

INFORMACJA
o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Chęciny w roku szkolnym 2024/2025

(Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Chęciny w roku szkolnym wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo Oświatowe.)

I. Zdania oświatowe gminy

1. Zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy – art. 7 ust. 1 ustawy o samorządzie gminnym
2. Zakładanie i prowadzenie przedszkoli w tym przedszkoli specjalnych, szkół podstawowych – ustawa Prawo oświatowe
3. Zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla działalności – ustawa Prawo oświatowe
4. Zabezpieczenia kadry pracowniczej, w tym administracyjno-obługowej – ustawa Prawo oświatowe
5. Stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli – ustawa Karta Nauczyciela
6. Wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym – ustawa Karta Nauczyciela
7. Inspirowanie i realizacja zadań dla wsparcia procesu dydaktycznego i szkolnych programów wychowawczych – strategia edukacyjna
8. Kontrolowanie spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązku nauki
9. Realizacja zadań wspierających uczniów w nauce
10. Dofinansowanie kształcenia pracowników młodocianych.

I. Stan organizacji i baza lokalowa

W roku szkolnym 2024/2025 Gmina Chęciny była organem prowadzącym dla 1 przedszkola publicznego, 7 szkół podstawowych. W Gminie funkcjonowały równie dwie szkoły podstawowe prowadzone przez stowarzyszenia.

Tabela nr 1 Stan organizacji szkół podstawowych i przedszkola roku szkolnym 2024/2025

Liczba uczniów i liczba oddziałów po klasach w roku szkolnym 2024/2025 w dniu 30.09.2024											
Nazwa szkoły / placówki	Liczba uczniów ogółem	Liczba oddziałów ogółem	wychowanie przedszkolne	klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII
SZKOŁA PODSTAWOWA IM JANA III SOBIESKIEGO W STAROCHĘCINACH	55	7	15	5	4	11	4	0	5	11	0
SZKOŁA PODSTAWOWA W ŁUKOWEJ	119	10	31	6	12	9	13	8	17	13	10
SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI DWUJĘZYCZNYMI IM. GEN. STANISŁAWA SKAŁSKIEGO W POLICHNIE	139	10	30	18	15	12	7	11	15	16	15
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANUSZA KORCZAKA W TOKARNI	147	12	35	21	16	14	11	11	23	2	14
SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI DWUJĘZYCZNYMI IM. ŚW. JANA PAWŁA II W BOLMINIE	121	10	32	5	13	13	13	12	13	10	10
SZKOŁA PODSTAWOWA W RADKOWICACH	61	10	16	3	6	7	4	5	12	5	3
PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE W CHĘCINACH	185	8	185	0	0	0	0	0	0	0	0
SZKOŁA PODSTAWOWA W WOLICY	148	10	49	12	13	20	5	19	11	13	6
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA KOCHANOWSKIEGO W CHĘCINACH	448	22	50	53	51	53	49	48	58	36	50
PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA IM. 100. ROCZNICY ODZYSKANIA NIEPODLEGŁOŚCI PRZEZ POLSKĘ W KORZECKU	60	9	16	9	6	7	4	6	7	5	0

Tabela nr 2 Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Liczba uczniów oddziałów podstawowych w roku szkolnym 2024/2025 w dniu 30.09.2024r.

Nazwa szkoły / placówki	Liczba uczniów ogółem	Liczba uczniów w oddz. przedszk.	Liczba orzeczeń ogółem	Liczba orzeczeń w oddz. przedszk.	Niepełn. Sprężona	slabosly szacy	z niepełn. ruchow ą w tym z afazją	z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	z niepełn. intelektualną w stopniu lekkim	zagroże ni niedost osowani em społecznym	z niepełnos ami sprzężony mi - przedszkola	z niepełnospr awnością ruchow ą w tym z afazją - przedszkola	z autyzmem w tym z zespołem Aspergera - przedszkola
SZKOŁA PODSTAWOWA IM JANA III SOBIESKIEGO W STAROCHECINACH	55	15	1	0				1					
SZKOŁA PODSTAWOWA W ŁUKOWEJ	119	31	5	2		1	1	3				1	1
SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI DWUJĘZYCZNYMI IM. GEN. STANISŁAWA SKAŁSKIEGO W POLICHNIE	139	30	6	1			1	4		1			1
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANUSZA KORCZAKA W TOKARNI	147	35	8	1			2	5	1			1	
SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI DWUJĘZYCZNYMI IM. ŚW. JANA PAWŁA II W BOLMINIE	121	32	4	1		1		2	1				1
SZKOŁA PODSTAWOWA W RADKOWICACH	61	16	2	0				2					
PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE W CHECINACH	185	185	1	1		1					1		
SZKOŁA PODSTAWOWA W WOLICY	148	49	3	1		1		2					1
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA KOCHANOWSKIEGO W CHECINACH	448	50	14	0		1	1	3	2				
PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA IM. 100. ROCZNICY ODZYSKANIA NIEPODLEGŁOŚCI PRZEZ POLSKĘ W KORZECKU	60	16	3	0		1		2					

Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi to zarówno ten, który posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (wyszczególnione w tabeli nr 2), ma trudności w realizowaniu wymagań programowych ze względu na funkcjonowanie poznawczo-percepcyjne (m.in. dysleksja, dysortografia, dyskalkulia), zdrowotne, ograniczenia środowiskowe (dzieci emigrantów, z rodzin niewydolnych wychowawczo), jak również uczeń uzdolniony. Rozpoznanie specjalnych potrzeb edukacyjnych pozwala na właściwy dobór metod, środków i oddziaływań dydaktyczno-wychowawczych, prowadzący do zaspokojenia potrzeb, a tym samym do stworzenia optymalnych warunków rozwoju intelektualnego i osobowościowego. Gmina Chęciny stara się poświęcać uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi szczególną uwagę i umiejętnie wspomagać ich rozwój z zastosowaniem różnorodnych form i metod pracy przez specjalistów. Szkoły podejmowały różnego rodzaju działania, ukierunkowane zarówno na uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, jak i tych którzy mają trudności w realizacji standardów wymagań programowych. Należały do nich m.in.:

- dostosowywanie wymagań edukacyjnych do potrzeb uczniów;
- indywidualizacja procesu nauczania przez m.in. wydłużanie czasu pracy, nagradzanie wysiłku wkładanego w pracę, zróżnicowanie prac domowych;
- zajęcia rewalidacyjne i socjoterapeutyczne;
- zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze;
- zajęcia terapii pedagogicznej;
- zajęcia logopedyczne;
- zajęcia o charakterze terapeutycznym;
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne;
- terapia integracji sensorycznej;
- włączanie w organizację imprez i uroczystości szkolnych.

