

Roczne sprawozdanie
z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny
za rok 2018
oraz potrzeby związane z realizacją tych zadań

Chęciny, marzec 2019 rok

I. WSTĘP

Zgodnie z art. 179 ustawy z dnia 9 czerwca 2011r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (t.j. Dz. U. 2018.998 ze zm.) istnieje obowiązek w terminie do 31 marca każdego roku złożenia Radzie Gminy rocznego sprawozdania z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny.

Rodzina stanowi podstawową komórkę społecznej struktury, jest pierwszym środowiskiem kształtującym młodego człowieka, który uczy się otaczającego świata. To rodzina przekazuje dziecku wartości, tradycje, kształtuje jego aktywność i postępowanie na całe życie. Dlatego tak istotne jest prawidłowe funkcjonowanie i profilaktyczne wspieranie rodziny na wielu płaszczyznach.

Obowiązująca od 1 stycznia 2012 roku ww. ustawa porządkuje i reguluje kwestie związane z pomocą dziecku i rodzinie przez państwo i samorządy. System ma za zadanie wzmocnić wsparcie dysfunkcyjnej rodziny biologicznej dziecka, przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych, a w konsekwencji w przyszłości ograniczyć liczbę dzieci umieszczanych w placówkach opiekuńczo – wychowawczych oraz rodzinach zastępczych.

W świetle ustawy obowiązek wspierania rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych oraz organizacji pieczy zastępczej, w zakresie ustalonym ustawą, spoczywa na jednostkach samorządu terytorialnego oraz na organach administracji rządowej. Obowiązek, o którym mowa jednostki samorządu terytorialnego oraz organy administracji rządowej realizują w szczególności we współpracy ze środowiskiem lokalnym, sądami i ich organami pomocniczymi, Policją, instytucjami oświatowymi, podmiotami leczniczymi, a także kościołami i związkami wyznaniowymi oraz organizacjami społecznymi.

II. ZADANIA SAMORZĄDU GMINNEGO

Zgodnie z art. 176 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej na samorząd gminny nałożono następujące zadania:

1. Opracowanie i realizacja 3 letnich gminnych programów wspierania rodziny

W 2016 roku został opracowany 3 – letni Gminny Program Wspierania Rodziny na lata 2016-2018 dla Gminy Chęciny, przyjęty uchwałą Nr 141/XXV/16 Rady Miejskiej w Chęcinach

w dniu 24 marca 2016r., natomiast 18 lutego 2019 roku przyjęto Uchwałą Nr 40/VI/19 kolejny Program na lata 2019-2021.

Wspomniane Programy stanowią propozycję zintegrowanych kierunków działań realizowanych w zakresie opieki nad dziećmi i rodziną na terenie Gminy i Miasta Chęciny. Zakładają one stworzenie możliwości rodzinie samodzielnego zmierzenia się ze swoimi problemami oraz wykorzystanie własnej aktywności i wewnętrznego potencjału w celu zdobycia nowych umiejętności. Realizacja Programów jest dążeniem w działaniach do przywrócenia prawidłowego funkcjonowania rodziny co stanowi największy zysk dla społeczności lokalnej, w każdej sferze życia.

2. Tworzenie możliwości podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny

W trakcie roku asystent rodziny uczestniczył w spotkaniach w Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Kielcach oraz brał udział w następujących szkoleniach:

- „Diagnoza rodziny w kontekście działań interwencyjnych, nadzorczych i opiniotwórczych – ocena sytuacji rodzinnej, opiekuńczo – wychowawczych dziecka”;
- „Rola asystenta rodziny w interwencji kryzysowej”.

