

**Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych  
Szkoły Podstawowej z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Św. Jana Pawła II  
w Bolminie za rok szkolny 2024/2025**

Szkoła podstawowa z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Św. Jana Pawła II w Bolminie w roku szkolnym 2024/2025 realizowała działania w oparciu o podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa oraz strategię rozwoju oświaty w gminie Chęciny.

Egzamin ósmoklasisty przebiegał bez zakłóceń zgodnie z procedurami z zachowaniem środków ostrożności. Odbył się w terminie podstawowym i dodatkowym, ponieważ jedna uczennica z klasy VIII złamała rękę. Wyniki egzaminu przedstawiają się następująco: j.polski - 76,1%, matematyka - 60%, j.angielski - 82,1%, średni wynik z egzaminu szkoły - 72,73%. To są wyniki klasy bez uwzględnienia ucznia z Ukrainy, bo się go nie podaje w statystykach. Nasi ósmoklasiści zaprezentowali się z jak najlepszej strony, osiągając bardzo wysokie wyniki na egzaminie. Zarówno z języka polskiego, matematyki, jak i języka angielskiego uzyskali rezultaty, które znacząco przewyższają średnie wyniki krajowe oraz wojewódzkie. Nie dość, że uzyskali najlepszy wynik w gminie Chęciny, to uplasowali się na wysokim 12 miejscu w gronie najlepszych placówek w powiecie kieleckim (Według rankingu przygotowanego przez dziennik „Echo Dnia”). To powód do dumy nie tylko dla uczniów i ich rodziców, ale dla całej społeczności szkolnej.

Szkoła poza podstawowym zakresem swojej działalności zмага się z wieloma problemami dzieci i młodzieży. Różnorodność grupy szkolnej pod względem intelektualnym, emocjonalnym, powoduje, że część ucz. wymaga różnego rodzaju form wsparcia ppp. W roku szkolnym 2024/2025 do szkoły uczęszczało 4 uczniów z orzeczeniami o niepełnosprawności umysłowej i 14 uczniów legitymujących się opiniami z poradni. Wszyscy uczniowie zostali objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną w zakresie zajęć: rewalidacyjnych, logopedycznych, korekcyjno-kompensacyjnych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, rozwijające zainteresowania ucznia oraz integracji sensorycznej. Jeden uczeń realizuje podstawę programową dla dzieci z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym.

Stale dokonujemy zmian w kierunku aranżacji przestrzeni edukacyjnych dla uczniów i nauczycieli. Stworzyliśmy dla naszych uczniów przyjazne warunki do pracy, nauki i odpoczynku. W naszej szkole jest nowocześnie, kolorowo i bezpiecznie. Dbamy o nowoczesne, dobrej klasy wyposażenie w techniczne środki kształcenia. Systematycznie podejmujemy działania, by wyposażyć nauczycieli i uczniów w profesjonalny sprzęt umożliwiający w sposób niezawodny realizację wszelkich zadań związanych z wykorzystaniem nowych technologii w procesie dydaktyczno-wychowawczym. Priorytetem jest utrzymanie i stała modernizacja cyfrowego



środowiska kształcenia, umożliwiającego dostęp do wielu usług edukacyjnych i realizację podstawowych zadań szkoły.

Posiadamy nowoczesne pracownie:

- ✓ **cyfrowa pracownia językowa**
- ✓ **wirtualna wielopremiotowa pracownia VR**
- ✓ **pracownia Lego Education**
- ✓ **szkolny MiniLab**
- ✓ **kuchenne laboratorium**
- ✓ **profesjonalnie wyposażone dwa gabinety dla specjalistów i zajęć terapii pedagogicznej.**

W roku szkolnym 2024/2025 wzbogaciliśmy szkołę w kolejne świetnie wyposażone przestrzenie edukacyjne:

