potrzeby uczniów: zajęcia realizowane przez pedagoga szkolnego i pedagoga specjalnego, zajęcia logopedyczne, korekcyjno-kompensacyjne, rewalidacyjne. Kilku nauczycieli ma dodatkowe wykształcenie z zakresu oligofrenopedagogiki, surdopedagogiki i tyflop pedagogiki, które wykorzystują w ramach bieżącej pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych. W szkole posiadamy profesjonalnie wyposażone dwa gabinety dla specjalistów i terapii pedagogicznej. Pozyskaliśmy wsparcie finansowe w wysokości 43 750 zł. na realizację rządowego programu „Aktywna Tablica” i wzbogacimy się o nowy profesjonalny gabinet edukacyjno – terapeutyczny.

W roku szkolnym 2023/2024 wzięliśmy udział w wielu akcjach, programach i konkursach:

1. Ważnym i kompleksowym działaniem naszej szkoły jest realizacja programu **Myśle Pozytywnie**. To program w ramach, którego realizujemy zadania z zakresu profilaktyki zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.

2. We współpracy z Krakowskim Ośrodkiem Terapii w klasie III realizowaliśmy program profilaktyczny **„Kot w tarapatach”**. Celem programu jest wzmocnienie więzi z wychowawcą i innymi dziećmi, integracja zespołu klasowego oraz kształtowanie zdolności do zwracania się o pomoc do dorosłych.
3. W naszej szkole wdrażamy metodę **Better Learning Programme (BLP)** to model pracy, który jest przeznaczony dla nauczycieli pracujących z dziećmi w trudnych warunkach sytuacji kryzysowych. W Polsce jest skierowany do wszystkich uczniów i uczennic doświadczających stresu, a jego odbiorcami są zarówno dzieci polskie, ukraińskie, jak i te, które pochodzą z innych krajów, a uczą się w polskich szkołach. Celem BLP 1 jest poprawa koncentracji i wzmocnienie zaangażowania w proces uczenia się. Celem jest również wsparcie uczniów i uczennic w radzeniu sobie ze stresem, w taki sposób, aby opanowali proste narzędzia do samoregulacji i mogli z nich korzystać podczas trudnych i stresujących sytuacji zarówno w szkole, jak i poza nią. Program zawiera także komponenty, których celem jest poprawa uważności uczniów i uczennic oraz wzmacnianie ich umiejętności w kwestii organizacji i planowania nauki, uczenia się w domu przed egzaminami, odrabiania prac domowych, czy efektywnej pracy z tekstem pisany.
4. Wspomaganiu wszechstronnego rozwoju uczniów w rozwijaniu kreatywności naszych uczniów służył udział w projekcie **Staropolskiej Akademii Kopernikańskiej dla Najmłodszych „Choinka dla Mikołaja Kopernika”**, gdzie nasi uczniowie zdobyli wyróżnienie i certyfikat SZKOŁY KOPERNIKAŃSKIEJ;
5. Udział w Ogólnopolskim Projekcie Katechetycznym: **„W domu, w przedszkolu, w szkole z Bogiem”**, gdzie przez cały rok nauczyciele wraz z uczniami realizowali szereg zadań, za które otrzymali wyróżnienie i certyfikat;
6. Przez cały rok szkolny 2023/2024 realizowaliśmy systematycznie **Program uczenia się oraz Techniki koncentracji**. Został opracowany skrypt technik uczenia się oraz Harmonogram Działań Rozwojowych (HDR), który systematycznie wdrażaliśmy w życie szkolne na zajęciach lekcyjnych i przerwach śródlekcyjnych. Nauczyciele szkoły na co dzień wykorzystują techniki uważności podczas codziennych zajęć i ćwiczeń (m.in. zabawy ruchowe z elementami uważności, uważne słuchanie tekstów), wdrażają techniki oddechowe i relaksacyjne, prowadzą zajęcia uważności (ćwiczenia „Uważność żabki” – Test Spaghetti, ćwiczenia z wykorzystaniem elementu ruchu, z zegarkiem itp.). Podczas zajęć wykorzystują również ćwiczenia śródlekcyjne, zwłaszcza kiedy zauważają spadek energii w grupie. W każdy miesiąc nauczyciele wprowadzali nową technikę uczenia się i utrwalali ją na zajęciach z uczniami.
7. Od września 2024 roku dyrektor szkoły pozyskała ponad milion złotych na realizację dwóch projektów realizowanych w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Świętokrzyskiego 2021-2027: **„Bolmin szkoła nowych możliwości”** Wartość projektu: 795 170,33 PLN. Wysokość dofinansowania przez Unię Europejską: 713 570,33 PLN oraz **„Kraina zmysłu i umysłu – nowa jakość opieki przedszkolnej w Bolminie”** Wartość projektu - 270 532,14; Wysokość dofinansowania przez Unię Europejską: - 241 732,14. W ramach dofinansowania szkoła planuje kupić kompletne wyposażenie do szkolnego studia nagrań oraz sali integracji sensorycznej. Powstanie również ogród doświadczeń na świeżym powietrzu oraz strefa relaksu wśród szkolnego

