

INFORMACJA
o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Chęciny w roku szkolnym 2018/2019

(Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Chęciny w roku szkolnym wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo Oświatowe.)

I. Zdania oświatowe gminy

1. Zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy – art. 7 ust. 1 ustawy o samorządzie gminnym
2. Zakładanie i prowadzenie przedszkoli w tym przedszkoli specjalnych, szkół podstawowych i gimnazjów – ustawa prawo oświatowe
3. Zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla działalności – ustawa Prawo oświatowe
4. Zabezpieczenia kadry pracowniczej, w tym administracyjno-obsługowej – ustawa Prawo oświatowe
5. Stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli – Karta Nauczyciela
6. Wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym – Karta Nauczyciela
7. Inspirowanie i realizacja zadań dla wsparcia procesu dydaktycznego i szkolnych programów wychowawczych – strategia edukacyjna
8. Kontrolowanie spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązku nauki 9. Realizacja zadań wspierających uczniów w nauce –
10. Dofinansowanie kształcenia pracowników młodocianych.

I. Stan organizacji i baza lokalowa

W roku szkolnym 2018/2019 Gmina Chęciny była organem prowadzącym dla 1 przedszkola publicznego, 7 szkół podstawowych, w tym dwóch z oddziałami gimnazjalnymi. Stan organizacji szkół podstawowych roku szkolnym obrazuje tabela nr 1. W październiku 2018r. nadano Szkole Podstawowej z oddziałami dwujęzycznymi w Bolminie imię św. Jana Pawła II. W tej placówce dokonano zaaranżowano przestrzeń szkoły w sposób przyjazny uczniowi: wprowadzono miękkie pufy, miejsce odpoczynku, „gadającą ścianę”, kolorowe naklejki z informacjami. Od stycznia 2019r. Przedszkole Samorządowe w Chęcinach mieści się w nowoczesnym, energooszczędnym budynku zlokalizowanym na os. Północ w Chęcinach. Budowa obiektu była możliwa dzięki pozyskaniu przez Gminę środków ze źródeł zewnętrznych.

Tabela Nr 1. Stan organizacji szkół podstawowych, oddziałów gimnazjalnych, przedszkolnych

Nazwa szkoły / placówki	Liczba uczniów ogółem	Liczba oddziałów ogółem	klasa poniżej "0"	klasa "0"	klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII
SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI DWUJĘZYCZNYMI IM. ŚW. JANA PAWŁA II W BOLMINIE	113	9	0	13	9	8	10	12	16	13	16	16
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA KOCHANOWSKIEGO W CHĘCINACH	349	17	0	24	36	51	16	64	54	49	19	36
SZKOŁA PODSTAWOWA W ŁUKOWEJ	125	8	4	12	11	14	0	17	24	20	9	14
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. GEN. STANISŁAWA SKAŁSKIEGO W POLICHNIE	130	8	2	10	19	10	0	25	15	14	13	22
SZKOŁA PODSTAWOWA W STAROCHĘCINACH	52	7	10	0	11	0	5	8	2	0	4	12
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANUSZA KORCZAKA W TOKARNI	127	9	0	25	3	15	7	16	24	10	12	15
SZKOŁA PODSTAWOWA W WOLICY	114	8	0	17	10	7	0	16	22	18	8	16
PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA IM. 100. ROCZNICY ODZYSKANIA NIEPODLEGŁOŚCI PRZEZ POLSKĘ W KORZECKU	61	9	12	12	5	0	5	3	5	10	3	6
SZKOŁA PODSTAWOWA W RADKOWICACH	65	10	21	10	5	0	4	4	4	6	10	1
PUBLICZNA SZKOŁA	37	9	6	6	0	0	6	6	8	0	0	5

PODSTAWOWA W SIEDLCACH												
PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE W CHĘCINACH	150	6	112	38	0	0	0	0	0	0	0	0
PUNKT PRZEDSZKOLNY PROMYCZEK W BOLMINIE	15	1	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PUNKT PRZEDSZKOLNY PROMYCZEK W ŁUKOWEJ	22	1	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PUNKT PRZEDSZKOLNY PROMYCZEK W POLICHNIE	14	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PUNKT PRZEDSZKOLNY PROMYCZEK W STAROCHĘCINACH	18	2	15	3	0	0	0	0	0	0	0	0
PUNKT PRZEDSZKOLNY PROMYCZEK W TOKARNI	24	1	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SZKOŁA PODSTAWOWA W WOLICY gimnazjum	35	2	0	0	0	0	35	0	0	0	0	0
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA KOCHANOWSKIEGO W CHĘCINACH gimnazjum	93	4	0	0	0	0	93	0	0	0	0	0

Gimnazja na terenie Gminy i Miasta Chęciny, które funkcjonowały w ramach zespołów szkół, zostały włączone do szkół podstawowych w Chęcinach i Wolicy. Z dniem 31 sierpnia 2019r. ostatni uczniowie oddziałów gimnazjalnych zakończyli naukę w szkołach prowadzonych przez Gminę Chęciny.

