

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Szkoły Podstawowej z Oddziałami Dwujęzycznymi im. gen. Stanisława Skalskiego w Polichnie za rok szkolny 2023/2024

Szkoła Podstawowa z Oddziałami Dwujęzycznymi im. gen. Stanisława Skalskiego w Polichnie w roku szkolnym 2023/2024 realizowała działania w oparciu o podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa oraz strategię rozwoju oświaty w gminie Chęciny.

Do szkoły w roku szkolnym 2023/2024 uczęszczało 130 uczniów. W szkole znajduje się 8 sal lekcyjnych oraz dwie sale w których mieszczą się dwa oddziały przedszkolne: 3 i 4 -latki oraz 5 i 6-latki. W szkole nie ma oddzielnej sali gimnastycznej, lekcje wychowania fizycznego odbywają się w jednej z zaadaptowanych sal lekcyjnych. W szkole funkcjonuje świetlica oraz biblioteka szkolna licząca 969 woluminów. Z programu „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa” zakupione zostały książki w kwocie 3 000 złotych. Na korytarzach funkcjonują kąciki czytelnicze dla dzieci, kąciki do gier planszowych oraz strefy relaksu.

Na bieżąco i w miarę posiadanych środków finansowych szkoła jest uzupełniana w pomoce dydaktyczne. W roku szkolnym 2023/2024 szkoła aplikowała o środki finansowe z programu „Aktywna Tablica” i otrzymała je. Środki te zostaną wydane w roku szkolnym 2024/2025. W trzech pracowniach znajdują się tablice multimedialne: w pracowni językowej, w pracowni przedmiotów ścisłych oraz w pokoju pomocy psychologiczno – pedagogicznej. W ramach projektu „Laboratorium Przyszłości” szkoła została wyposażona m.in. w okulary VR wraz z oprogramowaniem oraz w zestawy klocków niezbędnych do nauki programowania.

Na terenie przyszkolnym znajduje się boisko trawiaste oraz boisko asfaltowe, które z braku innego miejsca, służy jako parking dla samochodów nauczycieli oraz rodziców uczniów. Jako jedna z niewielu szkół w powiecie szkoła nie ma placu zabaw. Spowodowane jest to brakiem terenu na którym mógłby powstać taki plac.

W roku szkolnym 2023/2024 w szkole nie było klasy VIII, dlatego też nie został przeprowadzony egzamin ósmoklasisty. Nauczyciele zostali oddelegowani do pracy w innych jednostkach oświatowych na terenie gminy Chęciny.

Duży nacisk w szkole został położony na pomoc psychologiczno – pedagogiczną. W roku szkolnym 2023/2024 było 12 uczniów z opinią PPP, 7 z orzeczeniem. W ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniowie byli objęci następującymi formami pomocy psychologiczno-pedagogicznej: zajęcia logopedyczne, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne.

Uczniowie objęci kształceniem specjalnym realizowali ponadto zajęcia rewalidacyjne/socjoterapeutyczne.

W omawianym roku szkolnym, szkoła brała udział w następujących programach i projektach profilaktycznych:

Gminny program HDR Harmonogram Działań Rozwojowych	W ramach programu wdrażaliśmy następujące programy: Wdrażanie technik uczenia się, technik koncentracji i uważności oraz ćwiczenia śródlekcyjne.
--	---