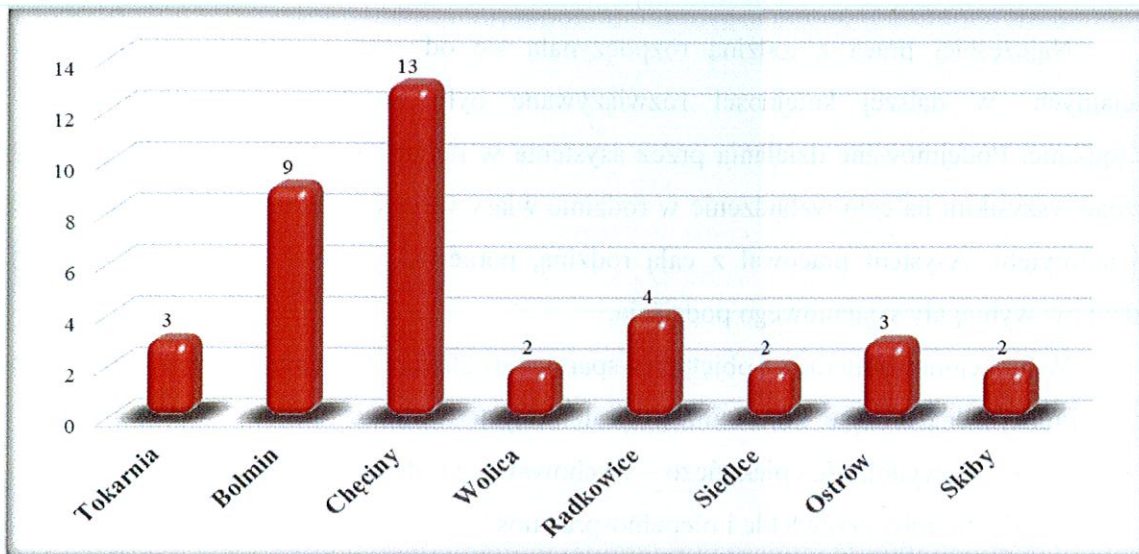
Tematyka szkoleń dostosowana była do realizowanych zadań.

3. Tworzenie oraz rozwój systemu opieki nad dzieckiem, w tym placówek wsparcia dziennego, oraz praca z rodziną przeżywającą trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych przez:

a) zapewnienie rodzinie przeżywającej trudności wsparcia i pomocy asystenta rodziny oraz dostępu do specjalistycznego poradnictwa

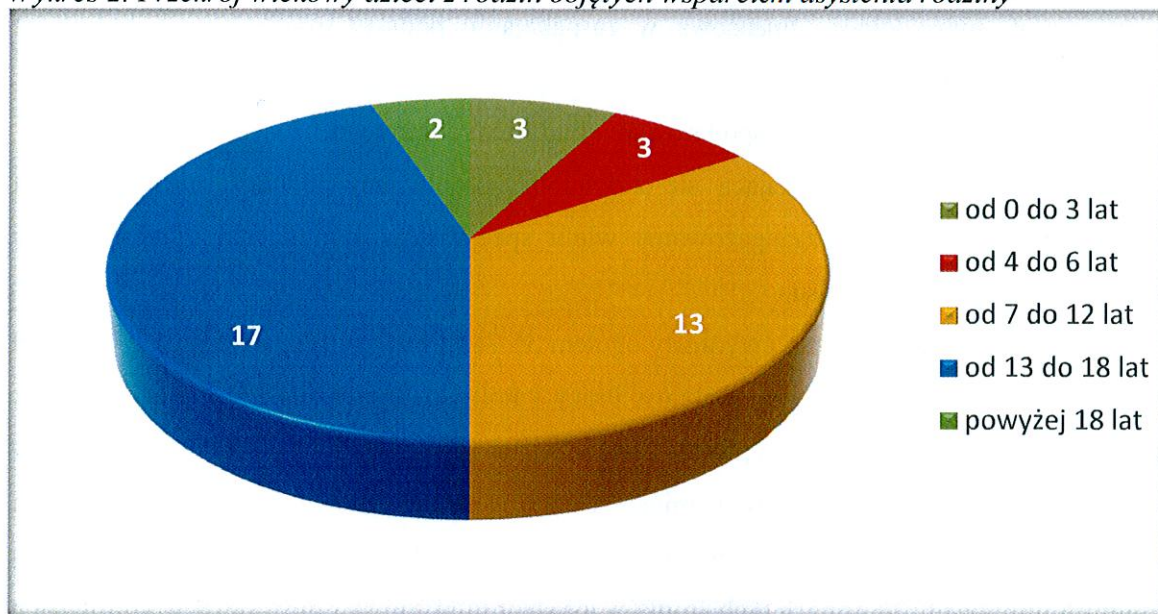
Ustawa wprowadziła do systemu funkcję asystenta rodziny. Ma on za zadanie doprowadzić do zmian w dotychczasowym życiu rodziny i w życiu poszczególnych jej członków, gdyż w przeciwnym razie rodzicom zostaną odebrane dzieci do pieczy zastępczej. Asystenta można przydzielać rodzinom przeżywającym problemy opiekuńczo – wychowawcze na wniosek pracownika socjalnego lub na mocy sądu rodzinnego. W roku 2018 asystent rodziny współpracował łącznie z **16 rodzinami**, w których łączna liczba dzieci wynosiła **38**.