W szkołach prowadzonych przez Gminę Chęciny naukę pobierało:

- pięciu uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim,
- trzech uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym,
- trzech z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją
- czterech uczniów słabosłyszących,
- czterech uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,
- trzech uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi

* uczniów i wychowanków

II. Baza do działalności oświatowej.

Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę funkcjonowały w 9 budynkach. W ostatnich dwóch latach dokonano remontów trzech placówek oświatowych: Szkoły Podstawowej w Bolminie, Szkoły Podstawowej w Starochęcinach i Szkoły Podstawowej w Polichnie. Rozpoczął się również remont Szkoły Podstawowej w Wolicy. W budynku SP Bolmin wymieniono okna i drzwi zewnętrzne oraz instalację centralnego ogrzewania. Zamontowano źródła ciepła w postaci pompy ciepła, pozyskującej energię z kolektorów pionowych, zamieniono wentylację grawitacyjną na wentylację mechaniczną z odzyskiem ciepła, a także wymieniono oświetlenie. Wykonano również szereg prac remontowych: wydzielono pokój nauczycielski i połączono dwa pomieszczenia w jedną salę. Przeprowadzono remont drobnych elementów wykończeniowych obiektu, jak: ściany i sufity, barierki zewnętrzne czy kominy i wiele innych. Wyremontowany został też podjazd dla niepełnosprawnych. Całkowity koszt inwestycji wyniósł 3.319.629,76 zł, w tym dofinansowanie w wysokości 2.270.573,25 zł

Przeprowadzono termomodernizację budynku Szkoły Podstawowej im. gen. S. Skalskiego w Polichnie. W ramach kompleksowej termomodernizacji budynku ocieplone zostały ściany fundamentowe budynku szkoły z izolacją przeciwwodną oraz ściany nadziemne. Wymienione są drzwi i okna wraz z parapetami zewnętrznymi.

Strop nad ostatnią kondygnacją również został ocieplony, a pokrycie dachowe budynku szkoły przeszło remont. Przewidziano także wymianę instalacji odgromowej, wykonanie instalacji wentylacji mechanicznej nawiewno-wyciągowej z odzyskiem ciepła. Zainstalowane zostały pompy ciepła wraz z dolnym źródłem ciepła zapewniającym pokrycie zapotrzebowania dla centralnego ogrzewania, ciepłej wody użytkowej i ciepła technologicznego do temp. zewnętrznej -10°C. Wymieniono centralne ogrzewanie oraz oświetlenie na energooszczędne. Całkowity koszt inwestycji wyniósł 3.490.435,17 zł, w tym dofinansowanie w wysokości 2.309.150,69 zł.

W ramach inwestycji w SP Starochęciny ocieplono ściany budynku i stropodach wraz z wymianą pokrycia. Wykonano wentylację, powstała kotłownia gazowa wraz z powietrzną pompą ciepła i instalacja gazowa. Wymieniono instalację elektryczną wraz z montażem opraw oświetleniowych LED oraz instalację centralnego ogrzewania i instalację wodno-kanalizacyjną wraz z białym montażem. Dodatkowo przebudowano budynek szkoły i wydzielono punkt przedszkolny, a teren wokół budynku został zagospodarowany. Wymieniono drzwi, okna i sanitariaty, a pomieszczenia sal lekcyjnych, klatki schodowej i piwnic zostały wyremontowane. Wyodrębniono kotłownię i wentylatorownię. Wybudowano także zjazd z drogi wraz z chodnikiem. Powstały również miejsca parkingowe. Całkowity koszt inwestycji wyniósł 3.249.622,93 zł, w tym dofinansowanie w wysokości 1.550.491,14 zł.