- ✓ **profesjonalny gabinet edukacyjno – terapeutyczny** (pozyskałaliśmy wsparcie finansowe w wysokości 43 750 zł. na realizację rządowego programu „Aktywna Tablica”)
- ✓ **studio nagrań**
- ✓ **sala SI do zajęć z integracji sensorycznej**
- ✓ **"Majsternia" - sala do zajęć plastyczno-technicznych**
- ✓ **dwie altany ogrodowe do prowadzenia zajęć edukacyjnych i obserwacji przyrodniczych na świeżym powietrzu** (środki na utworzenie wymienionych wyżej przestrzeni edukacyjnych szkoła pozyskała w ramach realizacji projektów z programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Świętokrzyskiego 2021-2027: „**Bolmin szkoła nowych możliwości**” Wartość projektu: 795 170,33 PLN. Wysokość dofinansowania przez Unię Europejską: 713 570,33 PLN oraz „**Kraina zmysłu i umysłu – nowa jakość opieki przedszkolnej w Bolminie**” Wartość projektu - 270 532,14; Wysokość dofinansowania przez Unię Europejską: - 241 732,14.

W roku szkolnym 2024/2025 wzięliśmy udział w wielu akcjach, programach i konkursach:

1. Ważnym i kompleksowym działaniem naszej szkoły jest realizacja programu **Myślę Pozytywnie**. To program w ramach, którego realizujemy zadania z zakresu profilaktyki zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
2. We współpracy z Krakowskim Ośrodkiem Terapii w klasie III realizowaliśmy program profilaktyczny „**Kot w tarapatach**”. Celem programu jest wzmocnienie więzi z wychowawcą i innymi dziećmi, integracja zespołu klasowego oraz kształtowanie zdolności do zwracania się o pomoc do dorosłych.
3. W naszej szkole wdrażamy metodę **Better Learning Programme (BLP)** to model pracy, który jest przeznaczony dla nauczycieli pracujących z dziećmi w trudnych warunkach sytuacji kryzysowych.



4. Nauczyciele oddziałów przedszkolnych ze szkoły podstawowej w Bolminie uczestniczyli w wydarzeniu **"Legendarne spotkania"**, które miało miejsce 14 czerwca 2025
5. Udział całej społeczności szkolnej w korowodzie historycznym z okazji obchodów 700 lecia Chęcin,

W Szkole Podstawowej z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Św. Jana Pawła II w Bolminie prowadzimy bogatą i różnorodną działalność innowacyjną. Ich autorami są nauczyciele zatrudnieni w Naszej Szkole. Działania nowatorskie i innowacyjne w naszej szkole:

1. **Nauczanie dwujęzyczne metodą CLIL** prowadzone w klasach 1 – 6
2. **Oddziały dwujęzyczne w klasach 7 – 8** : to klasy, w których uczniowie mają rozszerzoną liczbę godzin języka angielskiego (5 godzin tygodniowo)  
Nauczanie dwujęzyczne: to nauczanie w języku polskim i w języku obcym, w naszym przypadku w języku angielskim wybranych przedmiotów ogólnokształcących:
  - Historia p. Anita Gil
  - Informatyka p. Karolina Gierczak
  - Wych. fizyczne p. Dariusz Smutek
3. Innowacja pedagogiczna **„Paluszki mówią”** - nauka elementów języka migowego w klasie "0". Zajęcia prowadzone były raz w miesiącu, a działania, które zostały podjęte były dla dzieci dobrą zabawą, ale również niosły za sobą szereg korzyści rozwojowych. Zajęcia wprowadzały element zabawy, wywoływały u dzieci uśmiech, a przy tym pobudzały mądre główki do myślenia. Dzieci poznały elementy języka migowego z zakresu daktylografii (alfabet migowy) i przede wszystkim ideografii (gesty). Nauczyły się samodzielnie tworzyć słowa w SJM z wykorzystaniem poznanych znaków angażując przy tym mimikę twarzy i ruchy ciała.
4. Innowacja pedagogiczna **„BON APPETIT”** , której celem było poszerzanie oraz rozwijanie umiejętności kulinarnych oraz językowych uczniów poprzez udział w zajęciach, warsztatach, wyjściach w miejsca związane z kulinariami, udział w piknikach oraz spotkaniach z osobami, które fascynują się tym tematem. Realizacja treści polegała również na kształceniu właściwych postaw zdrowotnych, promowaniu idei "zero waste", organizacji pracy w kuchni oraz zachowania zasad higieny podczas przygotowywania posiłków. Zdobyte umiejętności będą wykorzystywane w życiu codziennym uczestników oraz ich rodzin. W wyniku działań powstało wiele pysznych potraw oraz dwujęzyczna książka kucharska.
5. Innowacja pedagogiczna **„MAM BZIKA NA PUNKCIE GROSICA”** powstała w oparciu o projekt „Finansiaki” zorganizowany wspólnie z bankiem Santander. Istotą tej innowacji było wspieranie kompetencji z obszaru finansów i przedsiębiorczości. Sprzyjała ona również w doświadczaniu przez dzieci nowych sytuacji związanych z posługiwaniem się pieniędzmi w sposób świadomy, budowaniu intuicji finansowej i rozumieniu tego obszaru życia