Wykres 1. Liczba dzieci w rodzinach objętych asystenturą z podziałem na miejscowości Gminy i Miasta Chęciny



Źródło: Opracowanie własne

Wykres 2. Przekrój wiekowy dzieci z rodzin objętych wsparciem asystenta rodziny



Źródło: Opracowanie własne

W rodzinach tych asystent utworzył 18 planów pracy z rodziną, natomiast z 9 rodzinami została zakończona współpraca:

- ❖ z 6 rodzinami ze względu na zrealizowane cele, poprawę relacji i zmianę sytuacji w rodzinie,
- ❖ z 1 rodziną ze względu na zmianę miejsca zamieszkania, czyli rodzina ta nie zamieszkuje już na terenie naszej gminy,

- ❖ z 2 rodzinami asystent zakończył współpracę ze względu na rezygnację ze strony rodziny.

Najczęściej praca z rodziną rozpoczynała się od rozwiązywania jej problemów socjalnych. W dalszej kolejności rozwiązywane były konflikty, które występowały w rodzinie. Podejmowane działania przez asystenta w ramach współpracy z rodziną miały przede wszystkim na celu wzbudzenie w rodzinie wiary we własne możliwości, zwiększenie jej autorytetu. Asystent pracował z całą rodziną, ponieważ problemy poszczególnych jej członków wymagały systemowego podejścia.

W funkcjonowaniu rodzin objętych wsparciem w 2018 roku, zaobserwować można było przynajmniej jedną, a często kilka z niżej wymienionych dysfunkcji:

- ✓ niewydolność opiekuńczo – wychowawczą rodziców bądź opiekunów;
- ✓ choroby przewlekłe i niepełnosprawność;
- ✓ uzależnienia i współuzależnienia w rodzinie;
- ✓ długotrwałe bezrobocie;
- ✓ przemoc w rodzinie;
- ✓ niewydolność finansową w zaspakajaniu podstawowych potrzeb bytowych rodziny;
- ✓ nieumiejętność gospodarowania budżetem domowym.

Praca z rodziną borykającą się z wieloma problemami jednocześnie, jest pracą długofalową, wymagającą zaangażowania wielu specjalistów i mogącą przynieść efekty w dłuższej perspektywie czasu.

Koszty realizacji zadania wyniosły ogółem **35 748,61 zł, w tym dotacja 17 771,13 zł** z zatwierdzonego przez Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej Programu „Asystent rodziny i koordynator rodzinnej pieczy zastępczej na rok 2018”. Z posiadanych środków zatrudniono 1 asystenta rodziny w wymiarze 1 etatu w ramach zadaniowego czasu pracy. Ta forma zatrudnienia pozwalała na dostosowanie godzin pracy do indywidualnych potrzeb rodzin objętych wsparciem. W ramach tych środków asystent miał zapewniony udział w szkoleniach podnoszących jego kwalifikacje i umiejętności. Asystent odbył w 2018 roku **366** wizyt w środowisku, co przyczyniło się do poprawy ich funkcjonowania, zacieśnienia więzi rodzinnych, poprawy relacji rodziców z dziećmi.

b) organizowanie szkoleń i tworzenie warunków do działania rodzin wspierających

Zgodnie z zapisami zawartymi w art. 29-31 ustawy, w celu wspierania rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych rodzina może zostać objęta pomocą rodziny wspierającej, z którą gmina zawiera umowę o zwrot kosztów

związanych z udzielaniem pomocy. W 2018 roku w gminie Chęciny nie funkcjonowała instytucja „rodziny wspierającej”.

c) prowadzenia placówek wsparcia dziennego oraz zapewnienie w nich miejsc dla dzieci

Na terenie Gminy Chęciny w 2018 roku funkcjonowało 10 świetlic opiekuńczo – wychowawczych, które organizowały rozmaite zajęcia sportowe, rekreacyjne, kulturalne, pomagały w nauce, rozwijały zainteresowania.