ogrodu. Celem głównym projektów jest podniesienie jakości kształcenia podstawowego i przedszkolnego w Szkole Podstawowej w Bolminie poprzez: realizację zajęć rozwijających dla uczniów, podniesienie kompetencji nauczycieli, zakup pomocy dydaktycznych. Projekty są skierowane do wszystkich uczniów klas I-VIII oraz dzieci z oddziałów przedszkolnych Szkoły Podstawowej z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Św. Jana Pawła w Bolminie oraz nauczycieli tam zatrudnionych. Projekty będą realizowane przez dwa lata i są nowatorskim podejściem do nauki w szkole.

Szkoła współpracuje z instytucjami wspierającymi szkołę i rodzinę, w tym: MGOPS Chęciny (asystent rodziny), Powiatowa Poradnia PP w Piekoszowie, Stowarzyszenie PADRE Profilaktyka, Aktywne Działanie, Rozwój i Edukacja, pracownicy Świętokrzyskiego Centrum Profilaktyki i Edukacji. Zorganizowano na terenie szkoły szereg działań: Tydzień Tolerancji, Tydzień Supermocy w szkole, Szkoła bez przemocy, Akcja Pies i Kot, Serce dla Hospicjum, Tydzień Walki z Depresją oraz z okazji „Światowego Dnia Braille’a”, prelekcje w klasie VII pt.: „Jestem przeźroczysty” i w klasie II pt. „Tolerancja” Jesteśmy szkołą przyjazną edukacji włączającej!

W Szkole Podstawowej z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Św. Jana Pawła II w Bolminie prowadzimy bogatą i różnorodną działalność innowacyjną. Ich autorami są nauczyciele zatrudnieni w Naszej Szkole. Działania nowatorskie i innowacyjne w naszej szkole:

1. **Nauczanie dwujęzyczne metodą CLIL** prowadzone w klasach 1 – 6
2. **Oddziały dwujęzyczne w klasach 7 – 8** : to klasy, w których uczniowie mają rozszerzoną liczbę godzin języka angielskiego (5 godzin tygodniowo)
Nauczanie dwujęzyczne: to nauczanie w języku polskim i w języku obcym, w naszym przypadku w języku angielskim wybranych przedmiotów ogólnokształcących:
 - Historia p. Anita Gil
 - Informatyka p. Karolina Gierczak
 - Wych. fizyczne p. Dariusz Smutek
3. Innowacja pedagogiczna **„Paluszki mówią”** - nauka elementów języka migowego w klasie “0”. Zajęcia prowadzone były raz w miesiącu, a działania, które zostały podjęte były dla dzieci dobrą zabawą, ale również niosły za sobą szereg korzyści rozwojowych. Zajęcia wprowadzały element zabawy, wywoływały u dzieci uśmiech, a przy tym pobudzały mądre główki do myślenia. Dzieci poznały elementy języka migowego z zakresu daktylografii (alfabet migowy) i przede wszystkim ideografii (gesty). Nauczyły się samodzielnie tworzyć słowa w SJM z wykorzystaniem poznanych znaków angażując przy tym mimikę twarzy i ruchy ciała.
4. Innowacja pedagogiczna **„BON APPETIT”** , której celem było poszerzanie oraz rozwijanie umiejętności kulinarnych oraz językowych uczniów poprzez udział w zajęciach, warsztatach, wyjściach w miejsca związane z kulinariami, udział w piknikach oraz spotkaniach z osobami, które fascynują się tym tematem. Realizacja treści polegała również na kształceniu właściwych postaw zdrowotnych, promowaniu idei “zero waste”, organizacji pracy w kuchni oraz zachowania zasad higieny podczas przygotowywania posiłków. Zdobyte umiejętności będą wykorzystywane w życiu

codziennym uczestników oraz ich rodzin. W wyniku działań powstało wiele pysznych potraw oraz dwujęzyczna książka kucharska.