Myślę pozytywnie 2.0.	W roku szkolnym 2023 nadal kontynuowaliśmy udział w projekcie Myślę Pozytywnie. Jest to program kompleksowego wsparcia dzieci i młodzieży, rodziców i nauczycieli w profilaktyce zdrowia psychicznego oraz upowszechniania wiedzy na jego temat. Środowisko szkolne przez rok 2023 wykonywało zadania certyfikacyjne mające na celu realizację założeń programu. Dzięki udziałowi w projekcie jako szkoła mamy dostęp do platformy wsparcia wdrożenia programu zdrowia psychicznego – „Myślę pozytywnie”. W ramach platformy kadra pedagogiczna może skorzystać ze szkoleń online oraz narzędzi ewaluacji działań profilaktyczno-wychowawczych. W tym roku kadra wzięła udział w szkoleniu z zakresu „Komunikacji międzykulturowej” oraz „Mediacji w edukacji”.
Wspólnie mocniejsi – uczymy się przez integrację.	Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Wspólnie Mocniejsi – Uczmy się przez integrację”, skierowany jest do dzieci i młodzieży od przedszkola do klasy 8. Celem inicjatywy jest integrowanie uczestników z różnych środowisk społecznych i kulturowych, rozwijanie wrażliwości na różnice między ludźmi, promowanie kreatywności oraz naukę współpracy. Projekt skupia się na szerokim spektrum tematów, takich jak bajkowy świat, kreatywność, ekologia, język, projekty, biznes, pomysłowość, matematyka, odkrywanie, integracja, plastyka oraz sporty. Dzięki temu uczestnicy mają możliwość rozwijania różnorodnych umiejętności i zainteresowań.
Kot w tarapatach.	Kot w tarapatach. W tym roku szkolnym we współpracy z Krakowskim Ośrodkiem Terapii w klasie III kontynuujemy program profilaktyczny „Kot w tarapatach”. Wspomniany program jest realizowany przez cały okres edukacji wczesnoszkolnej. Rozpoczyna się w I klasie a kończy w III klasie. Cały program jest stworzony w oparciu o myśli teorii przywiązania. W programie duży nacisk jest kładziony na potrzeby rozwojowe – relacyjne dzieci. Celem programu jest wzmocnienie więzi z wychowawcą i innymi dziećmi, integracja zespołu klasowego oraz kształtowanie zdolności do zwracania się o pomoc do dorosłych. W ramach projektu zrealizowaliśmy dwa warsztaty oraz otrzymaliśmy klasową maskotkę. Jest to kotek, któremu nadaliśmy imię Chmurka.
Kochamy słyszeć	Kocham słyszeć to akcja, której celem było poznanie funkcjonowania i znaczenia zmysłu słuchu; uwrażliwienie na potrzeby dzieci z wadą słuchu oraz zapoznanie się z protezami słuchowymi - aparatem i implantem ślimakowym.
Fake no more	Celem ogólnopolskiej kampanii edukacyjnej #FakeNoMore, realizowanej przez Centrum Edukacji Medialnej oraz Naukową Akademicką Sieć Komputerową, jest przekazanie młodzieży wiedzy na temat zagrożeń związanych z fake newsami i bezpieczeństwem w sieci. Kampania #FakeNoMore ma za zadanie dostarczyć uczniom szkół podstawowych i średnich praktycznych narzędzi, które umożliwią im skuteczne rozpoznawanie, analizowanie i weryfikowanie informacji z serwisów społecznościowych, internetu czy mediów.
„Pola Nadziei”	To międzynarodowy program, którego zadaniem jest pozyskiwanie środków na funkcjonowanie hospicjum, ale także szerzenie idei hospicyjnej, propagowanie bezinteresownej pomocy dla bliźniego

	w potrzebie, zwiększanie świadomości społecznej dotyczącej potrzeb fizycznych, psychicznych i duchowych osób chorych i cierpiących. Szkoła bierze udział w akcji poprzez spotkania nt. idei pracy hospicjum oraz organizowanie akcji charytatywnych na rzecz Hospicjum im. św. Matki Teresy z Kalkuty w Kielcach.
KAKTusik	KakTUS to autorska metoda pracy z dziećmi i młodzieżą ukierunkowana na rozwijanie kompetencji społeczno-emocjonalnych, pozwalających na tworzenie satysfakcjonujących relacji z ludźmi wzbogaconą o elementy terapii poznawczo-behawioralnej, uważność i relaksację oraz trening kreatywności.
Rodzina jako wartość – zajęcia profilaktyczne z pracownikami MGOPS Chęciny.	W ramach współpracy odbyły się zajęcia dla uczniów z pracownikami MGOPS

Uczniowie brali udział w następujących akcjach, programach i projektach o charakterze patriotycznym, historycznym, ekologicznym, prozdrowotnym, edukacyjnym i sportowym:

1. Patriotycznym:

- Coroczne przygotowanie uroczystości pod Pomnikiem Lotników w Gościńcu,
- Udział w gminnych obchodach rocznicy agresji ZSRR na Polskę,
- Sprzątanie i dbanie o mogiły poległych żołnierzy z czasów I i II wojny światowej, które znajdują się w naszym obwodzie szkolnym,
- Udział w gminnych obchodach rocznicy Odzyskania Niepodległości,
- Udział i zajęcie przez nasze uczennice Hanię Tamborską (III miejsce) i Julię Kasprzyk (I miejsce) w VII Regionalnym Przeglądzie Pieśni i Piosenek Patriotycznych,
- Udział w gminnych obchodach rocznicy Wybuchu Powstania Styczniowego,
- Udział w gminnych obchodach Święta Konstytucji 3 Maja.

2. Historycznym:

- Udział w Festiwalu Kultury Żydowskiej,
- Udział w gminnym święcie górników „Barbórka 2023,”
- Udział w żywych lekcjach historii organizowanych przez Dwór Starostów w Podzamczu.

3. Ekologicznym i prozdrowotnym:

- Udział w akcji „Śniadanie daje moc”
- „Dzień Życzliwości”
- Udział w akcji „Kocham słyszeć”
- Udział w europejskim Tygodniu Autyzmu
- Udział w konkursie „Segregowanie to surowców oszczędzanie”
- Udział w konkursie „Stop wypalaniu traw”
- Udział w akcji „Dzień Dobra”
- Udział w akcji „Posprzątajmy Naszą Gminę”