Tabela nr 3 Etapy organizacyjne w placówkach

Etapy edukacyjne w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2024/2025

Numer RSPO	Nazwa szkoły / placówki	Nauczanie w oddziale "0"	I etap	II etap
62595	SZKOŁA PODSTAWOWA W STAROCHEĆCINACH	1	1	1
62596	SZKOŁA PODSTAWOWA W ŁUKOWEJ	1	1	1
62597	SZKOŁA PODSTAWOWA IM. GEN. STANISŁAWA SKAŁSKIEGO W POLICHNIE	1	1	1
62599	SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANUSZA KORCZAKA W TOKARNI	1	1	1
62600	SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI DWUJĘZYCZNYMI IM. ŚW. JANA PAWŁA II W BOLMINIE	1	1	1
75963	SZKOŁA PODSTAWOWA W RADKOWICACH	1	1	1
87363	SZKOŁA PODSTAWOWA W WOLICY	1	1	1
87365	SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA KOCHANOWSKIEGO W CHEĆCINACH	1	1	1
105794	PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA IM. 100. ROCZNICY ODZYSKANIA NIEPODLEGŁOŚCI PRZEZ POLSKĘ W KORZECU	1	1	1

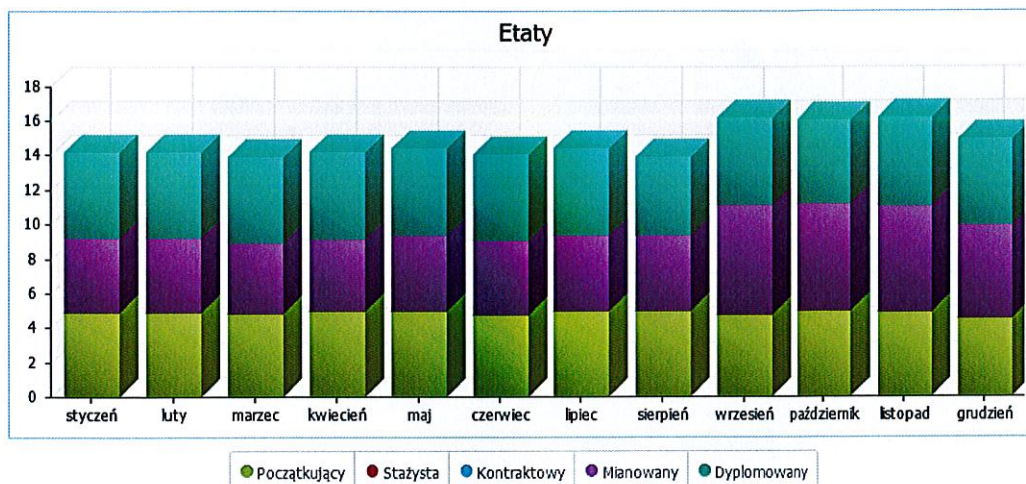
II. Baza do działalności oświatowej.

Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę funkcjonowały w 9 budynkach. Dzięki systematycznie prowadzonym pracom remontowym i termomodernizacyjnym dzieci mogą uczyć się w odpowiednich warunkach lokalowych, dostosowanym do ich potrzeb. Trwają prace projektowe hali sportowej przy SP Polichno oraz boiska wielofunkcyjnego przy SP Starochećciny.

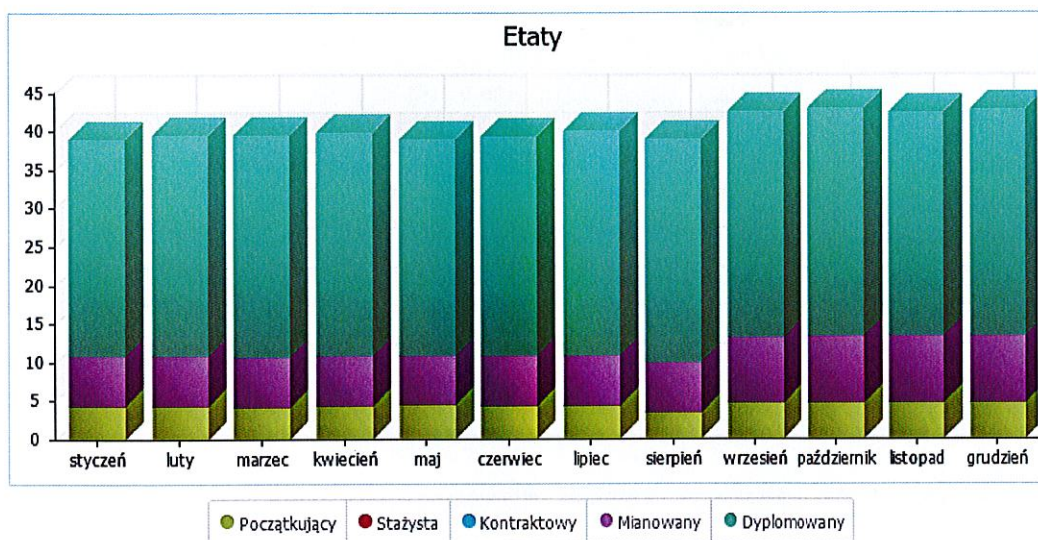
III. Kadra i system doskonalenia zawodowego.

Stan zatrudnienia nauczycieli poziomami awansu zawodowego w ujęciu rocznym poszczególnych placówek obrazują poniższe wykresy.