5. Innowacja pedagogiczna **„MAM BZIKA NA PUNKCIE GROSIKA”** powstała w oparciu o projekt „Finansiaki” zorganizowany wspólnie z bankiem Santander. Istotą tej innowacji było wspieranie kompetencji z obszaru finansów i przedsiębiorczości. Sprzyjała ona również w doświadczaniu przez dzieci nowych sytuacji związanych z posługiwaniem się pieniędzmi w sposób świadomy, budowaniu intuicji finansowej i rozumieniu tego obszaru życia w sposób odpowiedzialny i krytyczny. Podczas prowadzenia innowacji dzieci poznały zagadnienia związane z: pieniędzmi, zarabianiem pieniędzy, gospodarstwem domowym, przedsiębiorstwem, sklepem, instytucjami finansowymi, oszczędzaniem i inwestowaniem, solidarnością i wzajemną pomocą.
6. Innowacja pedagogiczna **„ Niemiecka plastyka czy plastyczny niemiecki”** skierowana była do uczniów klas VI. Zajęcia odbywały się jeden raz w miesiącu na lekcji plastyki. Głównym celem innowacji jest łączenie treści plastycznych z j.niemieckim, rozszerzanie słownictwa oraz umiejętności komunikacyjnych.
7. Innowacja **„Angielski śpiewajaco”** Obejmuje wszystkich chętnych uczniów klasy 7 i 8, przygotowujących się do egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego. Główną ideą innowacji jest umożliwienie uczniom utrwalenia wiedzy gramatycznej na przykładach zaczerpniętych z ich zainteresowań muzycznych i jest swoistym połączeniem nauki języka z kulturą, wokół której się obracają.
8. Innowacja **„Historia w obrazie zaklęta”** obejmuje wszystkich chętnych uczniów. Główną ideą innowacji jest tworzenie przez uczniów kolaży fotograficznych, przedstawiających ważne wydarzenia historyczne lub sławną osobistość XIX lub XX wieku z umieszczonym na zdjęciu komentarzem. Głównym celem innowacji jest promowanie historii wśród dzieci, podnoszenie motywacji do nauki historii, rozwijanie pasji i zainteresowań uczniów historią i fotografią oraz rozwijanie umiejętności posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi.
9. Innowacja **„Szkolne teleturnieje historyczne”** objęła wszystkich uczniów klasy VII i VIII. Polega ona na tym, iż lekcje powtórzeniowe mają formę klasowych teleturniejów wiedzy opartych na znanych teleturniejach telewizyjnych lub przeprowadzanych przy wykorzystaniu quizów multimedialnych. Celem innowacji jest atrakcyjny i angażujący sposób powtarzania i utrwalania wiedzy historycznej uczniów oraz doskonalenie umiejętności współzawodnictwa w turnieju i współpracy grupowej.
10. Innowacja **„Mali odkrywcy świata”**: W ramach zajęć dzieci poznawały podstawowe zjawiska przyrodnicze, eksperymentowały z różnymi materiałami, obserwowały zmiany zachodzące w przyrodzie oraz uczyły się klasyfikowania przedmiotów według określonych cech. Zajęcia te wspierały rozwój myślenia analitycznego i przyczynowo -skutkowego.

Szkoła w Bolminie prowadzi szereg działań z zakresu edukacji ekologicznej, w której nasi uczniowie zdobywają nagrody i wyróżnienia:

1. Uczniowie klas IV-V wzięli udział w Ogólnopolskim Projekcie Ekologicznym **Eko-Eksperymentarium** pod patronatem Ministerstwa Środowiska i Klimatu. Uczestnicy projektu rozwiązywali zadania o treści ekologicznej on-line, zdobywając punkty za poprawne odpowiedzi. Przyszłość Ziemi można zmienić bez wychodzenia z domu. Dzięki wizycie w wirtualnym domu i łamigłówkom, ukrytym w jego pokojach można łatwo zrozumieć, jak wielkie znaczenie dla środowiska ma zmiana drobnych nawyków. Dzięki udziałowi w projekcie uczniowie uczą się proekologicznych zachowań. Za świetną grę uczniowie otrzymali certyfikat udziału w programie. Przeszli pomyślnie poszczególne etapy gry i zdobyli certyfikaty potwierdzające umiejętności Mistrzów Ekologii. Jednak nagrodą w projekcie jest przede wszystkim świadomość wprowadzania ekologicznych rozwiązań w życiu codziennym, które zmieniają świat na lepszy.
2. W ramach obchodów Dnia Ziemi 2023 Nasza Szkoła podjęła szereg akcji, których celem było promowanie postaw proekologicznych. Włączyliśmy się w ogólnopolską akcję **"Sprzątanie Dla Polski"** (cała szkoła). Udało nam się posprzątać teren wokół szkoły jak i pobliski las (przy Żółtym Szlaku). Uczniowie klasy IV i V przygotowali na zajęciach koła ekologicznego i przyrody labooki na temat: "Zdrowy styl życia" oraz " Woda źródłem życia". Cała społeczność szkolna włączyła się do akcji „Posprzątajmy naszą gminę” organizowaną przez Burmistrza.
3. Ogólnopolska akcja – **„Szkoły pełne talentów”** organizowana przez Lidl, dzięki której szkoła wzbogaciła się o pomoce dydaktyczne dla klas 1-3;
4. **Dzień Drzewa** w Naszej Szkole – akcja ekologiczna w ramach której dzieci poznawały rodzime gatunki drzew, zakończona wystawą prac plastycznych. (klas I -III).
5. Udział w projekcie **"Mała Retencja czyli więcej wody dla przyrody"** (klasy 4 -8) realizowanym przez Ligę Ochrony Przyrody przy dofinansowaniu Narodowego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej. Mała retencja jako sposób przeciwdziałania suszom i okresowym powodziom w Polsce. W ramach projektu do uczniów trafiły broszury informacyjne, komiksy oraz kalendarze o tematyce związanej z retencjonowaniem wody wydane przez LOP. Uczniowie wzięli udział w warsztatach terenowych , podczas których uczniowie poznawali zasady małej retencji, rozpoznawali rośliny i zwierzęta na danych obszarze. Odbyły się zajęcia terenowe nad Wierną Rzeką w Bocheńcu (klasy VI,VIII).
6. Ogólnopolski Konkurs Ekologiczny **„Edukujemy – Pomagamy” – kategoria „Pomagamy”** - (wszyscy uczniowie szkoły).W naszej szkole zbieramy zużyte baterie od wielu lat, które odbiera organizacja Reba. Pamiętajmy, że zużyte baterie są niezwykle szkodliwe dla środowiska, zalicza się je do odpadów niebezpiecznych. Wyrzucając baterie do koszy na śmieci, powodujemy, że trafiają one na składowisko komunalne, a tam uwalniają się związki metali ciężkich. Wrzucając baterie do wyznaczonego pojemnika zadbasz o środowisko, w którym żyjesz. Zbierając baterie nic nie tracisz, a możesz jedynie zyskać.
7. Ogólnopolski **Konkurs Listy dla Ziemi**. Uczniowie klas 5-8 wzięli udziału w konkursie poświęconym naszej planecie - Ziemi. W X edycji ogólnopolskiej akcji ekologicznej „Listy dla Ziemi”, której organizatorem jest Fundacja Ekologiczna

- ARKA wzięło udział 21 uczniów .Akcja Listy dla Ziemi polegała na pisaniu przez młodych ludzi listów na wykonanym z makulatury papierze. Pisanie listów było poprzedzone lekcjami tematycznymi.
8. Udział naszych uczniów w konkursie ekologicznym **”Plakat ekologiczny”** organizowanego przez Starostwo Powiatowe w Kielcach.
 9. Udział naszych uczniów w ogólnopolskim konkursie dla klas IV-VI szkół podstawowych **„JEŻ-owe inspiracje: 12 mocy w 12 miesięcy”**
 10. **Dzień Czystego Powietrza!** Z tej okazji uczniowie klasy 7 i 8 podczas lekcji chemii sprawdzali swoją wiedzę o powietrzu w zadaniach Edukacyjnej Sieci Antysmogowej. Po obejrzeniu filmu o smogu, przystąpili do wykonania kilku ciekawych ćwiczeń, rebusów, logicznych zagadek na temat „Co wiemy o smogu?”. Zagrali również w specjalną grę „Pogromca smogu”.
 11. Udział w akcji profilaktyczno – edukacyjnej Departamentu Ochrony Zdrowia Urzędu Marszałkowskiego Województwa Świętokrzyskiego **„Zdrowe i bezpieczne wakacje 2024”**,
 12. Udział w **Dniu Otwartym Edukacji Geologicznej** w Chęcinach,
 13. Udział w **zajęciach warsztatowych w Centrum Geoedukacji na Wietrzni** w Kielcach.