Wybudowano wielofunkcyjne boisko sportowe w Tokarni. Nowy kompleks sportowy ma wymiary 30 x 47 m., w jego skład wchodzi syntetyczne boisko do piłki ręcznej i nożnej oraz boisko do koszykówki i siatkówki. Boiska wyposażone są w osprzęt sportowy. Powstała też bieżnia dwutorowa o nawierzchni poliuretanowej i łącznej długości 75 metrów. Powstała też skocznia do skoku w dal posiadająca tor rozbiegowy o nawierzchni poliuretanowej. Oprócz boiska wielofunkcyjnego zagospodarowany został teren przy nim. Zamontowane zostały ławki dla kibiców, a całość została ogrodzona. Powstał parking z płyt ażurowych, posiadający 10 miejsc postojowych na samochody osobowe, w tym jedno dla osoby niepełnosprawnej. Dodatkowo wykonane zostało odwodnienie nawierzchni boiska. Całkowity koszt inwestycji wyniósł 744.871,16, w tym dofinansowanie w wysokości 366 tys. zł.

Wybudowano wielofunkcyjne boisko w Korzecku. W skład nowoczesnego kompleksu sportowego wchodzi syntetyczne boisko do piłki ręcznej i nożnej oraz boisko do koszykówki i siatkówki. Boiska zostały wyposażone w osprzęt sportowy. Kompleks sportowy został ogrodzony, powstały też elementy małej architektury, jak ławeczki i kosze. Całkowity koszt inwestycji wyniósł 396.223,70 zł, w tym dofinansowanie w wysokości 198.111,85 zł.

Utwardzono plac i wyremontowano ogrodzenie przy Szkole Podstawowej im. J. Kochanowskiego w Chęcinach. Trwa budowa boiska wielofunkcyjnego na terenie tej placówki. W ramach inwestycji zaplanowano boisko z syntetycznej. Zaprojektowano również strefy bezpieczeństwa wokół boiska i piłkochwyty. Boisko wyposażone zostanie w bramki stacjonarne o konstrukcji aluminiowej. Będą też ławeczki dla sportowców i dla widzów, wykonane z konstrukcji odpornej na warunki atmosferyczne z drewnianymi siedziskami. Poza tym, przebudowana będzie także bieżnia do skoku w dal. Całkowity koszt inwestycji wyniesie 582.743,00 zł, w tym dofinansowanie w wysokości 291.371,00 zł.

III. Kadra i system doskonalenia zawodowego.

W roku szkolnym w przedszkolu publicznym, szkołach podstawowych i gimnazjach prowadzonych przez Gminę pracowało 195 nauczycieli oraz 65 pracowników administracji i obsługi. Stan zatrudnienia w poszczególnych placówkach obrazuje tabela Nr 2.

Tabela Nr 2. Zatrudnienie w szkołach w roku szkolnym 2018/2019 (stan na 30.09.2018r.)

Wyszczególnienie		Zatrudnienie		w tym:			
				nauczyciele		pozostali	
		etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
1.	Przedszkole Samorządowe w Chęcinach	24,07	29	13,32	17	10,75	12
2.	Szkoła Podstawowa w Bolminie	18,25	26	15,36	21	2,89	5

3.	Szkoła Podstawowa w Łukowej	16,39	26	13,14	21	3,25	5
4.	Szkoła Podstawowa w Polichnie	16,93	22	13,43	18	3,5	4
5.	Szkoła Podstawowa w Starochęcinach	12,70	22	10,12	17	2,58	5
6.	Szkoła Podstawowa w Tokarni	18,16	27	14,91	21	3,25	6
Razem		106,50	152	80,28	115	26,22	37
1.	SP w Chęcinach z oddz. gim.	67,27	71	51,39	54	15,88	17
2.	SP w Wolicy z oddz. gim.	32,82	37	22,32	26	10,50	11
Razem		100,09	108	73,71	80	26,38	28
Ogółem		206,59	260	153,99	195	52,60	65

Ilość zatrudnionych nauczycieli wynika przede wszystkim z liczby oddziałów i godzin zajęć obowiązkowych oraz dodatkowych w przedszkolu i szkołach, a pracowników administracji i obsługi ze specyfiki działalności każdej szkoły. Reforma systemu oświaty wymusiła wzrost zatrudnienia w szkołach podstawowych nauczycieli o specjalizacjach: geografia, fizyka, chemia, język niemiecki.

Doskonalenie zawodowe nauczycieli

Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania w roku szkolnym 2018/2019, zgodnie z wymogami prawa i zgłaszanymi potrzebami szkół, poczyniono niezbędne nakłady w tym zakresie.