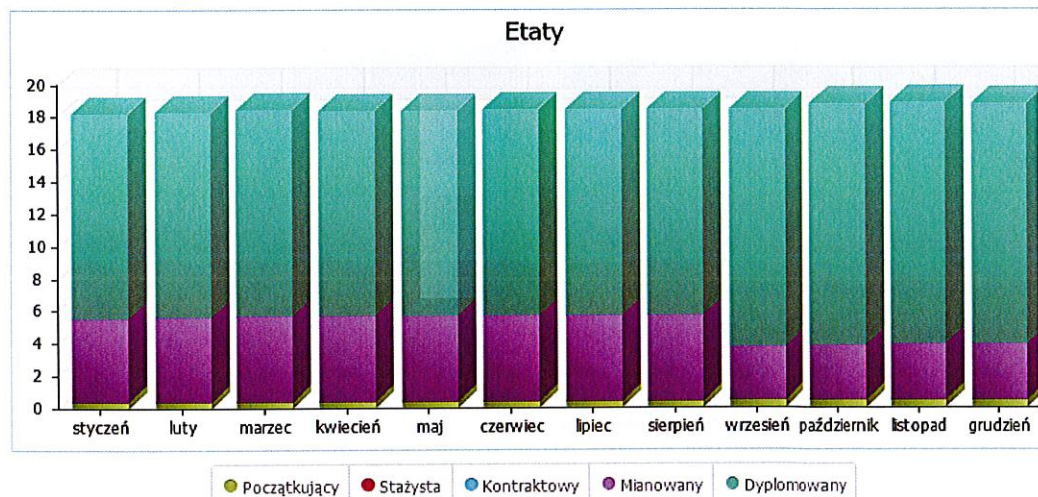
Przedszkole Samorządowe



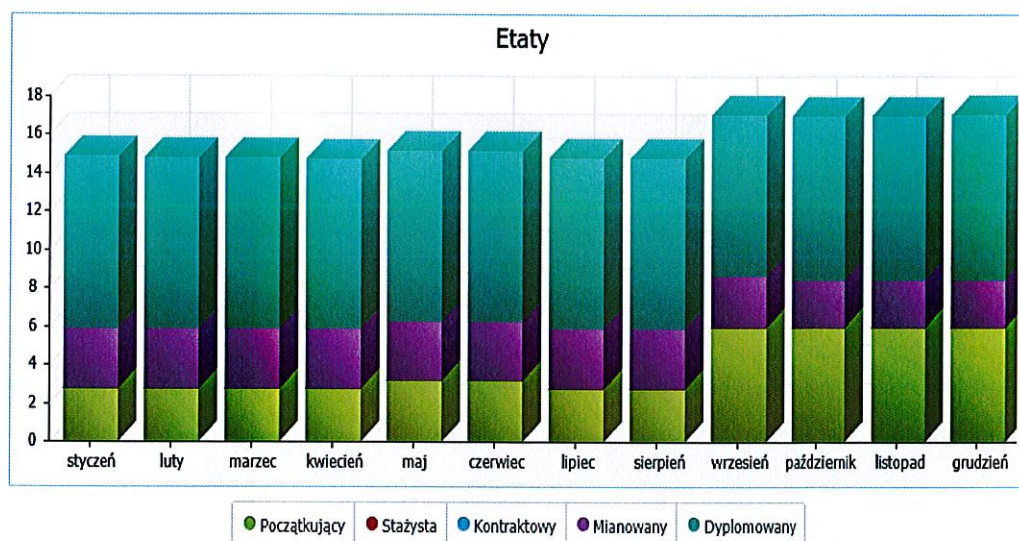
Szkoła Podstawowa im. Jana Kochanowskiego w Chęcinach



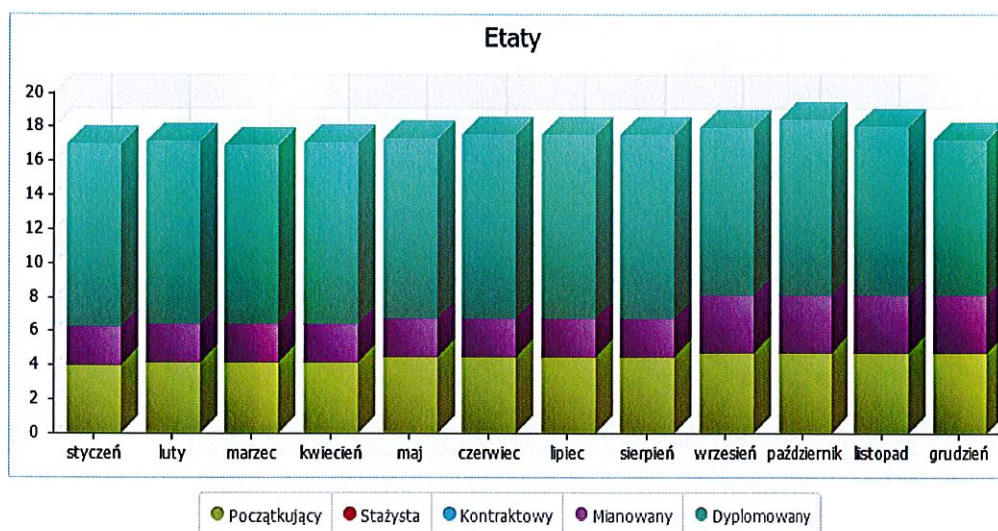
Szkoła Podstawowa z oddziałami dwujęzycznymi im. św. Jana Pawła II w Bolminie