4. Finansowanie:

Podnoszenie kwalifikacji przez asystenta rodziny.

5. Współfinansowanie pobytu dziecka w rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka, placówce opiekuńczo – wychowawczej, regionalnej placówce opiekuńczo – terapeutycznej lub interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym.

Zgodnie z art. 191 ust. 9 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej w przypadku umieszczenia dziecka w rodzinie zastępczej lub rodzinnym domu dziecka gmina właściwa ze względu na miejsce zamieszkania dziecka przed umieszczeniem go po raz pierwszy w pieczy zastępczej ponosi odpowiednio wydatki w wysokości:

- 10% wydatków na opiekę i wychowanie dziecka w pierwszym roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej;
- 30% wydatków na opiekę i wychowanie dziecka w drugim roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej;
- 50% wydatków na opiekę i wychowanie dziecka w trzecim roku i następnych latach pobytu dziecka w pieczy zastępczej.

W 2018 roku Gmina wydatkowała kwotę w wysokości **61 396,32 zł** za pobyt **6** dzieci w rodzinach zastępczych i placówkach opiekuńczo – wychowawczych.

6. Sporządzanie sprawozdań rzeczowo – finansowych z zakresu wspierania rodziny oraz przekazywanie ich właściwemu wojewodzie, w wersji elektronicznej

Sprawozdanie rzeczowo – finansowe z wykonywania przez Gminę zadań z zakresu wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej były wykonywane zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej w sprawie sprawozdań rzeczowo – finansowych

z wykonywania zadań z zakresu wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej za okresy od 1 stycznia do 30 czerwca 2018 r. oraz od 1 lipca do 31 grudnia 2018r. w formie elektronicznej.

7. Prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej kryzysem lub przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo- wychowawczej, zamieszkałego na terenie gminy

Pracownicy socjalni MGOPS we współpracy z asystentem rodziny na bieżąco monitorowali sytuacje dzieci z rodzin zagrożonych kryzysem lub przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych. Monitorowanie zagrożeń dzieci odbywało się poprzez kontakt pracowników z placówkami oświaty i służbą zdrowia. Dzieci uczestniczyły w różnych zajęciach świetlicowych, wycieczkach szkolnych co zapobiegało odrzuceniu i izolacji. Częste wizyty w środowisku, kontakt z pedagogiem szkolnym kuratorem społecznym, przedstawicielami policji pozwoliły na podjęcie działań zaradczych. Monitoring prowadzony był również po zaprzestaniu pracy z rodziną.

III. PODSTAWA PRAWNA

Zadania w zakresie wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej realizowane były w oparciu o:

- ✓ Ustawę z dnia 9 czerwca 2011 roku o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej;
- ✓ Gminny Program Wspierania Rodziny na lata 2016-2018 dla Gminy Chęciny;
- ✓ Strategię Rozwiązywania problemów Społecznych w Gminie Chęciny na lata 2016-2022;
- ✓ Ustawę z dnia 12 marca 2004 roku o pomocy społecznej;
- ✓ Ustawę z dnia 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie;
- ✓ Ustawę z dnia 4 listopada 2016 roku o wsparciu kobiet w ciąży i rodzin „Za Życiem”.

IV. REALIZACJA ZADAŃ WYNIKAJĄCYCH Z GMINNEGO PROGRAMU WSPIERANIA RODZINY NA LATA 2016-2018 DLA GMINY CHĘCINY W 2018 ROKU

Głównym celem Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2016-2018 dla Gminy Chęciny było wspieranie rodziny poprzez prowadzenie działań i tworzenie warunków sprzyjających prawidłowemu wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych.

