



Szkoła Podstawowa im. Jana Kochanowskiego w Chęcinach

ul. Kielecka 20, 26 - 060 Chęciny

tel./fax 41 315 10 37

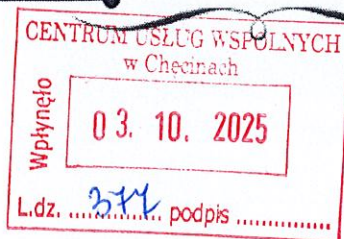
e-mail: spcheciny@checiny.pl

www.spcheciny.szkolnastrona.pl

SZKOŁA PODSTAWOWA
IM. JANA KOCHANOWSKIEGO
W CHĘCINACH

26-060 Chęciny ul. Kielecka 20
tel. 41-315 10 37

L.dz. 25/25/26



Cuw
Biole

Chęciny, 29.09.2025 r.



Sz. Pan

Robert Jaworski

Burmistrz Gminy i Miasta Chęciny

Przedkładam dane do informacji oświatowej.

Z poważaniem

WICEDYREKTOR
gheer
dr Grzegorz Barwiński

**Podsumowanie egzaminu zewnętrznego ósmoklasisty przeprowadzonego
w klasach 8 a i 8b Szkoły Podstawowej
im. Jana Kochanowskiego Chęcinach**

TABELA ZBIORCZA

Liczba uczniów 50						
Przedmiot	Wyniki uczniów – parametry statystyczne	woj. święt.	Kraj	Szkoła	Oddział A	Oddział B
Język polski	Średnia (%)	63	64	70	65	75
	Stanin	5	5	7	5	8
Matematyka	Średnia (%)	51	50	62	57	65
	Stanin	5	5	6	6	7
Język angielski	Średnia (%)	69	70	82	78	87
	Stanin	5	5	7	7	8

1. Na skali staninowej średnich wyników szkół z egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego SP w Chęcinach mieści się w staninie 5, a więc **staninie wyników średnich**.
2. Na skali staninowej średnich wyników szkół z egzaminu ósmoklasisty z matematyki w roku 2025 klasa 8a mieści się w **staninie 6**, a więc **w staninie wyników wyżej średni, a klasa 8b w staninie 7 (stanin wysoki)**

W porównaniu z ogólnopolską średnią uzyskaną przez ósmoklasistów, uczniowie SP w Chęcinach uzyskali średni wynik o 11 punktów procentowych wyższy, zaś w porównaniu ze średnią uzyskaną przez uczniów mieszkających w gminie Chęciny, nasi uczniowie uzyskali wynik o 28 punktów procentowych wyższy.

Średnie wyniki uczniów w zakresie poszczególnych obszarów umiejętności (mat.)

Obszar	Szkoła	Klasa 8a	Klasa 8b	Kraj
Sprawność rachunkowa	66%	61%	71%	54%
Wykorzystanie i tworzenie informacji	70%	67%	73%	58%

Wykorzystanie i interpretowanie reprezentacji	68%	65%	72%	57%
Rozumowanie i argumentacja	47%	41%	53%	38%

3. Na skali staninowej średnich wyników szkół z egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego w 2025r. szkoła SP w Chęcinach mieści się w **stanie 7**, czyli **staninie wyników wysokich**.

W porównaniu z ogólnopolską średnią uzyskaną przez ósmoklasistów, uczniowie SP w Chęcinach uzyskali średni wynik aż o 12 punktów procentowych wyższy, zaś w porównaniu ze średnią uzyskaną przez uczniów mieszkających w naszej gminie jest to aż 29 punktów procentowych.

Średnie wyniki uczniów w zakresie poszczególnych obszarów umiejętności (j. ang.)

	Kraj	Szkoła	Klasa 8a	Klasa 8b
Rozumienie ze słuchu	75%	87%	83%	91,5%
Znajomość funkcji językowych	67%	76,5%	70%	83%
Rozumienie tekstów pisanych	72%	83%	80%	87%
Znajomość środków językowych	58%	74%	65,5%	82%
Wypowiedź pisemna	70%	85%	81%	89%

W szkole stale analizuje się osiągnięcia edukacyjne uczniów oraz wyniki egzaminów zewnętrznych. Formułowane na ich podstawie wnioski wdrażane są w dalszej pracy. W każdym roku zespoły przedmiotowe nauczycieli dokonują analizy wyników egzaminów zewnętrznych. Na podstawie przedstawionego raportu formułowane są wnioski, które wdrażamy w pracy, (np. prowadzenie dodatkowych zajęć przygotowujących uczniów do egzaminów zewnętrznych, zmiana form pracy).

