



p. Kholan

Cuu
Jan

**SPRAWOZDANIE DYREKTORA SZKOŁY PODSTAWOWEJ
IM. JANA III SOBIESKIEGO W STAROCHEŃCINACH
Z REALIZACJI ZADAŃ PROGRAMOWYCH I NADZORU PEDAGOGICZNEGO
ZA ROK SZKOLNY 2024/2025**

ORGANIZACJA KSZTAŁCENIA DLA DZIECI Z ORZECZENIAMI

Jednym z uczniów objętych pomocą jest Filip Kózka, który od roku szkolnego 2025/2026 uczęszcza do klasy czwartej, a więc rozpoczął naukę na drugim etapie edukacyjnym. Filip posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na autyzm, w tym zespół Aspergera. Realizuje obowiązek szkolny w klasie integracyjnej, gdzie funkcjonuje w zróżnicowanej grupie rówieśniczej. W trosce o jego rozwój edukacyjny, emocjonalny i społeczny zorganizowano dla niego szereg specjalistycznych form wsparcia, do których należą:

- indywidualne zajęcia rewalidacyjne,
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze,
- zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne,
- zajęcia Integracji Sensorycznej prowadzone w ramach godzin pedagoga specjalnego.

Dodatkowo Filip korzysta z pomocy psychologicznej udzielanej przez psychologa szkolnego. W codziennej nauce wspiera go także nauczyciel wspomagający, który pomaga mu w procesie uczenia się, organizacji pracy oraz w funkcjonowaniu w grupie klasowej. Podejmowane działania wzmacniają mocne strony ucznia, rozwijają jego umiejętności szkolne i kształtują pozytywne relacje społeczne.

Drugą uczennicą wymagającą szczególnej pomocy jest Oliwia Pietraszek z klasy drugiej, która posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego i realizuje naukę w formie indywidualnego nauczania. Zajęcia edukacyjne prowadzone są indywidualnie w domu uczennicy, zgodnie z opracowanym planem pracy i dostosowanym programem nauczania. Oliwia dodatkowo korzysta z:

- indywidualnych zajęć rewalidacyjnych,
- zajęć Integracji Sensorycznej prowadzonych w ramach godzin pedagoga specjalnego.

Uczennica objęta jest również wsparciem psychologa szkolnego, który pozostaje w stałym kontakcie zarówno z Oliwią, jak i jej rodzicami. Psycholog współpracuje także z nauczycielami prowadzącymi zajęcia, aby zapewnić spójność oddziaływań edukacyjnych, wychowawczych i terapeutycznych. Dzięki temu Oliwia ma możliwość rozwijania swoich kompetencji w bezpiecznym środowisku domowym, z jednoczesnym dostępem do specjalistycznej pomocy.

INFORMACJA O WYNIKACH KONTROLI PLANOWEJ ŚWIĘTOKRZYSKIEGO KURATORA OŚWIATY

W dniu 23 kwietnia 2025 roku w Szkole Podstawowej im. Jana III Sobieskiego w Starochęcinach została przeprowadzona kontrola planowa w ramach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty.

Zakres kontroli obejmował w szczególności:

- zgodność prowadzonej działalności szkoły z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego,
- organizację i realizację doradztwa zawodowego na poszczególnych etapach edukacyjnych.

Kontrola nie wykazała żadnych nieprawidłowości ani uchybień formalnych. Szkoła została oceniona jako placówka, która sumiennie i uczciwie realizuje zadania wynikające z przepisów prawa oświatowego, ze szczególnym uwzględnieniem obowiązków w zakresie doradztwa zawodowego.

W związku z pozytywnymi wynikami kontroli nie sformułowano żadnych zaleceń pokontrolnych. Ocena pracy szkoły w tym zakresie została określona jako bardzo wysoka.

UROCZYSTOŚCI I WYDARZENIA SZKOLNE

- 23.10.2024 – uroczystość poświęcenia sztandaru i nadania imienia Jana III Sobieskiego szkole; wydarzenie podniosłe, z udziałem społeczności szkolnej, rodziców i władz lokalnych.
- Akademia z okazji Święta Niepodległości.
- Akademia z okazji Dnia Edukacji Narodowej.
- Apel z okazji 85. rocznicy wybuchu II wojny światowej.
- Świąteczne czytanie – akcja promująca czytelnictwo wśród uczniów.
- Wybory Samorządu Uczniowskiego – aktywizacja uczniów w sprawach szkolnych.

WARSZTATY TEMATYCZNE:

- **Prawa dziecka** – świadomość praw i obowiązków, znajomość Konwencji o Prawach Dziecka.
- **Dzień Życzliwości** – akcje pozytywnych kartek, gry integracyjne, promowanie empatii.
- **Radzenie sobie z hejtem** – asertywność, mechanizmy hejtu, sposoby szukania wsparcia.
- **Dzień Bez Przemocy** – rozpoznawanie przemocy, ćwiczenia w reagowaniu.
- **Zdrowie psychiczne** – wiedza o depresji, stresie, lękach, znaczenie dbania o zdrowie emocjonalne.

Regularna współpraca z nauczycielami, dyrekcją i specjalistami w celu wsparcia rozwoju emocjonalnego i społecznego uczniów.

Formy wsparcia:

- Zajęcia logopedyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, korekcyjno-kompensacyjne, dydaktyczno-wyrównawcze, rewalidacyjne, terapeutyczne (integracja sensoryczna, zajęcia psychologiczno-pedagogiczne).