Asystent rodziny, pracownicy socjalni oraz instytucje działające na rzecz rodziny w roku 2018 roku byli czynnymi w zakresie:

- ***Działań interdyscyplinarnych w celu zapobiegania sytuacjom kryzysowym***

Najważniejszym celem szczegółowym Programu jest niedopuszczenie do sytuacji, w której dziecko musi opuścić rodzinę biologiczną. Podstawą realizacji tego celu było zbudowanie koalicji na rzecz rozwiązywania indywidualnych problemów rodzin poprzez stworzenie systemu pomocy. Włączone zostały rodziny zagrożone kryzysem oraz rodziny niewydolne wychowawczo, często dotknięte problemem przemocy oraz uzależnieniami. Istotnym elementem skutecznego, wzmacniającego oddziaływania na rodzinę w kryzysie było traktowanie takiego oddziaływania jako procesu zespołowego. Wszelkie działania zespołowe miały na celu poprawę sytuacji życiowej rodziny oraz poprawę sytuacji wychowawczej dzieci w tych rodzinach. Wśród działań było m.in.:

- zapewnienie dostępu do specjalistycznego poradnictwa w ramach prowadzonych w tutęjszym Ośrodku bezpłatnych porad prawnych,
- kierowanie osób uzależnionych na leczenie za pośrednictwem GKRPA;
- włączenie Zespołu Interdyscyplinarnego w rozwiązywanie problemów przemocy w rodzinie, gdzie grupy robocze opracowywały i realizowały plany pomocy dla rodzin i jej członków. W 2018 roku odbyło się 158 posiedzeń grup roboczych;
- w ramach Zespołu ds. asysty rodzinnej odbyły się w 2018 roku 4 spotkania, w trakcie których zespołowo omawiano możliwości pomocy konkretnym rodzinom;
- 3 rodzinom udzielono jednorazowego świadczenia w wysokości po 4.000,00 zł dla każdej z nich, z tytułu urodzenia dziecka, u którego zdiagnozowano nieuleczalną chorobę zagrażającą życiu.

- ***Zapewnienie rodzinom stabilizacji i poczucia bezpieczeństwa socjalnego***

Dziecko nie wybiera sobie rodziny, jest całkowicie uzależnione od rodziców, jest zdane na warunki, jakie stworzą dla jego rozwoju. Od sposobu postępowania rodziców zależy późniejsze życie ich dzieci. W pracy podmiotów działających na rzecz rodziny najważniejsze

jest niedopuszczenie do oddzielenia dzieci od rodziny biologicznej. Jednak w dzisiejszym, dynamicznym świecie, w czasie nowoczesnych technologii, zmian w postrzeganiu ról społecznych, wymagań, fluktuacji zawodowych ilość zagrożeń, które mogą dotyczyć każdej rodziny jest ogromna. Na nieprawidłowości w funkcjonowaniu rodziny mają wpływ: ubóstwo, bezradność w sprawach opiekuńczo- wychowawczych i prowadzeniu gospodarstwa domowego, migracja zarobkowa, alkoholizm, rozpad więzi rodzinnych i samych małżeństw. Wszystkie te czynniki sprzyjają zachowaniom agresywnym. Działania realizowane zgodnie z tym celem to:

- monitorowanie zagrożeń dla zdrowia dzieci poprzez kontakt z placówkami służby zdrowia;
- objęcie dożywianiem dzieci realizujących obowiązki szkolne,
- zapewnienie pomocy materialnej i rzeczowej rodzinom ubogim w ramach ustawy o pomocy społecznej;
- poradnictwo i praca socjalna świadczona przez pracowników socjalnych;
- przekazywanie żywności rodzinom najuboższym.