W ramach wyodrębnionych środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli dofinansowano różnego rodzaju formy doskonalenia:

- studia magisterskie, licencjackie,
- studia podyplomowe,
- kursy kwalifikacyjne.

W gminie Chęciny działa dziewięć zespołów metodycznych, które skupiają nauczycieli poszczególnych przedmiotów. Jest to okazja do wymiany doświadczeń, zaprezentowania swojego warsztatu pracy, prowadzenia lekcji pokazowych, analizy problemów uczniów oraz stosowania innowacji. Wynikiem pracy zespołów metodycznych są m.in. konkursy przedmiotowe i inne wydarzenia zorganizowane dla uczniów.

Tabela Nr 3. Poziom wykształcenia nauczycieli (pracujących w szkołach prowadzonych przez Gminę Chęciny i stowarzyszenia) w 2018/2019r.

WMPP*		LICENCJAT		Pozostałe kwalifikacje		razem
2018/2019	% ogółu	2018/2019	% ogółu	2018/2019	% ogółu	2018/2019
247	96,11	9	3,50	1	0,39	257

* - wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym.

Tabela Nr 4. Poziom awansu zawodowego nauczycieli (pracujących w szkołach prowadzonych przez Gminę Chęciny i stowarzyszenia) w 2018r.

Poziom awansu zawodowego (w osobach)										razem
dyplomowani		mianowani		kontraktowi		stażyści		Bez stopnia		
2018	% ogółu	2018	% ogółu	2018	% ogółu	2018	% ogółu	2018	% ogółu	
138	53,70	54	21,01	43	16,73	11	4,28	11	4,28	257

IV. Wyniki egzaminów zewnętrznych.

Osiągnięcia uczniów są wynikiem nauczania i uczenia się. W znacznym stopniu zależą od zdolności i aspiracji, ale także środowiska rodzinnego. Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może

przybierać różne formy. Najczęściej są to sprawdziany wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe. Egzamin zewnętrzny są przedstawiane przy wykorzystaniu średnich statystycznych, w tym skali staninowej, która określa jedynie miejsce ucznia na tle populacji zdających oraz miejsce szkoły na tle innych szkół. Błędem byłoby wykorzystywanie skali staninowej do porównywania wyników egzaminów zewnętrznych w poszczególnych latach. Skala staninowa co roku opisuje inną populację uczniów, co powoduje, że nie może być stosowana w ujęciach dynamicznych. Przedstawione poniżej wyniki egzaminów zewnętrznych mają przede wszystkim charakter informacyjny. Wiele czynników ma istotny wpływ na poziom osiągnięć uczniów, w tym:

- czynniki indywidualne (uzdolnienia, aspiracje i frekwencja uczniów na zajęciach, korzystanie przez uczniów z korepetycji, czasu poświęconego na naukę)
- czynników środowiskowych (sytuacji rodzinnej uczniów, wykształcenie rodziców, status materialny rodziny, stosunek rodziców do obowiązków szkolnych, dostęp do kultury).

Tabela nr 5. Wyniki egzaminu gimnazjalnego w roku 2019

l.z. – liczba zdających śr. – wynik średni, Kolory określają umiejscowienie średniego wyniku

nazwa szkoły	egzamin z zakresu historii i wos		egzamin z zakresu języka polskiego		egzamin z zakresu matematyki		egzamin z zakresu przedmiotów przyrodniczych		egzamin z języka angielskiego	
	l. z.	śr.	l. z.	śr.	l. z.	śr.	l. z.	śr.	l. z.	śr.
Szkoła Podstawowa w Wolicy	35	54,6	35	55,8	35	36	35	45,70	33	57,7
	niżej średni		niski		niżej średni		średni		niżej średni	
Szkoła Podstawowa im. Jana Kochanowskiego w Chęcinach	93	56,6	93	62,7	93	40,5	93	48,7	90	65,2
	średni		średni		średni		średni		średni	

Tabela nr 6. Wyniki ósmoklasisty w roku 2019

Średnie wyniki uczniów wyrażone w procentach dla poszczególnych przedmiotów egzaminacyjnych na tle gminy, powiatu, województwa, kraju.