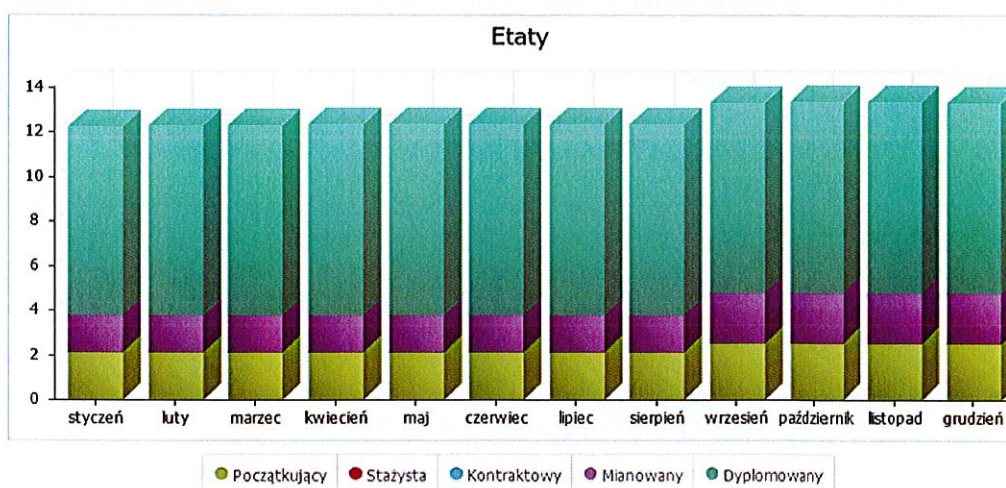
Szkoła Podstawowa w Łukowej



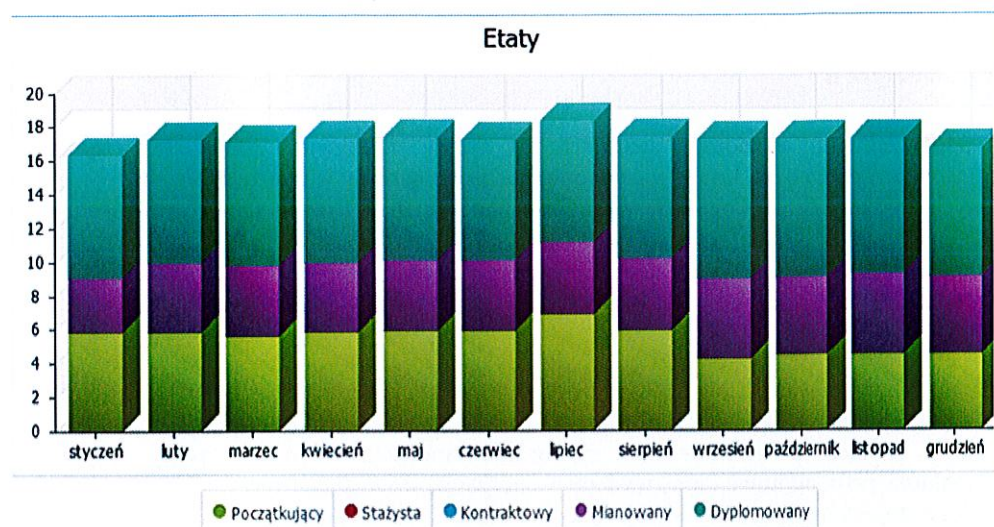
Szkoła Podstawowa im. gen. Stanisława Skalskiego w Polichnie



Szkoła Podstawowa w Starochęcinach



Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Tokarni



Szkoła Podstawowa w Wolicy

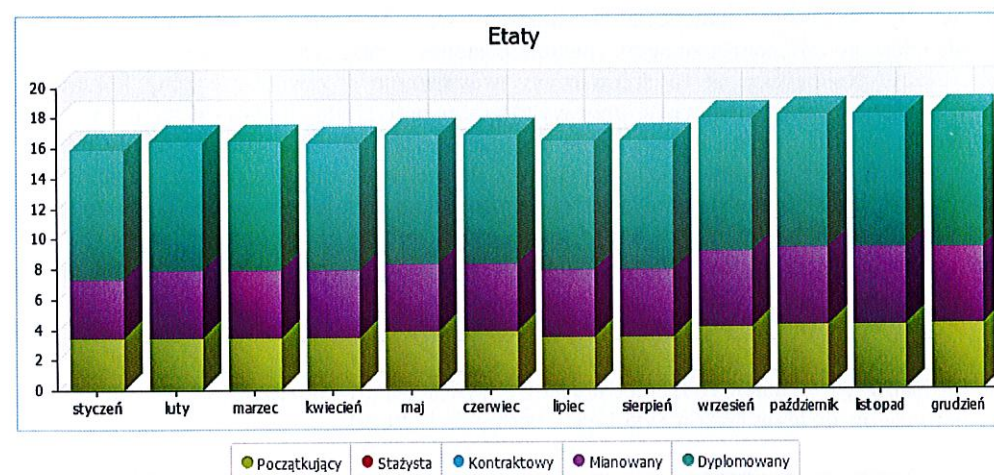


Tabela nr 4. Stan zatrudnienia pracowników administracji i obsługi szkół

Tab. Nr 4 Zatrudnienie obsługi w szkołach w roku szkolnym 2024/2025		w etatach	w osobach
1.	Przedszkole Samorządowe w Chęcinach	15	15
2.	Szkoła Podstawowa w Bolminie	5,5	6
3.	Szkoła Podstawowa w Chęcinach	10,75	12
4.	Szkoła Podstawowa w Łukowej	4,25	6
5.	Szkoła Podstawowa w Polichnie	4,25	6
6.	Szkoła Podstawowa w Starochęcinach	2,833	4
7.	Szkoła Podstawowa w Tokarni	5	7
8.	Szkoła Podstawowa w Wolicy	8,5	10
Razem		56,083	66

Ilość zatrudnionych nauczycieli wynika przede wszystkim z liczby oddziałów i godzin zajęć obowiązkowych oraz dodatkowych w przedszkolu i szkołach, a pracowników administracji i obsługi ze specyfiki działalności każdej szkoły. Wzrost zatrudnienia związany jest z potrzebami uczniów niepełnosprawnych, których liczba wzrasta oraz z utworzeniem dodatkowych oddziałów przedszkolnych dla najmłodszych dzieci.

Doskonalenie zawodowe nauczycieli

Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania w roku szkolnym 2024/2025, zgodnie z wymogami prawa i zgłaszanymi potrzebami szkół, poczyniono niezbędne nakłady w tym zakresie. W ramach wyodrębnionych środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli dofinansowano różnego rodzaju formy doskonalenia:

- studia magisterskie, licencjackie,
- studia podyplomowe,
- kursy kwalifikacyjne.

W Gminie Chęciny działa jedenaście zespołów metodycznych, które skupiają nauczycieli poszczególnych przedmiotów. Jest to okazja do wymiany doświadczeń, zaprezentowania swojego warsztatu pracy, prowadzenia lekcji pokazowych, analizy problemów uczniów oraz stosowania innowacji. Wynikiem pracy zespołów metodycznych są m.in. konkursy przedmiotowe i inne wydarzenia zorganizowane dla uczniów. Sześciu nauczycieli uzyskało stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego.

IV. Wyniki egzaminów zewnętrznych.

Osiągnięcia uczniów są wynikiem nauczania i uczenia się. W znacznym stopniu zależą od zdolności i aspiracji, ale także środowiska rodzinnego. Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. Najczęściej są to sprawdziany wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe. Egzaminy zewnętrzne są przedstawiane przy wykorzystywaniu średnich statystycznych, w tym skali staninowej, która określa jedynie miejsce ucznia na tle populacji zdających oraz miejsce szkoły na tle innych szkół. Błędem byłoby wykorzystywanie skali staninowej do porównywania wyników egzaminów zewnętrznych w poszczególnych latach. Skala staninowa co roku opisuje inną populację uczniów, co powoduje, że nie może być stosowana w ujęciach dynamicznych. Przedstawione poniżej wyniki egzaminów zewnętrznych mają przede wszystkim charakter informacyjny. Wiele czynników ma istotny wpływ na poziom osiągnięć uczniów, w tym:

- czynniki indywidualne (uzdolnienia, aspiracje i frekwencja uczniów na zajęciach, korzystanie przez uczniów z korepetycji, czasu poświęconego na naukę),
- czynników środowiskowych (sytuacji rodzinnej uczniów, wykształcenie rodziców, status materialny rodziny, stosunek rodziców do obowiązków szkolnych, dostęp do kultury).

Tabela nr 5. Wyniki ósmoklasisty w roku 2025

Średnie wyniki uczniów wyrażone w procentach dla poszczególnych przedmiotów egzaminacyjnych na tle gminy, powiatu, województwa, kraju.