• ***Monitorowanie sytuacji rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo - wychowawczych***

Wszelkie działania miały na celu poprawę sytuacji życiowej rodziny oraz poprawę sytuacji wychowawczej dzieci w tych rodzinach. Wśród działań było m.in.:

- regularne monitorowanie sytuacji rodzin przez pracowników socjalnych;
- współpraca z innymi instytucjami świadczącymi pomoc na rzecz rodzin np. PCPR, Policją, kuratorami;
- współpraca ze szkołami w zakresie pomocy wychowawczej i opiekuńczej, objęcie przez placówki oświatowe dzieci pomocą pedagogiczną;
- podniesienie umiejętności opiekuńczo- wychowawczej, budowanie autorytetu rodziców;
- rozwiązywanie codziennych trudności poprzez zwiększenie kompetencji w zakresie prowadzenia gospodarstwa domowego (planowanie budżetu domowego, zakupów dla rodziny, umawianie wizyt lekarskich, specjalistycznych);
- rozwiązywanie codziennych trudności w zakresie załatwiania spraw urzędowych (pomoc w redagowaniu pism urzędowych np.: podań, odwołań, wniosków);
- pracownicy motywowali rodziny do podnoszenia kwalifikacji zawodowych, kontynuowania nauki, poszukiwania pracy;

- **Zapobieganie niedostosowaniu społecznemu dzieci i młodzieży i minimalizowanie ich występowania**

Dzieci i młodzież niedostosowane społecznie, to osoby u których na skutek zaburzeń wewnętrznych lub niekorzystnych warunków środowiskowych występują utrwalone zaburzenia w zachowaniu. Zaburzenia mają niejednolite objawy, spowodowane niekorzystnymi wewnętrznymi lub zewnętrznymi warunkami rozwoju, a wyrażające się wzmożonymi i długotrwałymi trudnościami w dostosowaniu się do normalnych warunków społecznych i w realizacji zadań życiowych danej jednostki.

W celu zapobiegania niedostosowaniu społecznemu dzieci i młodzieży w 2018 roku prowadzone były działania promujące prawidłowe zachowania wśród dzieci i młodzieży, a eliminujące przemoc i agresję w tym:

- ✓ organizowanie przez placówki oświatowe spotkań, pogadanek, warsztatów edukacyjno-profilaktycznych m.in.: na temat zażywania substancji psychoaktywnych, przeciwdziałania agresji wśród dzieci i młodzieży, propagowanie zdrowego i higienicznego stylu życia np.:

Szkoła	Programy profilaktyczno- edukacyjne realizowane w 2018r.
Szkoła Podstawowa w Bolminie	<ul style="list-style-type: none"> - Projekt „Myślę pozytywnie”, - Akcja „Odblaski- dziecko bezpieczne na drodze”, - „Śniadanie daje moc”, - Udział uczniów w spektaklu profilaktycznym „Wspomnienia Narkomanki”, - Udział uczniów klas V-VIII w spektaklu wychowawczo-profilaktycznym pt. „Sieć”, - Spotkania z psychologiem i policjantem w ramach Projektu „Chcę być bezpieczny i szczęśliwy- PRZEMOCY MÓWIĘ NIE”, - Projekt „Szybuj bezpiecznie w Internetowej chmurze”, - Warsztaty profilaktyczne dla klas V i VI „Komunikacja międzyludzka, wartość, asertywność i życzliwość jako ochrona przed uzależnieniami”, - Cykliczne spotkania z prawnikiem – „Lekcje bliżej prawa”, - Kampania „Idą święta, nie o sms-ie, lecz o kartce pamiętaj”, - Kampania edukacyjno- profilaktyczna „Bądźmy poszukiwaczami Autorytetu”, - Szkolny program edukacyjny „Uczymy się żyć razem”.
Szkoła Podstawowa w Starochęcinach	<ul style="list-style-type: none"> - „Śniadanie daje moc”, - Projekt „Myślę pozytywnie”, - „Bezpieczna droga do szkoły”, - „Prawa dziecka”, - „Bezpieczne korzystanie z Internetu”,