w sposób odpowiedzialny i krytyczny. Podczas prowadzenia innowacji dzieci poznały zagadnienia związane z: pieniędzmi, zarabianiem pieniędzy, gospodarstwem domowym, przedsiębiorstwem, sklepem, instytucjami finansowymi, oszczędzaniem i inwestowaniem, solidarnością i wzajemną pomocą.

6. Innowacja pedagogiczna „**Niemiecka plastyka czy plastyczny niemiecki**” skierowana była do uczniów klas VI. Zajęcia odbywały się jeden raz w miesiącu na lekcji plastyki. Głównym celem innowacji jest łączenie treści plastycznych z j.niemieckim, rozszerzanie słownictwa oraz umiejętności komunikacyjnych.
7. Innowacja „**Angielski śpiewająco**” Obejmuje wszystkich chętnych uczniów klasy 7 i 8, przygotowujących się do egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego. Główną ideą innowacji jest umożliwienie uczniom utrwalenia wiedzy gramatycznej na przykładach zaczerpniętych z ich zainteresowań muzycznych i jest swoistym połączeniem nauki języka z kulturą, wokół której się obracają.
8. Innowacja „**Historia w obrazie zaklęta**” obejmuje wszystkich chętnych uczniów. Główną ideą innowacji jest tworzenie przez uczniów kolaży fotograficznych, przedstawiających ważne wydarzenie historyczne lub sławną osobistość XIX lub XX wieku z umieszczonym na zdjęciu komentarzem. Głównym celem innowacji jest promowanie historii wśród dzieci, podnoszenie motywacji do nauki historii, rozwijanie pasji i zainteresowań uczniów historią i fotografią oraz rozwijanie umiejętności posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi.
9. Innowacja „**Szkolne teleturnieje historyczne**” objęła wszystkich uczniów klasy VII i VIII. Polega ona na tym, iż lekcje powtórzeniowe mają formę klasowych teleturniejów wiedzy opartych na znanych teleturniejach telewizyjnych lub przeprowadzanych przy wykorzystaniu quizów multimedialnych. Celem innowacji jest atrakcyjny i angażujący sposób powtarzania i utrwalania wiedzy historycznej uczniów oraz doskonalenie umiejętności współzawodnictwa w turnieju i współpracy grupowej.
10. Innowacja „**Mali odkrywcy świata**”: W ramach zajęć dzieci poznawały podstawowe zjawiska przyrodnicze, eksperymentowały z różnymi materiałami, obserwowały zmiany zachodzące w przyrodzie oraz uczyły się klasyfikowania przedmiotów według określonych cech. Zajęcia te wspierały rozwój myślenia analitycznego i przyczynowo -skutkowego.

Ponadto uczniowie i nauczyciele z Bolmina zostali wyróżnieni za działania jakie podejmowali w roku szkolnym 2024/2025 na arenie gminnej, wojewódzkiej i ogólnopolskiej:

- Wyróżnienie za podejmowane działania w programie „**Szkoła Pozytywnego Myślenia**”.
- Wyróżnienie w **VII Przeglądzie Pieśni i Piosenki Patriotycznej**.