SZKOŁA	J.POLSKI	MATEMATYKA	J.ANGIELSKI	J.NIEMIECKI	J.ROSYJSKI
SP BOLMIN	76	58	83	-----	-----
SP CHĘCINY	70	61	82	-----	-----
SP KORZECKO	-----	-----	-----	-----	-----
SP ŁUKOWA	55	29	41	-----	-----
SP POLICHNO	65	34	65	-----	-----
SP RADKOWICE	51	16	36	-----	-----
SP STAROCHĘCINY	-----	-----	-----	-----	-----
SP TOKARNIA	68	41	65	-----	-----
SP WOLICA	49	26	30	-----	-----
GMINA obszar miejski	70	61	82		
GMINA obszar wiejski	56	33	53		
POWIAT	67	53	69		
WOJEWÓDZTWO	63	51	69		
KRAJ	64	50	70		

V. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwo w szkole.

Zgodnie z potrzebami i wymogami prawa w roku szkolnym 2024/2025 we wszystkich szkołach realizowano zadania przyjętych programów wychowawczych i programów profilaktyki.

W szkołach obchodzony jest corocznie Tydzień dbania o relacje – cykl wydarzeń wspierający nawiązywanie i dbanie o relacje międzyludzkie. Jednocześnie placówki włączyły się w akcję Wojewody Świętokrzyskiego – „Świętokrzyskie nie hejtuje”.

W szkołach realizowane były działania w ramach projektu „Zdrowo jem, więcej wiem”.

Ważnym działaniem szkół jest realizacja programu Myślę Pozytywnie. To program w ramach, którego realizuje się zadania z zakresu profilaktyki zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.

We współpracy z Krakowskim Ośrodkiem Terapii w klasach III realizowany był program profilaktyczny „Kot w tarapatach”. Celem programu jest wzmocnienie więzi z wychowawcą i innymi dziećmi, integracja zespołu klasowego oraz kształtowanie zdolności do zwracania się o pomoc do dorosłych.

W szkołach wdrażana jest metoda Better Learning Programme (BLP) to model pracy, który jest przeznaczony dla nauczycieli pracujących z dziećmi w trudnych warunkach sytuacji kryzysowych.

VI. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół.

W roku szkolnym 2024/2025 realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym zrealizowanym zadaniem Gminy było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie przedszkolom i szkołom prowadzonym przez Gminę środków finansowych na prowadzenie działalności, w tym na wynagrodzenia pracowników i eksploatację budynków komunalnych, a także środków finansowych w formie dotacji dla działających na terenie Gminy, a prowadzonych przez Stowarzyszenia, szkół i punktów przedszkolnych.

Edukacja ekologiczna

Uczniowie wraz z nauczycielami przedmiotów przyrodniczych ze szkół podstawowych z terenu naszej gminy włączyli się w światowe obchody Dnia Ziemi, w tym roku pod hasłem „Inwestujmy w naszą planetę”, organizując wydarzenie - Gminny Dzień Ziemi i oraz podejmując działania lokalne na terenie swoich szkół. Odbędzie się kolejna edycja konkursu na najlepszy projekt ekologiczny „Drugie życie odpadów”. Głównymi celami konkursu było pokazanie i uświadomienie uczniom jak wiele odpadów produkowanych jest w domach oraz jak można niektóre materiały wykorzystać ponownie zarówno w celach gospodarczych jak i estetycznych, propagowanie postaw ekologicznych wśród dzieci i młodzieży, motywowanie i podejmowanie działań na rzecz środowiska naturalnego, integracja uczestników oraz wymiana doświadczeń między szkołami, rozwijanie kreatywności i innowacyjności jako istotnych kompetencji XXI w. Zadaniem uczniów było przygotowanie i wykonanie dowolnego przedmiotu z odpadów trafiających do kosza oraz przedstawienie swojej propozycji w formie filmu lub prezentacji multimedialnej.

Propagowanie akcji Piątki w każdej szkole dniami bez plastikowej butelki i torebki foliowej.

W ramach akcji „Zabierz przyjaciół i rodzinę – posprzątajmy naszą gminę” uczniowie posprząтали wybrane przez siebie obszary w okolicy szkół, obiektów użyteczności publicznej, dróg, lasów, przywracając im naturalne piękno. W każdej ze szkół zebrano kilkaset kg odpadów.

Zajęcia sportowe dla uczniów

Upowszechnianie aktywności fizycznej, usportowienie dzieci, popularyzacja sportu, to bardzo istotne i skuteczne elementy procesu edukacji i wychowania młodego pokolenia. W pierwszych latach życia każdego dziecka kształtują się jego cechy psychomotoryczne, a rozpoczęcie szkolnej edukacji jest okresem, w którym procesy te są szczególnie intensywne. Potwierdzają to wyniki badań prezentowane w wielu naukowych publikacjach. Jedną z dodatkowych form wzbogacających zakres aktywności i umiejętności ruchowych dzieci są pozalekcyjne i pozaszkolne zajęcia sportowe. Naturalna potrzeba ruchu, a także atrakcyjność sportowej rywalizacji powoduje, że młodzież chętnie uczestniczy w różnych formach zajęć pozalekcyjnych. W każdej ze szkół prowadzone są dodatkowe zajęcia sportowe prowadzone w formie kół SKS.

Już po raz siódmy w hali CKiS w Chęcinach odbyły się Chęcińskie Igrzyska Gier i Zabaw Ruchowych o Puchar Burmistrza Gminy i Miasta Chęciny. Uroczystą ceremonię otwarcia Igrzysk poprzedziła prezentacja poszczególnych drużyn oraz wspólna rozgrzewka. Do tegorocznej edycji zawodów zgłosiły się szkoły podstawowe z: Bolmina, Chęciny, Korzecka, Łukowej, Radkowic, Starochęcin, Tokarni. Drużyny składały się z szesnastu zawodników. Dzieci startowały w pięciu konkurencjach, w których trzeba było wykazać się szybkością i zręcznością. Podczas turnieju panowała sportowa atmosfera, była rywalizacja i prawdziwy doping, a wszystko odbywało się w duchu idei fair play. Uczestnicy walczyli o najlepsze miejsca jednak tak naprawdę liczyła się dobra zabawa i ruch...a tego na pewno nie zabrakło. W tym roku triumfowała Szkoła Podstawowa ze Starochęcin, druga lokata przypadła drużynie ze Szkoły Podstawowej w Wolicy, brązowe medale przypadły zawodnikom reprezentującym Szkołę Podstawową w Tokarni.