	<ul style="list-style-type: none"> - udział w spektaklach profilaktycznych organizowanych w ramach Gminnego Programu Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii w Gminie Chęciny.
Przedszkole Samorządowe w Chęcinach	<ul style="list-style-type: none"> - Udział w Programie „Czyste powietrze wokół nas”, - nauka prawidłowego przechodzenia po przejściu dla pieszych, - spotkanie ze Strażą Pożarną z OSP w Wolicy- zapoznanie z zawodem strażaka, - spotkanie z Ratownikami Medycznymi- pierwsza pomoc dla najmłodszych, - spotkanie z weterynarzem- sposób zachowania się w kontakcie z obcym psem, - odwiedziny policjantów z Wydziału Ruchu Drogowego: zapoznanie z zasadami prawidłowego poruszania się po drodze, - spotkania ze Studentami Uniwersytetu III Wieku oraz wizyta w DPS w Kielcach: uwrażliwienie na potrzeby starszych osób, integracja ze środowiskiem lokalnym, - Teatrzyk „Wszystkiemu co złe, mówimy nie”, - udział wybranych dzieci w konkursach plastycznych „Bezpieczny Internet”, - Zajęcia dydaktyczne dotyczące zagrożeń wynikających z niewłaściwego korzystania z Internetu, - prelekcja dotycząca bezpiecznego korzystania z leków pod kontrolą osób dorosłych, - Teatrzyk „Bezpieczne korzystanie z prądu i urządzeń elektrycznych”.
Szkoła Podstawowa w Radkowicach	Program „Zapasy Sportem Wszystkich Dzieci”.
Szkoła Podstawowa w Łukowej	<ul style="list-style-type: none"> - „Śniadanie daje moc”- program edukacyjny na temat zasad zdrowego żywienia, - „MegaMisja”- program cyfrowej edukacji dotyczący bezpiecznego poruszania się w sieci, - „Akademia Bezpiecznego Puchatka”- program edukacyjny obejmujący tematykę bezpieczeństwa dziecka w czterech strefach: na drodze, w domu, w szkole oraz w Internecie, - „Niesamowity świat higieny jamy ustnej”, - „Program dla szkół”- owoce i mleko w szkole, - „Bieg po zdrowie”- program antynikotynowej edukacji zdrowotnej, - Szkoła promująca kodeks walki z rakiem”.
Szkoła Podstawowa w Chęcinach	<ul style="list-style-type: none"> - Program wspierania dzieci i młodzieży, rodziców i nauczycieli w profilaktyce zdrowia psychicznego oraz upowszechniania wiedzy na jego temat „Myśląc pozytywnie”, - Program Stowarzyszenia Padre „Przeciwdziałanie uzależnieniom i patologiom społecznym”, - Program edukacyjny „Kino na temat”, - Program edukacyjno- wychowawczy Procter&Gamble o problemach dojrzewania „Między nami kobietkami”, - Program bezpieczeństwa w sieci Sieciaki.pl, - Program profilaktyki zdrowia „Wygraj z rakiem”, - Program zapobiegania dopalaczom „Dopalacze? Zareaguj”,

