



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych

- 1) Wyniki egzaminu ósmoklasisty: język polski – 73,3%, matematyka – 38,4%, język angielski – 39,3%.
- 2) Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego- nie było kontroli w zakresie nadzoru pedagogicznego kuratora oświaty.
- 3) Społeczność Szkolna Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Tokarni w minionym roku szkolnym 2023/2024 brała udział w licznych konkursach, programach i wydarzeniach o zasięgu lokalnym, gminnym, krajowym a także światowym. Podejmowano też wiele inicjatyw mających służyć wszystkim, poczynając od uczniów, rodziców, nauczycieli i pracowników, a kończąc na lokalnej społeczności. W roku szkolnym 2023/2024 uczniowie szkoły przystąpili do ogólnopolskiego projektu realizowanego przez Fundację Instytutu Edukacji Pozytywnej pn.: „Szkoła Myślenia Pozytywnego”. Głównym celem Programu jest promocja i profilaktyka zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz nauka jak dbać o dobrostan psychiczny, co na niego wpływa i jak on wpływa na nasze funkcjonowanie. Podczas realizacji co miesięcznych warsztatów wspólnie omawiano sposoby radzenia sobie ze stresem, ćwiczono uważność, rozmawiano na temat sytuacji trudnych, lękowych. Jak sobie z nimi radzić. Dzięki współpracy z w/w fundacją szkoła otrzymała materiały edukacyjne, a jako jedna z trzech w Polsce została wyróżniona nagrodą za udział w postaci wielofunkcyjnej drukarki marki Canon.

Inicjatywa szkolna, która była realizowana na przestrzeni całego minionego roku szkolnego, to innowacja #Korczakinspiruje. Innowacja była odpowiedzią na jeden z podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024. Istotą podejmowanych działań było odkrywanie i promowanie pożądaných wartości takich, jak: zdrowie, bezpieczeństwo, piękno, miłość, dobro, prawda, szacunek. Dodatkowy nacisk położono na kształtowanie umiejętności potrzebnych do poznawania i rozumienia świata i stosowania ich w życiu codziennym. Ponadto, zgodnie z ideą naszego Patrona, Janusza Korczaka, uczniowie rozwijali swoją świadomość patriotyczną, poznawali najbliższe środowisko i region oraz wzmacniali swój udział na różnych obszarach funkcjonowania społecznego. W ramach innowacji odbyło się wiele działań wzmacniających relacje. Najważniejsze z nich to: I Szkolny Rajd Korczakowski z Tokarni nad zalew w Lipowicy, Quest z Korczakiem (pierwszy dzień wiosny) i najważniejsza część przedsięwzięcia, przyznanie, w wyniku comiesięcznego głosowania całej społeczności szkolnej, wyróżnienia pn.: Odznaka Korczakowska. Ponadto w ramach innowacji było wiele drobniejszych wydarzeń angażujących nie tylko uczniów klas 1-8, ale również dzieci z oddziałów przedszkolnych.

Kolejny już rok, szkoła uczestniczy w projekcie Fundacji „Dbam o mój zasięg” pn.: Szkoła Odpowiedzialna Cyfrowo. Z uwagi na to, iż w głównej mierze bardzo ważne są dla nas relacje między uczniami, zacieśnianie więzi oraz dbanie o dobrostan, udział w tym

projekcie pozwala nam na poszerzenie wiedzy z zakresu używania i nadużywania urządzeń ekranowych. W ramach tego przedsięwzięcia, nauczyciele, uczniowie uczestniczą w webinarach, a także realizowany jest „Tydzień Dbania o relacje”, który zwyczajowo się przedłuża.

Dużym zaangażowaniem całej społeczności szkolnej cieszy się Kiermasz Bożonarodzeniowy. Ideą tego kiermaszu jest wykonanie ozdób świątecznych przez poszczególne oddziały szkolne i przedszkolne, a następnie ich sprzedaż. W ten sposób uzyskane środki finansowe trafiają do poszczególnych klas. Każdy artykuł jest podpisany stąd wiadomo, gdzie mają trafić środki finansowe. Wydarzeniu przyświeca świąteczna atmosfera. W tle jest muzyka kolęd i pastorałek, a każdy z kupujących może poczęstować się świąteczną herbatą i słodkościami.