Uczniowie brali udział w następujących wydarzeniach sportowych:

- Turniej Tenisa Stołowego,
- Turniej Piłki Siatkowej,
- Turniej Badmintona,
- Gminny Turniej Halowej Piłki Nożnej Chłopców,
- Mała Liga Piłki Ręcznej.

Dowóz uczniów niepełnosprawnych

Realizując obowiązki określone w art. 39 ustawy Prawo oświatowe dowożono lub refundowano rodzicom wydatki związane z dowożeniem do szkół uczniów niepełnosprawnych i zamieszkałych w znacznym oddaleniu od szkół. Tabela Nr 8 przedstawia stan realizacji tego obowiązku począwszy od 2009 r.

Tabela Nr 6. Dowożenie uczniów do szkół.

Wyszczególnienie w latach	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2017	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Liczba uczniów niepełnosprawnych	10	9	9	11	12	12	12	14	15	19	28	32	36	34

Gmina Chęciny zapewnia dowóz uczniom do następujących placówek:

- Szkoła Podstawowa w Chęcinach
- Szkoła Podstawowa w Wolicy
- Szkoła Podstawowa w Łukowej
- Szkoła Podstawowa w Polichnie
- Szkoła Podstawowa w Starochęcinach
- Szkoła Podstawowa w Tokarni

Do SP w Chęcinach dowóz odbywa się również przy pomocy gminnego busa, który dowozi uczniów. Do pozostałych placówek uczniowie dowożeni są pojazdami przewoźników wyłonionych w przetargu nieograniczonym.

Kontrola spełniania obowiązku nauki.

Ważnym zadaniem realizowanym w roku szkolnym 2024/2025 była kontrola obowiązku nauki, któremu podlegają uczniowie w wieku 16 - 18 lat oraz dzieci, które ukończyły szkołę podstawową. Na podstawie wykazów z ewidencji ludności oraz informacji uzyskanych z placówek ponadpodstawowych i ponadgimnazjalnych dokonywana jest weryfikacja danych. Kolejne dane o realizacji obowiązku nauki przekazywane są bezpośrednio przez rodziców.

Pracownicy młodociani

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy rozpatrzono cztery, zgodnie z dyspozycją art. 122 ustawy Prawo Oświatowe, wniosków pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych. Na realizację powyższego zadania pozyskano dotację od Wojewody, która w 100% pokryła poniesione wydatki.

Działania innowacyjne w zakresie oświaty

Gmina Chęciny została zakwalifikowana do ogólnopolskiego projektu Zeszyt On-Line, który realizuje Politechnika Warszawska. Projekt zakłada objęcie bezpłatnym wsparciem nauczanie matematyki w szkołach podstawowych. Nauczyciele i ich uczniowie otrzymają dostęp do systemu zeszyt.online. Dzięki wykorzystaniu sztucznej inteligencji system indywidualizuje poziom zadań dla każdego dziecka, stopniowo zwiększając poziom trudności, w sposób pozwalający na skuteczną i przyjazną naukę. Wsparcie polega nie tylko na doborze odpowiednich zadań - w przypadku trudności z rozwiązaniem zadania, sztuczna inteligencja stara się zdiagnozować przyczynę problemu i pomóc uczniowi, w jak największym stopniu odciążając nauczyciela.

W Szkole Podstawowej im. Jana III Sobieskiego w Starochęcinach odbyła się uroczystość nadania imienia wraz z poświęceniem sztandaru szkoły.

W kilku placówkach realizowane są projekty finansowane z środków zewnętrznych, które wymiennie podnoszą jakość i sposób nauczania:

- Przedszkole Samorządowe projekt „Przedszkolny Uniwersytet Małego Ekologa w Chęcinach”- wartość projektu 461.148,20 zł Projekt był realizowany w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Świętokrzyskiego 2021-2027, Działanie 08.01 Wsparcie edukacji przedszkolnej. Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków EFS+.

Celem głównym projektu było zmniejszenie nierówności edukacyjnych w zakresie edukacji przedszkolnej wśród dzieci uczęszczających do Przedszkola Samorządowego w Chęcinach poprzez realizację

zajęć dodatkowych dla dzieci i zakup pomocy dydaktycznych niezbędnych do realizacji projektu. W ramach projektu odbywały się następujące zajęcia:

- „Klub Młodych Biznesmenów, czyli ekonomia i doradztwo zawodowe w przedszkolu”
- „Ekofani”, zajęcia o tematyce ekologicznej
- „Lego-challenge” – zajęcia z programowania
- „Zajęcia kulinarne”
- „EMYS „– kształtowanie postaw społecznych
- Zajęcia artystyczne z elementami sensoplastyki
- Zajęcia z elementami integracji sensorycznej

Warsztaty z zakresu kształtowania postaw antydyskryminacyjnych dla 5-6 latków

Pomoce dydaktyczne, które zostały zakupione w ramach projektu to m.in.

- pracownia umiejętności technicznych i kodowania (steam)
- pracownia rozwoju społecznego i emocjonalnego
- pracownia Edukacji Energetycznej w oparciu o First Lego League
 - Magiczny dywan
 - Przyrządy do zajęć z integracji sensorycznej
 - Sensoryczny podświetlany wodny stół
 - Pracownia kuchenna – wyposażenie,
 - Monitor multimedialny
 - Robot edukacyjny EMYS
 - 14 tabletów multimedialnych ze słuchawkami
 - Tablica informacyjna-multimedialna do komunikacji z rodzicami, w tym prezentacji postępów dzieci.

- Szkoła Podstawowa im. Jana Kochanowskiego w Chęcinach oddz. Przedszkolny projekt „**Chęcińska grupa bystrzych przedszkolaków**”, wartość projektu – **86.290,00 zł**. Projekt był realizowany w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Świętokrzyskiego 2021-2027, Działanie 08.01 Wsparcie edukacji przedszkolnej. Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków EFS+.