4. Edukacyjnym:

- Stała współpraca z Filharmonią Świętokrzyską w Kielcach i cykliczne, comiesięczne spotkania z muzykami z filharmonii
- Udział w akcji „Przerwa na czytanie”
- Udział w akcji „Do Hymnu”
- Udział w akcji „Czytam Dzieciom”
- Uczennica klasy IV otrzymała tytuł: Wzorowego Młodego Czytelnika z okazji otwarcia Gminnej Biblioteki w Chęcinach
- Udział w akcji „Adwokaci wyjaśniają prawo”
- Udział w XXVI Przeglądzie Widowisk Jasełkowych w Chęcinach
- Udział w IX Przeglądzie Kolęd i Pastoralek „Chęciny Kolędami Rozśpiewane”.
- Udział w Dniach Kreatywności
- Udział w II Festiwalu Naukowym Młodego Odkrywcy
- Udział w Dniu Ziemi
- Udział w Dniu Profilaktyki
- Udział w akcji „Zdrowe i bezpieczne wakacje 2024”
- Organizacja Dnia Rodziny

5. Sportowym:

- zajęcie I, II, III miejsca w III Turnieju Tenisa Stołowego Ikar - Gem w CKiS w Chęcinach,
- zajęcie I miejsca w kategorii dziewcząt oraz II w kategorii chłopców w Turnieju Tenisa Stołowego w Bilczy,
- udział grupy przedszkolnej „Sówki” w Świętokrzyskich Igrzyskach Sportowych,
- zajęcie I miejsca w dwóch kategoriach wiekowych w Gminnych Zawodach Tenisa Stołowego w CKiS w Chęcinach.
- zajęcie II i III miejsca na spotkaniu II rundy Ligi Tenisa Stołowego w Bilczy,
- zajęcie I i III miejsca przez ucznia klasy IV w Mistrzostwach Polski Polskiego Związku Dalekowschodnich Sportów Walki XIV Polish Open Karate Polski Kyoushin w Lublinie,
- tytuł najlepszego bramkarza otrzymał uczeń klasy V podczas Turnieju Halowego Piłki Nożnej w CKiS w Chęcinach,
- zajęcie III miejsca przez ucznia klasy IV podczas Turnieju Halowej Piłki Nożnej Chłopców,
- zajęcie I i II miejsca podczas spotkania III Rundy Ligi Tenisa Stołowego w Bilczy,
- zajęcie I miejsca przez ucznia klasy V podczas Turnieju Tenisa Stołowego Dzieci i Młodzieży o Puchar Burmistrza Gminy i Miasta Chęciny Roberta Jaworskiego,
- zajęcie I miejsca przez ucznia klasy IV w Pucharze Świata w Karate,
- zajęcie I miejsca ucznia klasy IV na Ogólnopolskim Turnieju Kyokushin- Kan w Kalwarii Zebrzydowskiej,

Największe osiągnięcia szkoły w roku szkolnym 2023/2024 to:

1. Utworzenie w szkole oddziałów dwujęzycznych i dołączenie do szkół z oddziałami dwujęzycznymi.
2. Zajęcie I miejsca w eliminacjach wojewódzkich w ramach VI edycji Ogólnopolskiego Konkursu dla Szkół Podstawowych „Do Hymnu” (wygrana finansowa – 5 000 złotych).

3. Uczennica naszej szkoły zajęła I miejsce w konkursie „Gminny Mam Talent”.
4. Uczennica została wybrana do VI kadencji Dziecięcej Rady Programowej przy Europejskim Centrum Bajki w Pacanowie.
5. Udział w projekcie „Świętokrzyskie Dwujęzyczne Przedszkolaki”.
6. Uczeń naszej szkoły wygrał casting i dołączył do aktorów z Teatru Żeromskiego w Kielcach, wystąpił w sztuce „Widnokrąg.”
7. Organizacja Gminnego Dnia Dwujęzyczności wraz z doktorantami z UJK w Kielcach.

Na co dzień współpracujemy z Biblioteką Gminną w Chęcinach, Chęcińskim Uniwersytetem III Wieku w Chęcinach, CKiS w Chęcinach, Zamkiem Królewskim w Chęcinach, Dworem Starostów w Podzamczu oraz RCNT w Podzamczu, Policją Strażą Pożarną z Bolmina oraz Ośrodkiem Zdrowia w Chęcinach.

W roku szkolnym szkoła otrzymała jedno zalecenie po kontroli z Kuratorium Oświaty w Kielcach. Zalecenie dotyczyło zatrudnienia psychologa w szkole. Zalecenie to w maju 2024 roku zostało zrealizowane.

W szkole organizowane są dni tematyczne, np. Dzień Życzliwości, Dzień Wolontariusza, Dzień Pluszowego Misia, Dzień nowych technologii, itp. Uczniowie przy wsparciu nauczycieli i rodziców organizowali różnorodne akcje wspierające działania wolontariatu i kiermasze, które są doskonałą lekcją przedsiębiorczości. O szkolnych uroczystościach, wycieczkach, imprezach kulturalnych i akcjach można przeczytać na Facebooku i stronie Internetowej szkoły: **www.sppolichno.edupage.org**, która jest prowadzona systematycznie i na bieżąco.

Opracował: Tomasz Żelichowski Dyrektor Szkoły Podstawowej z oddziałami dwujęzycznymi im. gen Stanisława Skalskiego w Polichnie