Szkoła	Język polski %	Matematyka %	j. angielski %
SP Bolmin	73,75	60,13	71,37
SP Chęciny	76	52	63
SP Korzecko	65	28	51
SP Łukowa	67	56	49
SP Polichno	68	42	54
SP Radkowice	48	40	33
SP Siedlce	70,40	44	34,80
SP Starochęciny	52	32	47
SP Tokarnia	71	51	52
SP Wolica	52,47	31,93	43,40

Przedmiot	Gmina	Powiat	Województwo	Kraj
j. polski	67	65	63	63
Matematyka	45	45	44	45
j. angielski	55	55	57	59

V. Udział w projektach, przedsięwzięciach edukacyjnych i projektach

Rok szkolny 2018/2019 był kolejnym okresem, w którym uczniowie szkół naszej Gminy osiągnęli znaczące sukcesy w różnych dziedzinach życia szkolnego.

W Szkole Podstawowej z oddziałami dwujęzycznymi w Bolminie realizowane są dwa europejskie projekty edukacyjne Erasmus+ : A BEE C „ Artistic Approach to Business, Education, Entrepreneurship and Culture” oraz „TREE – Traditions, Reality, Education, Entertainment” .W ramach obu projektów uczniowie

i nauczyciele mają możliwość odbywania wyjazdów studyjnych do innych krajów, poznawania ich kultury, języka, zwyczajów.

W szkołach realizowany jest projekt „Myślę pozytywnie” służący wspieraniu zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży. Placówki biorą udział w programie: „Owoce w szkole”, „Ratujemy i uczymy Ratować”, „Śniadanie daje moc”. Przeprowadzane są akcje wolontariatu: „Wspieramy hospicjum”, „Góra Grosza”, zbiórki żywności dla domów opieki i domów dziecka, zbiórki karmy dla schronisk dla zwierząt, zbiórki makulatury, puszek, baterii, zakrętek po butelkach przeznaczonych na potrzebujących. Uczniowie dbają o opuszczone groby na cmentarzach parafialnych. Właściwie pielęgnowana jest pamięć o wydarzeniach historycznych, które miały miejsce na terenie Gminy Chęciny.

W styczniu uczniowie Szkoły Podstawowej z oddziałami dwujęzycznymi im. Św. Jana Pawła w Bolminie uczestniczyli w ogólnopolskim projekcie „Ferie z ekonomią”.

W szkołach organizowane są dni tematyczne: tolerancji i życzliwości, uśmiechu, tabliczki mnożenia, patrona i inne. Szkoły współpracują z wieloma instytucjami, które przeprowadzają konkursy, pogadanki, warsztaty z uczniami: Policja, Straż Pożarna, Sanepid, KRUS, Banki.

W SP Bolmin realizowane są trzy innowacje pedagogiczne: Nauczanie dwujęzyczne w edukacji wczesnoszkolnej, Dwujęzyczne spotkania z książką, Robotyka dla Smyka – nauka programowania w przedszkolu i projekt o zasięgu lokalnym „Uczymy się żyć razem”.

W SP Chęciny realizowane są dwie innowacje pedagogiczne: English Theatre, zajęcia dla uczniów klas I-III „Przyjazny komputer”

Sukcesy uczniów

Uczniowie szkół podstawowych i oddziałów gimnazjalnych, rozwijali przy pomocy nauczycieli swoje zainteresowania w wielu dziedzinach, śmiało podejmując rywalizację na różnego rodzaju i różnej rangi konkursach oraz przeglądach. Szkoły prowadzone przez Gminę Chęciny były również organizatorami imprez kulturalnych o zasięgu gminnym- przeglądy piosenek i pieśni, konkursy recytatorskie, teatralne i plastyczne. Ważnym elementem w pracy dydaktyczno-wychowawczej szkół był sport dzieci i młodzieży. Jak co roku uczniowie szkół podstawowych i gimnazjów uzyskiwali znaczące osiągnięcia w rywalizacji sportowej.

Sukcesy uczniów są ich zasługą, ale nie byłyby możliwe bez dużego wkładu pracy nauczycieli szkół oraz rodziców, a sportowe także działających w Gminie stowarzyszeń sportowych.

VI. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwo w szkole.