Wspólnie z pozostałymi szkołami realizowaliśmy zadania wynikające z Harmonogramu Działań Rozwojowych. Każdy miesiąc z tego harmonogramu poświęcony był innej technice uczenia się. Społeczność szkolna miała możliwość zapoznania się z wieloma technikami, dzięki czemu mogą uczyć się takim sposobem, który najbardziej pasuje danemu uczniowi. Poprzez realizację HDR wprowadzono na zajęciach krótkie przerwy na aktywność, aby wspomóc m.in. koncentrację u uczniów.

Kolejny już rok w naszej szkole prowadzimy działania pn.: #marzecmiesiacemgier, #kwiecieńmiesiacembyciawyjatkowym. Podczas pierwszej z wymienionych akcji, na korytarzach organizowane są stoliki z grami planszowymi i innymi, które rozwijają i kształtują zachowania społeczne, ale przede wszystkim integrują. Zwieńczeniem akcji jest Szkolny Turniej o Puchar Dyrektora Szkoły. Natomiast, w ramach wydarzenia odbywającego się w kwietniu, organizowane są zajęcia, zabawy oraz warsztaty mające na celu "obudzenie" nasze spostrzegania świata. Uczniowie doświadczają różnorodności poprzez doświadczanie tego, w jaki sposób inne osoby, które są obok nas, odbierają otaczającą rzeczywistość. Zajęcia te służą uwrażliwieniu na uczniów z dysfunkcjami.

Uczniowie, kolejny już rok uczestniczą w wielu akcjach i wydarzeniach o charakterze wolontaryjnym. I tak w minionym roku szkolnym społeczność szkolna wzięła udział w zbiórce żywności dla zwierząt, dla Hospicjum dla Dzieci w Kielcach. Ale na uwagę zasługuje tu fakt, iż jako jedna z nielicznych szkół w kraju zgłosiliśmy swój udział w światowym Dniu Dobrych Uczynków organizowanym przez organizację pozarządową Ruach Tova w Izraelu. Dzięki rejestracji na stronie Good Deeds Day, dołączyliśmy do milionowej grupy wolontariuszy z całego świata, aby czynić dobro dla dobra innych i lokalnego środowiska. Dzień Dobrych Uczynków trwał u nas ponad miesiąc. W działania w ramach tego wielkiego przedsięwzięcia zostali włączeni wszyscy. Zorganizowaliśmy "Torby Dobroci" dla podopiecznych Ośrodka Szkolno-Wychowawczego, zorganizowaliśmy zbiórkę najpotrzebniejszych artykułów dla podopiecznych Schroniska dla Bezdomnych Osób, a także zbiórkę dla zwierząt ze schroniska. W ramach Good Deeds Day uczniowie wykonali ponad dwieście „Woreczków motywacji” (w każdym znajdował się cukierek i myśl motywacyjna), które były rozdawane w szkole i poza szkołą. Dzieci z oddziałów przedszkolnych oraz uczniowie naszej szkoły, zasadzili krzewy hortensji. Natomiast na zakończenie wydarzenia, rozdaliśmy blisko trzysta babeczek, upieczonych przez uczniów, rodziców i pracowników szkoły.

Pozostając w atmosferze czynienia dobra, wspólnie z Lokalnym Centrum Wolontariatu, przy współpracy z WDK w Kielcach oraz lokalnym zespołem AyaHuasca, byliśmy współorganizatorem koncertu, podczas którego odbywała się zbiórka środków finansowych na rehabilitację i leczenie dwójki dzieci z Tokarni, Janka i Zosi.

Ponadto, na koniec roku szkolnego, pracownicy naszej szkoły podjęli decyzję o utworzeniu stowarzyszenia. Mamy nadzieję, że dzięki temu nasz wachlarz działań będzie większy.

Sport

W roku minionym roku szkolnym 2023/2024 dzięki współpracy z Gminą Chęciny zorganizowaliśmy Szkolny Turniej Tenisa Stołowego o Puchar Burmistrza Gminy i Miasta Chęciny. Turniej skierowany do całej społeczności szkolnej cieszył się ogromnym powodzeniem. W Gminnych Grach i Zabawach uczniowie z kl. I-IV zajęli II.