Ponadto uczniowie i nauczyciele z Bolmina zostali wyróżnieni za działania jakie podejmowali w roku szkolnym 2023/2024 na arenie gminnej, wojewódzkiej i ogólnopolskiej:

- Wyróżnienie za podejmowane działania w programie **„Szkoła Pozytywnego Myślenia”**.
- Wyróżnienie w **VII Przeglądzie Pieśni i Piosenki Patriotycznej**.
- I miejsce w **XIV Powiatowym Konkursie Ortograficznym** uczennicy klasy VII.
- Wyróżnienie w Ogólnopolskim Konkursie **„PO POLSKU O HISTORII”**.
- Aktywny udział reprezentacji szkoły w **VI Forum Oświaty Gminy Chęciny "Wiosna w Edukacji"**.
- Certyfikat za aktywny udział uczniów w ogólnopolskim programie **„Uczymy Dzieci Programować”**.
- II miejsce w **Wojewódzkim Konkursie Poezji w Języku Angielskim**.
- III miejsce w **Chęcińskich Igrzyskach Gier i Zabaw Ruchowych dla Dzieci o puchar Burmistrza Gminy i Miasta Chęciny**.
- II miejsce oraz wyróżnienie w wielkanocnym **"Konkursie z Jajem"** zorganizowanym przez WDK w Kielcach .
- III miejsce oraz wyróżnienie w I Gminnym Konkursie Plastycznym pn. **„Stop wypalaniu traw”** zorganizowanym przez Ochotniczą Straż Pożarną w Chęcinach .
- II miejsce w **VII Pikniku Łokietka** w Powiatowym Zespole Szkół w Chęcinach,
- reprezentowanie szkoły w **przedmiotowych konkursach wiedzy organizowanych przez Kuratorium Oświaty w Kielcach** – nasi uczniowie dostali się do II etapów z: j.polski, j.angielski, biologia i historia.
- IV miejsce (na 9 drużyn) w **Gminnym Turnieju Piłki Nożnej Chłopców**.

- V miejsce w finale **IX edycji Ogólnopolskiego Konkursu Wiedzy Liturgicznej** organizowanego przez Wyższe Seminarium Duchowne Archidiecezji Krakowskiej.
- III miejsce w **Gminnym Konkursie Języka Angielskiego**.
- II miejsce dziewcząt w **Gminnym Turnieju Tenisa Stołowego**.
- III miejsce chłopców w **Gminnym Turnieju Tenisa Stołowego**.
- 18 miejsce w Polsce (w etapie diecezjalnym tego konkursu I miejsce) w **XVIII Olimpiadzie Franciszkańskiej wiedzy o św. Maksymilianie Kolbe** na szczeblu diecezjalnym i ogólnopolskim.
- I miejsce w **XIV Powiatowym Konkursie Ortograficznym** w ZSP w Chęcinach.
- udział w wykładzie naukowym oraz części pokazowej w ramach II Gminnego Festiwalu Nauki.
- wyróżnienie w **XV Wojewódzkim Konkursie Wiedzy pt. „Jan Paweł II – Patron Najgodniejszy”**.
- I miejsce w gminnym konkursie plastycznym pn. **„Segregowanie to surowców oszczędzanie” zorganizowany z inicjatywy firmy „Czystopol”** we współpracy z Gminą Chęciny.
- Wyróżnienie IV Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym **"Psiaki Kociaki i inne Zwierzaki"** zorganizowanym przez Dom Kultury „Zameczek” w Kielcach.

W szkole organizowane są dni tematyczne, np. Dzień Życzliwości, Dzień Wolontariusza, Dzień Pluszowego Misia, Dzień nowych technologii, itp. Uczniowie przy wsparciu nauczycieli i rodziców organizowali różnorodne akcje wspierające działania wolontariatu i kiermasze, które są doskonałą lekcją przedsiębiorczości. O szkolnych uroczystościach, wycieczkach, imprezach kulturalnych i akcjach można przeczytać na Facebooku i stronie Internetowej szkoły: www.spbolmin.checiny.pl, która jest prowadzona systematycznie i na bieżąco.

Oprac. Małgorzata Markiewicz - dyrektor szkoły
Podstawowej z oddziałami dwujęzycznymi im.
św. Jana Pawła II w Bolminie