Nadzór pedagogiczny Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty

W ramach sprawowanego nadzoru ŚKO została przeprowadzona kontrola organizacji kształcenia specjalnego w SP w Chęcinach oraz dokonana ocena pracy dyrektora szkoły.

Najważniejsze osiągnięcia SP w Chęcinach w roku 2024/2025

Edukacja Wczesnoszkolna

- III miejsce w V Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym „Psiaki, kociaki i inne zwierzaki” zorg. przez Dom Kultury Zameczek w Kielcach
- Konkurs plastyczny zorganizowany przez PGE- Spotkania ze sztuką. Interpretacja malarstwa S. Wyspiańskiego. Nela zdobyła wyróżnienie (nagrodę indywidualną i wycieczkę dla klasy)
- Wyróżnienie w Konkursie plastycznym zorganizowanym przez PGE- Spotkania ze sztuką.
- I miejsce w wojewódzkim konkursie plastycznym „Z buławą na kasztance- wizerunek Józefa Piłsudskiego oczami dziecka” zorganizowanym przez IPN W Kielcach
- I miejsce w wojewódzkim konkursie plastycznym – „Zimowy czas - Bezpieczny czas”, zorganizowanym przez WDK w Kielcach
- III miejsce w konkursie plastycznym zorganizowanym przez Centrum Nauki Leonardo Da Vinci – „Wiosna w ogrodzie włoskim”

Klasy IV – VIII Szkoły Podstawowej

- 4 uczniów zostało Finalistami XII Wojewódzkiego Konkursu z Języka Angielskiego dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego w roku szkolnym 2024/2025
- 3 uczniów zostało Finalistami VIII Wojewódzkiego Konkursu z Języka Polskiego dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego w 2024/25
- II miejsce w konkursie plastycznym org. przez PGE „Spotkania ze sztuką”
- I miejsce w ogólnopolskim konkursie plastycznym zorg. przez Stowarzyszenie Bocheńscy Patriotci „Ojcowie Niepodległości – od rysunku do muralu” (Bochnia 2024)
- Wyróżnienie w ogólnopolskim konkursie fotograficznym zorg. przez WDK w Kielcach „Ach, Świętokrzyskie Czaruje”
- Wyróżnienie w Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym “Artystyczny przeWODNIK” zorg. przez Biuro Prewencji Komendy Głównej Policji we współpracy z Fundacją PZU
- Laureaci (2 osoby) w ogólnopolskiej olimpiadzie Olympus Sesja Jesienna 2024 z języka angielskiego
- I miejsce w IV Powiatowym Turnieju Halowej Piłki Nożnej o Puchar Starosty Kieleckiego
- I miejsce w VIII Powiatowym Przeglądzie Pieśni i Piosenek Patriotycznych (Chór Cantata)

- III miejsce w Mistrzostwach Okręgu Świętokrzyskiego w łucznictwie klasycznym, bloczkowym i barebow
- Wyróżnienie w wojewódzkim konkursie plastycznym "Z buławą, na Kasztance - wizerunek Józefa Piłsudskiego oczami dziecka" org. IPN oddział w Kielcach
- Wyróżnienie w konkursie fotograficznym „ Drzewo cud natury”. Organizator Starostwo Powiatowe w Kielcach
- 1 uczennica uzyskała tytuł Finalistki w I Wojewódzkim Konkursie z zakresu profilaktyki HIV/AIDS „Co trzeba wiedzieć o HIV i AIDS” (ŚKO w Kielcach)
- Wyróżnienie w VI Wojewódzkim Konkursie Literackim O Złote pióro – IV L.O. w Kielcach

Pozostałe informacje

1. Zakończyliśmy realizację unijnego projektu „Chęcińska grupa bystrych przedszkolaków”, w którym udział wzięło 15 dzieci z oddziałów przedszkolnych. Projekt obejmował zajęcia dodatkowe, w tym zajęcia dogoterapii, programowania, zajęcia kologiczne, muzyczno-taneczne, zajęcia sensoplastyki, kształtowania postaw antydyskryminacyjnych i zajęcia integracji sensorycznej.
2. Od września realizujemy projekt unijny „Budowanie fundamentów. Program wsparcia dla uczniów i nauczycieli SP w Chęcinach”. Z zajęć dodatkowych skorzysta 240 uczniów klas 1-8 oraz 17 nauczycieli (studia podyplomowe, kursy).
3. Od listopada 2024r. realizujemy projekt „Listen to Your (He)Art” w ramach programu Erasmus+. Jesteśmy szkołą koordynującą działania projektowe, w których udział biorą szkoły z Litwy, Chorwacji, Rumunii i Turcji.