	<ul style="list-style-type: none"> - Szkolenie sanitarne w ramach programu „Ratujemy i Uczymy Ratować”, - Program Rozumienia Ludzkiej Natury prof. P. Zimbardo „Szacunek więcej niż tolerancja”, - Program stypendialny caritas „Skrzydła”, - Program bezpieczeństwa dla uczniów klas I „Kochane Pierwszaki”.
Szkoła Podstawowa w Wolicy	<ul style="list-style-type: none"> - „Szybuj bezpiecznie w internetowej chmurze”, - „Dobrze Cię widzieć”- Ogólnopolska Kampania Edukacyjno-Profilaktyczna realizowana w ramach projektu „Bezpieczna Droga”, - „Kochane Pierwszaki”, - „Pierwszaki 2018/2019 zdrowo i bezpiecznie do szkoły”, - „Myślę pozytywnie”- program profilaktyki zdrowia psychicznego, - „Spójrz inaczej”- program wychowawczo- profilaktyczny.
Szkoła Podstawowa w Korzecku	<ul style="list-style-type: none"> - „Bezpieczny Internet- Cyberbezpieczni”, - Dzień Bezpiecznego Internetu – „Bezpieczna Sieć”, - „Cyfrowozabezpieczeni”, - „Dziecko Tabletu”, - Przedstawienia profilaktyczne: „Nakomanka” oraz „Telefon”, - Spotkanie z o. Chmurą, dyrektorem Ośrodka San Damiano w Chęcinach.
Szkoła Podstawowa w Tokarni	<ul style="list-style-type: none"> - Udział w programie „Mały Mistrz” współfinansowany przez Ministerstwo Sportu i Turystyki oraz Urząd Marszałkowski Województwa Świętokrzyskiego dla klas I-III, - Udział w programie „Szkolny Klub Sportowy” współfinansowany przez Ministerstwo sportu i Turystyki, koordynator WSZS Kielce, - Udział w akcji „Śniadanie daje moc”, - Udział w projekcie Wspierania szkół i placówek oświatowych w zakresie interwencji kryzysowej, finansowanego ze środków NPZ na lata 2016-2020, - Udział w projekcie „Szkoła Pozytywnego Myślenia” i certyfikacja, - Udział w projekcie „Pracownia Przyrodnicza”, - Udział w projekcie „Aktywna tablica”, - Udział w XI Edycji przedsięwzięcia profilaktyczno- edukacyjnego „Kochane Pierwszaki”, - Elmeksowanie zębów w klasach I-VIII, - „Akademia Bezpiecznego Puchatka”- samodzielne wypełnianie testu dotyczącego zasad bezpieczeństwa, - Projekt „Lekcja o Funduszach Europejskich”, - Projekt „Książka marzeń”, - Projekt „programujemy Kieleckie” rozwijał kompetencje nauczycieli i uczniów w zakresie programowania, - Działania Wolontariatu- „Kolędnicy Misyjni”.
Szkoła Podstawowa w Polichnie	<ul style="list-style-type: none"> - Projekt "Myślę pozytywnie", - Lekcje Godności pod hasłem „Empatia wychodzi na dobre”, - „Śniadanie Daje Moc”, - Udział uczniów w spektaklu profilaktycznym „Wspomnienia Narkomanki”, - Udział uczniów klas V-VIII w spektaklu wychowawczo- profilaktycznym pt. „ Sieć”,

	<ul style="list-style-type: none"> - Spotkanie z policjantem w ramach Projektu „Chcę być bezpieczny i szczęśliwy- PRZEMOCY MÓWIĘ NIE”, - Warsztaty profilaktyczne dla klas V i VI „Komunikacja międzyludzka, wartości, asertywność i życzliwość jako ochrona przed uzależnieniami”, - Kampania „Idą święta, nie o sms-ie, lecz o kartce pamiętaj”, - Kampania edukacyjno-profilaktyczna „Bądźmy poszukiwaczami Autorytetu”.
--	---

✓ organizowane były różne konkursy m.in. przez Zespół Interdyscyplinarny i Miejsko Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Chęcinach: konkurs literacki „Sekrety szczęśliwej rodziny”. Konkurs był zorganizowany dla uczniów klas IV-VIII szkół podstawowych i kl. III gimnazjum z terenu Gminy Chęciny. Celem konkursu było promowanie więzi rodzinnych w życiu każdego człowieka.

V. POTRZEBY ZWIĄZANE Z REALIZACJĄ ZADAŃ Z ZAKRESU WSPIERANIA RODZINY

Przedstawione w sprawozdaniu rocznym zadania realizowane w 2018 roku będą kontynuowane w roku 2019. W tym między innymi:

- ✓ Kontynuacja zatrudnienia asystenta rodziny w celu zapewnienia odpowiedniej pomocy rodzinom mającym trudności w wypełnianiu obowiązków opiekuńczo – wychowawczych;
- ✓ Prowadzenie stałego monitoringu sytuacji dziecka z rodzin zagrożonych kryzysem po zakończeniu pracy z asystentem rodziny;
- ✓ Kontynuacja realizacji projektów socjalnych na rzecz rodzin borykających się z problemami opiekuńczo- wychowawczymi;
- ✓ Należy dokonać analizy możliwości uruchomienia placówki wsparcia dziennego dla dzieci, a jeżeli podjęta będzie decyzja o jej uruchomieniu zabezpieczenie środków finansowych w budżecie i opracowanie stosownych dokumentów;
- ✓ Realizacja zadań wynikających z Ustawy z dnia 4 listopada 2016 roku o wsparciu kobiet w ciąży i rodzin „Za życiem” tj.: zapewnienie dostępu do informacji i poradnictwa w zakresie rozwiązań wspierających rodziny.

KIEROWNIK
 Miejsko Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej
 w Chęcinach

 mgr Ewa Zajątek