Akcje i projekty

- Staropolska Akademia Kopernikańska dla Najmłodszych – projekt matematyczny
- Rosnę z matematyką “Matematyka jest wszędzie”- projekt mBanku,
- Magiczna moc bajek,
- Projekt „Zdrowo jem, więcej wiem”- projekt ogólnopolski,
- Program edukacji antytytoniowej „Nie pal przy mnie, proszę”,

Sukcesy uczniów z roku szkolnego 2023/2024

- finalista VII Wojewódzkiego Konkursu z Języka Polskiego dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego organizowanego przez świętokrzyskiego Kuratora Oświaty o zasięgu wojewódzkim,
- Grupa przedszkolna “Promyczki” - III miejsce w powiatowym konkursie pt. “Tajemniczy Świat Owadów”,
- II miejsce w gminnym konkursie pt. “Ekologiczna wiosna”,
- II miejsce - uczeń kl. V w konkursie “Internet jest na całym świecie, a świat cały w Internecie”, Szybuj Bezpiecznie w Internetowej Chmurze Nagrody: tablet graficzny
- II miejsce w konkursie “Ozdoba choinkowa” – dzieci z Oddziału Przedszkolnego Iskierki,
- Wyróżnienie w ogólnopolskim konkursie plastycznym “Moja Mama”,
- Wyróżnienie w ogólnopolskim konkursie plastycznym “Nasi sąsiedzi Żydzi”,
- I miejsce w gminnym konkursie plastycznym “Stop paleniu traw”,
- I miejsce w powiatowym konkursie historyczno – plastycznym “Rajd Władysława Łokietka - drużyna z klas 7-8;

Do Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Tokarni w roku szkolnym 2023/2024 uczęszczali uczniowie, którzy posiadają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego: orzeczenie stwierdzające autyzm w tym zespół Aspergera – 5 uczniów i niepełnosprawność ruchową – 3 dzieci.

W klasach, do których uczęszczają uczniowie, którzy posiadają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zgodnie z potrzebami przydzielone były godziny nauczyciela współorganizującego proces kształcenia. Nauczyciel ten jest dla klasy i ucznia dużym wsparciem, gdyż często dzieci te mają ogromne problemy z emocjami, z radzeniem sobie w sytuacjach trudnych, czy też z bieżącym funkcjonowaniem i zaburzają pracę całej grupy.

Uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego mają przydzielone po dwie godziny zajęć rewalidacyjnych, zgodnie ze wskazaniami orzeczenia. Realizują je nauczyciele-specjaliści, którzy posiadają odpowiednie kwalifikacje.

W roku szkolnym 2023/2024 z klas III, IV i VI utworzone były oddziały integracyjne, gdyż spełniały one kryteria - liczba uczniów w oddziale integracyjnym w szkole ogólnodostępnej wynosi nie więcej niż 20, w tym nie więcej niż 5 dzieci lub uczniów niepełnosprawnych. W klasie integracyjnej realizuje się podstawę programową kształcenia ogólnego. Uczniowie pracują w oparciu o obowiązujące w szkole podręczniki. Ilość godzin dydaktycznych jest taka sama, jak w na danym poziomie edukacyjnym.

29 uczniów posiada opinie z PPP dotyczące różnych trudności edukacyjnych i/lub emocjonalnych, między innymi o dysgrafii, dysleksji, dysortografii.

Uczniowie są włączani w proces edukacyjny. Z uwagi na specyficzne trudności w nauce treści programowe są dostosowywane do indywidualnych potrzeb. Dla stworzenia lepszych warunków oraz zindywidualizowania kształcenia, nauczyciele na bieżąco dostosowują narzędzia i metody pracy.

Zakupione zostały pomoce terapeutyczne, które są wykorzystywane podczas indywidualnej pracy z dzieckiem na zajęciach rewalidacyjnych, korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych realizowanych w ramach orzeczeń a także w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Ponadto dodatkowo w zakresie pomocy psychologiczno – pedagogicznej w roku szkolnym 2023/2024 udzielano pomocy w zakresie rozwijania kompetencji emocjonalno-społecznych oraz treningu umiejętności społecznych.

Uczniowie o specyficznych potrzebach edukacyjnych obejmowani są wszystkimi projektami realizowanymi w szkole, biorą aktywny udział w życiu szkoły, w akcjach, konkursach i odnoszą sukcesy.

Opracowała: Monika Krzysztofek – Dyrektor Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Tokarni