Z założeń projektu „Listen to Your (He)Art”:

- edukacja jest kluczowym czynnikiem w coraz bardziej pilnej globalnej walce ze zmianami klimatycznymi;
- projekt ma być realizowany w celu wykorzystania potęgi sztuki dla działań klimatycznych;
- motto: „Sztuka porusza Europę”. Sztuka może stworzyć empatię, emocjonalne zaangażowanie i zrozumienie kulturowe potrzebne do zapełnienia luki między nauką klimatyczną a efektywną edukacją klimatyczną. Od dawna uznaje się, że sztuka może zmieniać społeczeństwo i wzbudzać emocje współodczuwania, nadziei i obowiązku. Sztuka wizualna, per formatywna i muzyczna może oferować obszary dla twórczej kreatywności, eksperymentowania i perspektyw. Wyobrażenia o przyszłości mogą być poszerzone za pomocą działań artystycznych i kreatywnych, które mogą pomóc nam być bardziej otwartymi na wiele scenariuszy zmiany. Musimy zaangażować się w działania na rzecz klimatu za pomocą sztuki (w tym: *tworzenie świadomości zmian wśród uczniów, nauczycieli, społeczności szkolnej; *wspieranie nauczycieli i uczniów w tworzeniu własnych twórczych artefaktów, kompozycji i piosenek, spektakli teatralnych; *opracowanie większej liczby zasobów nauczania międzyprzedmiotowego o charakterze intelektualnym i emocjonalnym dla nauczycieli w celu podniesienia zielonych i artystycznych umiejętności uczniów).

Grupą docelową w projekcie są nauczyciele i uczniowie wszystkich partnerów (5 krajów).

Dotychczas odbywały się zajęcia w szkołach, podczas których realizowano założenia projektu. W maju miał miejsce pierwsza mobilność – wyjazd do Chorwacji, w którym uczestniczyły 2 nauczycielki i 3 uczennice SP w Chęcinach. W najbliższym czasie odbędzie się mobilność w Rumunii. Na zakończenie projektu w SP w Chęcinach odbędzie się wystawa dokonań projektowych, w której udział wezmą przedstawiciele wszystkich partnerów.

4. W szkole realizowane były innowacje pedagogiczne, proponowane przez nauczycieli: m.in.: „Czas na relacje”, „Happy English with Froggy”
5. Dostosowaliśmy godziny pracy świetlicy szkolnej do potrzeb zgłaszanych przez rodziców. Z opieki świetlicowej korzysta prawie 200 dzieci. Realizując zadania opiekuńcze, zapewniamy ciepły posiłek, przygotowywany na miejscu, w kuchni szkolnej. W ostatnim czasie, zarówno dzięki wsparciu organu prowadzącego, jak i w ramach programu rządowego „Posiłek w szkole i w domu”, zostało zakupione nowoczesne wyposażenie kuchni. Pozwoliło to objąć żywieniem większą liczbę chętnych uczniów i nauczycieli (aktualnie ok. 240 osób).
6. Od wielu lat kontynuujemy realizację biwaku adaptacyjnego dla zerówkowiczów i pierwszaków „Most między domem i szkołą”, pozwalające na zredukowanie lęków i niepokojów związanych z rozpoczęciem edukacji.
7. W ubiegłym roku szkoła uzyskała certyfikat Szkoły Promującej Zdrowie, przyznawany przez Kuratorium Oświaty za wieloletnie działania na rzecz profilaktyki zdrowotnej.
8. W 2024r zorganizowaliśmy w szkole warsztaty, które prowadziło Centrum Nauki Kopernik „Odkryjmy to!”. Zajęcia z mądrego towarzyszenia dzieciom w eksperymentowaniu, poruszały między innymi takie wątki jak: wyzwania poznawcze, spojrzenie na naukę z perspektywy dziecka, wzmacnianie poczucia sprawczości, pozytywne dowartościowanie, poczucie własnej wartości. Te zagadnienia wykorzystujemy w codziennych kontaktach z uczniami.