Celem projektu było rozszerzenie oferty oddziału przedszkolnego poprzez organizację zajęć rozwijających jakość edukacji przedszkolnej takich, jak: zajęcia dodatkowe dydaktyczno-wychowawcze, w zakresie umiejętności podstawowych i przekrojowych, wyrównujące szanse edukacyjne w zakresie stwierdzonych deficytów oraz zajęcia specjalistyczne dla grupy w wieku przedszkolnym z terenu gminy Chęciny, uczęszczających do ww. oddziału przedszkolnego w roku szkolnym 2024/2025. Projekt zakłada także doskonalenie kompetencji do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym. W ramach projektu odbywały się następujące zajęcia:

- „Ruch to zdrowie” - zajęcia z zakresu integracji sensorycznej,
- „W tęczowym świecie sensozabawy” - zajęcia z sensoplastyki,
- „RoboTeam” - zajęcia z robotyki,
- „Music&Dance” - zajęcia muzyczno-taneczne,
- „Klub małego ekologa” - zajęcia przyrodniczo-ekologiczne,
- „Pies najlepszy przyjaciel” - zajęcia z dogoterapii,
- „Kim będę, gdy dorosnę?” – zajęcia z doradztwa zawodowego,
- „Można różnić się pozytywnie” - zajęcia z kształtowania postaw antydyskryminacyjnych,
- „Eksperymenty młodego naukowca” - warsztaty naukowo-doświadczalne – wycieczki edukacyjne,

Doskonalenie kompetencji kadry:

Kurs „Jak radzić sobie z trudnymi emocjami u dziecka”,

Kurs „Trening zastępowania agresji”

Zakup pomocy dydaktycznych do realizacji zajęć.

Szkoła Podstawowa z oddziałami dwujęzycznymi im. św. Jana Pawła II w Bolminie oddz. Przedszkolny, projekt „**Kraina zmysłu i umysłu – nowa jakość opieki przedszkolnej w Bolminie**” – wartość projektu – **270.532,14 zł**. Projekt jest realizowany w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Świętokrzyskiego 2021-2027, Działanie 08.01 Wsparcie edukacji przedszkolnej. Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków EFS+.

Celem głównym projektu jest zmniejszenie nierówności edukacyjnych w zakresie edukacji przedszkolnej wśród dzieci uczęszczających do Oddziałów Przedszkolnych w Bolminie poprzez:

- realizację zajęć dodatkowych dla dzieci
- podniesienie kompetencji i kwalifikacji zawodowych nauczycieli
- realizację zajęć projektowych wg zasad edukacji włączającej

W ramach projektu odbywały się następujące zajęcia:

- zajęcia muzyczno-teatralne
- zajęcia przyrodniczo-ekologiczne: „Eko-przyjaciele pszczół”.

- zajęcia zawodoznawcze „Poznajemy zawody”
- zajęcia plastyczno-techniczne/artystyczne „Twórcza kreatywność”
- Zajęcia z robotyki i programowania
- Terapia logopedyczna,
- Terapia pedagogiczna,
- Terapia psychologiczna,
- Gimnastyka korekcyjna,
- Warsztaty rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne
- Warsztaty z zakresu kształtowania postaw antydyskryminacyjnych

Dodatkowo dzieci będą miały 10 wyjazdów do zakładów jako element warsztatów z doradztwa zawodowego „Poznajemy zawody” i 2 wyjazdy do ogrodu botanicznego w Kielcach.

Dla nauczycieli przewidziano szkolenia z zakresu:

- Innowacyjne i kreatywne metody pracy w przedszkolu,
- Współpraca z rodzicem przedszkolaka w praktyce, w tym radzenia sobie w trudnych sytuacjach,
- Praca z przedszkolakiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych w praktyce.

Pomoc dydaktyczne, które zostaną zakupione w ramach projektu:

Materiały, sprzęt i pomoce do zajęć ekologicznych „Eko-przyjaciele pszczół”: ul edukacyjny, gra - plaster miodu, cykl życia pszczoły - tablica edukacyjna, zestaw narzędzi ogrodowych, zestaw narzędzi pszczelarskich + ubranie, hotele dla owadów, lupy zestaw, pojemniki do obserwacji, pojemniki na owady

Materiały, sprzęt i urządzenia do zorganizowania przestrzeni do nauki, zabawy i ćwiczeń na świeżym powietrzu „Ogród zmysłów”: domek na narzędzia i akcesoria ogrodnicze, palisada drewniana: 36 m, rośliny: 100 szt., kącik badawczy /altana z ławkami i stołem, konewki do podlewania, stoliki młodego ogrodnika, torby ogrodnika

Pomoc dydaktyczne do zajęć specjalistycznych: duży tor przeszkód z torbą, podstawowy zestaw sensoryczny, zmysł wzroku - duży zestaw. maty masujące, tory fakturowe, pakiet terapeutyczny, materac antypoślizgowy z uchwytami, tory do balansowania, pakiet sensoryczny, zestawy zabawek sensorycznych, drabinka gimnastyczna, półkule sensoryczne.

Zakupy pomocy dydaktycznych do zajęć pozalekcyjnych: zestaw 12 robotów interaktywnych beebot, zestaw edukacyjny z genibotami + tablica interaktywna2, klasowe zestawy do - zestawy do rytmiki i gimnastyki, tło do przedstawień teatralnych, stroje teatralne zestaw: 30 szt., zestaw mikrofonów bezprzewodowych.

Przewidywane efekty, rezultaty realizacji projektu:

- dzieci zwiększą poziom wiedzy i rozwiną swoje umiejętności, nauczą się współpracować z grupą oraz pokonywać własne słabości. Podjęte działania pozytywnie wpłyną na ich rozwój intelektualny i zawodowy
- nauczyciele podniosą swoje kompetencje i kwalifikacje zawodowe

Szkoła Podstawowa z oddziałami dwujęzycznymi im. św. Jana Pawła II w Bolminie, projekt „**Bolmin szkoła nowych możliwości**” – **wartość projektu –795.170,33 zł**. Projekt jest realizowany w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Świętokrzyskiego 2021-2027, Działanie 08.02 Podnoszenie jakości kształcenia podstawowego. Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków EFS+.

Celem głównym projektu jest podniesienie jakości kształcenia podstawowego w Szkole Podstawowej w Bolminie poprzez:

- realizację zajęć rozwijających dla uczniów
- podniesienie kompetencji nauczycieli
- zakup pomocy dydaktycznych

Projekt jest skierowany do wszystkich uczniów klas I-VIII Szkoły Podstawowej w Bolminie oraz nauczycieli tam zatrudnionych.

W ramach projektu odbywały się następujące zajęcia:

Dla Uczniów:

- zajęcia ekologiczno-przyrodnicze
- zajęcia doradztwo zawodowe
- zajęcia teatralno-muzyczne
- zajęcia plastyczno-techniczne
- zajęcia kształtowania postaw antydyskryminacyjnych
- zajęcia językowe (angielski, niemiecki, polski, zajęcia dwujęzyczne)
- zajęcia matematyczno-informatyczne
- zajęcia przyrodnicze (przyroda/biologia, geografia, fizyka, chemia)
- zajęcia z j. angielskiego
- zajęcia j. niemieckiego

- zajęcia z matematyki
- zajęcia z geografii
- zajęcia z biologii
- zajęcia z fizyki
- zajęcia z chemii

Stworzenie STUDIA NAGRAŃ

Dla Nauczycieli:

SZKOLENIA (dla 20 n-li)

- Współpraca z rodzicem ucznia w praktyce, w tym radzenia sobie w trudnych sytuacjach
- Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych w praktyce
- Wykorzystanie w codziennej pracy sprzętu zakupionego do szkolnego studia nagrań

STUDIA PODYPLOMOWE dla nauczycieli realizujących zadania z zakresu doradztwa zawodowego w szkołach podstawowych, związane z tematami przeciwdziałania stereotypom płciowym, niedyskryminacji oraz wyboru ścieżek edukacyjnych dla uczniów.