- I miejsce w **XIV Powiatowym Konkursie Ortograficznym** uczniowie klasy VII.
- Wyróżnienie w Ogólnopolskim Konkursie „**PO POLSKU O HISTORII**”.
- Certyfikat za aktywny udział uczniów w ogólnopolskim programie „**Uczymy Dzieci Programować**”.
- II miejsce w **Wojewódzkim Konkursie Poezji w Języku Angielskim**.
- III miejsce w **Chęcińskich Igrzyskach Gier i Zabaw Ruchowych dla Dzieci o puchar Burmistrza Gminy i Miasta Chęciny**.
- II i III miejsce oraz wyróżnienie w wielkanocnym **"Konkursie z Jajem"** zorganizowanym przez WDK w Kielcach .
- wyróżnienie w Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym „**Ubierzemy choinkę dla Jana Pawła II**”;
- I miejsce w Wojewódzkim Konkursie Plastycznym „ **Zimowy przyjaciel leśnych stworzeń**”.
- II miejsce drużynowo oraz I i III indywidualnie (na strzelnicy i za konkurs plastyczny) w **VIII Pikniku Łokietka** w Powiatowym Zespole Szkół w Chęcinach,
- Nagroda Dyrektora w Gminnym Konkursie „ **Chęciński las w słoiku**”;
- tytuły laureata w **przedmiotowych konkursach wiedzy organizowanych przez Kuratorium Oświaty w Kielcach z biologii i j.angielskiego**,
- wyróżnienie w Gminnym Konkursie Plastycznym „ **Pierwszy Dzień Wiosny w ogrodach włoskich**”;
- wyróżnienie w Gminnym Konkursie Plastycznym „ **Stop wypalaniu traw**”;
- IV miejsce (na 9 drużyn) w **Gminnym Turnieju Piłki Nożnej Chłopców**.
- V miejsce w finale **IX edycji Ogólnopolskiego Konkursu Wiedzy Liturgicznej** organizowanego przez Wyższe Seminarium Duchowne Archidiecezji Krakowskiej.
- III miejsce w **Gminnym Konkursie Języka Angielskiego**.
- III miejsce w **Gminnym Turnieju Piłki Koszykowej Chłopców**
- III miejsce w **Gminnym Turnieju Piłki Koszykowej Dziewcząt**
- I miejsce w **XIV Powiatowym Konkursie Ortograficznym** w ZSP w Chęcinach.
- wyróżnienie w **VI Wojewódzkim Konkursie Literackim "O Złote Pióro"** organizowanym pod honorowym patronatem Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty
- udział w pokazie naukowym oraz części warsztatowej w ramach **III Gminnego Festiwalu Nauki**
- wyróżnienie w **XV Wojewódzkim Konkursie Wiedzy pt. „Jan Paweł II – Patron Najgodniejszy”**.
- I miejsce w gminnym konkursie plastycznym pn. „**Segregowanie to surowców oszczędzanie**” zorganizowany z inicjatywy firmy „Czystopol” we współpracy z Gminą Chęciny.



- uczniowie klasy III otrzymali certyfikat za udział w III edycji Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjnego „Poznaję technologiczne triki, osiągam świetne wyniki”. Uczniowie z zaangażowaniem realizowali zadania rozwijające kompetencje cyfrowe, kreatywność oraz umiejętność bezpiecznego i efektywnego korzystania z nowoczesnych technologii.

W szkole organizowane są dni tematyczne, np. Dzień Życzliwości, Dzień Wolontariusza, Dzień Pluszowego Misia, Dzień nowych technologii, itp. Uczniowie przy wsparciu nauczycieli i rodziców organizowali różnorodne akcje wspierające działania wolontariatu i kiermasze, które są doskonałą lekcją przedsiębiorczości. O szkolnych uroczystościach, wycieczkach, imprezach kulturalnych i akcjach można przeczytać na Facebooku i stronie Internetowej szkoły: [www.spbolmin.checiny.pl](http://www.spbolmin.checiny.pl), która jest prowadzona systematycznie i na bieżąco.

Małgorzata Markiewicz - dyrektor szkoły

SZKOŁA PODSTAWOWA  
z Oddziałami Dwujęzycznymi  
im. Św. Jana Pawła II  
w Bolminie  
26-060 Chęciny tel: 41 31 51 108  
NIP 959 14 42 785 REGON 001170894

DYREKTOR SZKOŁY  
  
mgr Małgorzata Markiewicz