Działania:

- Rozmowy indywidualne z uczniami, rodzicami i wychowawcami.
- Obserwacje uczniów podczas lekcji, przerw i świetlicy.
- Zajęcia i szkolenia w ramach kampanii **„Dzieciństwo bez przemocy”**.
- Rozwiązywanie konfliktów międzyklasowych i interwencje wychowawcze.
- Akcje szkolne: Tydzień Życzliwości, Order Uśmiechu, gazetka o zdrowiu psychicznym.
- Współpraca z oddziałem przedszkolnym, opracowanie procedur postępowania i programu profilaktyczno-wychowawczego.
- Wdrożenie i monitorowanie Standardów Ochrony Małoletnich.
- Udział w gminnym zespole ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- Spotkania zespołu samokształceniowego: planowanie zajęć dla klas VI–VII z technik relaksacyjnych oraz analiza rozporządzeń MEN, opinii i orzeczeń PPP.
- Wsparcie rodziców – konsultacje indywidualne, telefoniczne, kierowanie na specjalistyczne porady psychologiczne, pedagogiczne i lekarskie.

KONKURSY I WYDARZENIA:

- Konkurs Matematyczny „Ale Mózgi”
- Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia
- Konkurs Instalogik
- Olimpiada Matematyczna
- Konkursy Kuratoryjne – matematyka, geografia, biologia
- „Luźne lekcje z naukowcami” dla klasy VII
-

LAUREACI KONKURSÓW PRZEDMIOTOWYCH:

- Aleksandra Nartowska i Wiktoria Pawłowska – VI Wojewódzki Konkurs z Biologii (etap szkolny)
- Konkurs plastyczny **„Bożonarodzeniowa ozdoba choinkowa”**:
 - II miejsce – Agnieszka Cielibała
 - Wyróżnienie – Tola Pieniążkiewicz
- XII Wojewódzki Konkurs z Języka Angielskiego – udział dzieci.
- Dyktando Niepodległościowe „Po Polsku o historii” – udział uczniów.
- Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z języka polskiego – etap szkolny.
- VIII Regionalny Przegląd Pieśni i Piosenek Patriotycznych (15.11.2024, Chęciny):
 - Zespół wokalny: Gabriela Jastrzębska, Gabriela Woźniczko, Wiktoria Pawłowska, Natalia Morawska, Marta Boszczyk, Emilia Kozieł – wyróżnienie.
 - Opiekun: Tomasz Głowczyk
- X Jubileuszowy Konkurs Kolęd i Pastorałek „Chęciny kolędami rozśpiewane” (06.01.2025):
 - Zespół wykonał kolędę „Lulajże Jezuniu” – dyplomy i puchar.

OŚIĄGNIĘCIA SPORTOWE

- **10.10.2024** – Gminny Turniej Mini Piłki Nożnej Chłopców – brązowy medal.
 - Drużyna: Filip Gościńiewicz, Adam i Piotr Gruszczyńscy, Cezary Krzysztofek, Maciej Skarbek, Kacper Borowiec, Zegadło-Goral, Antoni Zimoląg, Wojciech Mazur.
- **21.11.2024** – I runda Szkolnej Ligi Tenisa Stołowego (Bilcza, województwo świętokrzyskie) – udział indywidualny i drużynowy: Filip Gościńiewicz, Kacper Borowiec, Piotr Gruszczyński, Natalia Koziel, Aleksandra Nartowska, Gabriela Kucharczyk, Maciej Skarbek, Gabriela Jastrzębska.
- **27.11.2024** – Gminny Drużynowy Turniej Tenisa Stołowego Dziewcząt (Bolmin):
 - Młodsza grupa (VI–VII) – I miejsce, złote medale: Natalia Koziel, Gabriela Kucharczyk, Diana Woś
 - Starsza grupa (VII–VIII) – III miejsce, brązowe medale: Aleksandra Nartowska, Gabriela Jastrzębska, Wiktoria Pawłowska.

PROJEKTY EDUKACYJNE:

- Ogólnopolski projekt „Zdrowo Jem – Więcej Wiem” – realizacja pięciu zadań, gazetki tematyczne, prezentacja wiedzy dzieci.
- **Programy i akcje edukacyjne:**
 - Psia lekcja (część 1 i 2)
 - Kubusiowi Przyjaciele Natury
 - Mamy kota na punkcie mleka
 - Uniwersytet Dzieci w Klasie
 - Śniadanie daje moc

BEZPIECZEŃSTWO I POZALEKCYJNE FORMY EDUKACJI

- Szkolny koordynator ds. bezpieczeństwa uczestniczył w szkoleniach i webinarach: pierwsza pomoc, radzenie sobie z emocjami, standardy ochrony małoletnich, selekcja informacji w sieci.
- Spektakl profilaktyczny „Niebieska Meduza” – lekcja o hejcie w szkole (kl. VI–VII).
- **18.11.2024** – próbna ewakuacja szkoły z udziałem OSP Tokarnia – sprawna i bezpieczna realizacja procedur.
- Zajęcia praktyczne z pierwszej pomocy przedmedycznej dla uczniów.
- Pogadanki wychowawców przed feriami zimowymi – bezpieczeństwo podczas zabaw na śniegu i korzystania z lodowisk.

INNOWACJE I PROJEKTY W SZKOLE

- Wprowadzenie zajęć z technik relaksacyjnych dla klas VI–VII.
- Realizacja ogólnopolskiego projektu prozdrowotnego „Zdrowo Jem – Więcej Wiem”.
- Rozwój kompetencji cyfrowych i multimedialnych w nauczaniu języka polskiego i przedmiotów przyrodniczych.
- Aktywne stosowanie metod interaktywnych i projektowych w nauczaniu humanistycznym i przyrodniczym.
- Wprowadzenie gazetki tematycznej dotyczącej zdrowia psychicznego i profilaktyki.