Pomoce dydaktyczne, które zostaną zakupione w ramach projektu:

- Zakup materiałów, sprzętów i pomocy dydaktycznych do zajęć ekologicznych nt. małej retencji wody w przyrodzie,
- Zakup pomocy dydaktycznych do zajęć specjalistycznych (gimnastyka korekcyjna i sensoryczna)

Zakupy pomocy dydaktycznych do zajęć rozwijających i wyrównawczych

Przewidywane efekty, rezultaty realizacji projektu:

uczniowie zwiększą poziom wiedzy i rozwiną swoje kompetencje kluczowe, a podjęte działania pozytywnie wpłyną na ich rozwój osobisty nauczyciele podniosą swoje kompetencje

Szkoła Podstawowa im. Jana Kochanowskiego w Chęcinach **projekt Erasmus+ wartość projektu– 60.000,00 euro**. Projekt obejmuje działania skierowane do placówek w: Rumunii, Litwie, Turcji, Chorwacji i Polsce.

W ramach projektu przewidziane są następujące działania:

- mobilności nauczycieli i uczniów,
- tworzenie Klubów Sztuki i Akcji Klimatycznej w szkołach,
- warsztaty muzyczne (kompozycja utworów o zmianach klimatu).
- warsztaty fotograficzne (tworzenie wystawy).
- zajęcia z muzyki tradycyjnej i teatru
- prowadzenie zajęć z dramy, kreatywnego pisania, i sztuk wizualnych.
- przygotowanie materiałów do wspólnego e-przewodnika
- warsztaty artystyczne: graffiti, ceramika, wykorzystanie materiałów z recyklingu.
- tworzenie plakatów, scrapbooków, wideo z odgrywaniem ról
- prezentacja musicalu o zmianach klimatycznych.
- wystawa zdjęć i dzieł artystycznych uczniów.

W ramach projektu uczniowie i nauczyciele mieli możliwość tworzenia z placówkami za granicą, wspólnych projektów, poszerzania umiejętności komunikacyjnych i umiejętności współzycia w środowiskach wielokulturowych,

Od 1 września 2024r. zaczęła funkcjonować w gminie druga dwujęzyczna szkoła podstawowa. Budowanie dwujęzyczności w szkołach prowadzonych przez Gminę Chęciny było długotrwałym procesem, w którym równolegle były prowadzone działania mające na celu przybliżenie idei dwujęzyczności, znaczenia posługiwania się językiem obcym we współczesnym świecie:

- udział placówek w projektach ERASMUS - nawiązywanie współpracy z wybranymi szkołami zagranicznymi – w zakresie realizacji projektów e-twinning. W ramach projektu uczniowie i nauczyciele mieli możliwość tworzenia z placówkami za granicą, wspólnych projektów, poszerzania umiejętności komunikacyjnych i umiejętności współzycia w środowiskach wielokulturowych,
- innowacje pedagogiczne związane z dwujęzycznością – projekty edukacyjne w oddziałach przedszkolnych, bibliotece
- współpraca ze studentami AIESEC w zakresie wizyt zagranicznych studentów na zajęciach języka angielskiego,
- lekcje pokazowe i warsztaty przeprowadzane przez gości i naukowców z zagranicy,
- doskonalenie zawodowe nauczycieli skierowane na uzyskiwanie kwalifikacji do nauczania dwujęzycznego,
- gminna sieć współpracy nauczycieli języków obcych wspierająca edukację dwujęzyczną w szkołach.

W efekcie w/w działań w Gminie Chęciny utworzono w dwóch szkołach: w SP Bolmin i SP Polichno oddziały dwujęzyczne, tym samym Gmina Chęciny jest jedyną gminą w województwie świętokrzyskim, która prowadzi dwie dwujęzyczne szkoły.

Czternasty kwietnia był dniem wielkich odkryć i eksperymentów dla uczniów szkół podstawowych z terenu gminy Chęciny i szkół powiatu kieleckiego. Wszystko to za sprawą III Festiwalu Naukowego Młodego Odkrywcy, który przyciągnął tłumy młodych entuzjastów nauki. Wydarzenie oprócz uczniów zgromadziło także dyrektorów szkół, nauczycieli i badaczy, zapewniając niezapomniane doświadczenia edukacyjne wpisujące się w obchody roku jubileuszowego 700-lecia Nadania Praw Miejskich Chęcinom. Celem festiwalu było promowanie nauki poprzez prezentacje, eksperymenty i pokazy, które pobudziły ciekawość i kreatywność uczestników. Uczniowie mogli eksperymentować, zadawać pytania i uczyć się poprzez zabawę. Stoiska były przygotowane przez reprezentacje poszczególnych szkół. Uczniowie starszych klas pod opieką nauczycieli przedstawiali i uczyli młodszych kolegów jak wykonać doświadczenie a następnie wspólnie wyjaśniali zjawiska i procesy przyrodnicze. Każde stoisko było pełne energii i fascynujących informacji.

Ogromne zainteresowanie wzbudziły także niesamowite pokazy chemiczne przygotowane przez Centrum Nauki Leonarda da Vinci z Podzamcza. Uczniowie aktywnie uczestniczyli w kolejnych doświadczeniach.

Uczestnicy mieli także okazję poznać tajniki astronomii i budowy Wszechświata za sprawą mobilnego planetarium.

Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty zawarta jest załączonych informacjach z poszczególnych placówek.

Załączniki:

1. Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w SP Bolmin,
2. Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w SP Chęciny
3. Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w SP Korzecko,
4. Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w SP Łukowa,
5. Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w SP Polichno,
6. Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w SP Radkowice,
7. Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w SP Starochęciny,
8. Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w SP Tokarnia,
9. Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w SP Wolica,
10. Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Przedszkolu Samorządowym.

Chęciny, 14.10.2025r.

Sporządziła: Ewa Dąbrowska

zatwierdził

Z up. BURMISTRZA


mgr Paweł Broła
Sekretarz Gminy i Miasta