Zgodnie z potrzebami i wymogami prawa w roku szkolnym 2018/2019 we wszystkich szkołach realizowano zadania przyjętych programów wychowawczych i programów profilaktyki. W szkołach prowadzonych przez Gminę Chęciny od września 2018r. zatrudniono pedagogów, psychologów, którzy wspierają uczniów, rodziców i nauczycieli odpowiednią pomocą. W ramach programów wychowawczych oprócz wyborów do samorządów klasowych, szkolnych podjęto współpracę z rodzicami, celem której było przekazywanie informacji o postępach w nauce i zachowaniu, a także zapobieganie demoralizacji wśród dzieci i udzielanie uczniom pomocy edukacyjnej i materialnej (spotkania indywidualne, wywiadówki, pedagogizacja rodziców, imprezy klasowe, szkolne). Programy profilaktyki służyły poprawie bezpieczeństwa w szkołach, eliminowania przejawów agresji i nietolerancji. Szkoły współpracowały w realizacji programów wychowawczych i programów profilaktyki z Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. Wśród przedsięwzięć realizowanych przez szkoły dla realizacji programów nauczania, programów wychowawczych i profilaktycznych wymienić należy uroczystości patriotyczne z okazji rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja, Wybuchu II Wojny Światowej, Święta Niepodległości 11 listopada, uroczystości poświęcone patronom szkoły. W tradycji szkolnej utrwaliły się i były zorganizowane uroczystości z okazji świąt religijnych (Jasełka Bożonarodzeniowe, Przegląd Kolęd), Dnia Babci i Dziadka, Dnia Nauczyciela, Dnia Ziemi, Dnia Książki, Dnia Dziecka, Ślubowania pierwszoklasistów. Organizowano także konkursy wiedzy i sprawności (m.in. przyrodniczy, matematyczny, recytatorski, czytelniczy, ortograficzny, piosenki angielskiej) oraz różnego rodzaju zawody sportowe. W szkołach działają koła wolontariatu. Organizowane są akcje pomocy dzieciom w domach dziecka: zbiórki żywności, książek, środków czystości, pomocy seniorom, pomoc dla hospicjum, zbiórki nakrętek i makulatury na cele charytatywne. Uczniowie wspomagają również schroniska dla bezdomnych zwierząt.


VII. Wyniki nadzoru pedagogicznego

W roku szkolnym 2018/2019 nadzór pedagogiczny przeprowadził szereg kontroli planowych i doraźnych. Wyniki nadzoru pedagogicznego przedstawiają się następująco:

SP Chęciny:



Zaleca się, o każdym wypadku niezwłocznie zawiadamiać radę rodziców zgodnie z § 41 ust. 1 pkt 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie

bezpieczeństwa
i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U.2003.6.69 ze zm.).
 Zaleca się dokonywanie poprawek w księdze uczniów czerwonym kolorem tuszu.

SP Łukowa:

1. Zaleca się wprowadzić zmiany do regulaminu Rady Pedagogicznej dotyczące zakresu kompetencji stanowiących i opiniodawczych, zebrania rady protokołować zgodnie z zapisami w regulaminie plan nadzoru pedagogicznego
2. Zaleca się przedstawiać Radzie Pedagogicznej w określonym terminie, o którym mowa w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r.

SP Starochęciny:

1. Szkoła współpracuje z wieloma podmiotami środowiska lokalnego co niewątpliwie przyczynia się do prawidłowego rozwoju uczniów oraz promocji jej na forum gminy.
2. Uczniowie są aktywni oraz zaangażowani w zajęcia prowadzone w szkole. Współpracują ze sobą, a pracownicy szkoły stwarzają sytuacje do wszechstronnej aktywności.
3. Nauczyciele realizują procesy edukacyjne wykorzystując warunki i sposoby realizacji podstawy programowej. Monitorują i analizują nabywanie wiadomości i umiejętności przez uczniów oraz wykorzystują wnioski z tych analiz do podejmowania działań adekwatnych do rozpoznanych możliwości każdego wychowanka. Zwrócić należy jednak większą uwagę na ocenę ich skuteczności.

SP Tokarnia:

1. Zaleca się zasięgać opinii samorządu uczniowskiego w sprawie ustalenia dodatkowych dni wolnych od zajęć dydaktyczno-wychowawczych oraz długości przerw międzylekcyjnych, zgodnie z §5 ust. 1 rozporządzenia Ministerstwa Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz.U.2017.1603) oraz z §14 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U.2003.6.69 ze zm.).
2. Zaleca się, o każdym wypadku niezwłocznie zawiadamiać radę rodziców zgodnie z § 41 ust. 1 pkt 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U.2003.6.69 ze zm.).

VIII. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół.

W roku szkolnym 2018/2019 realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym zrealizowanym zadaniem Gminy było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie przedszkolom i szkołom prowadzonym przez Gminę środków finansowych na prowadzenie działalności, w tym na wynagrodzenia pracowników i eksploatację budynków komunalnych, a także środków finansowych w formie dotacji dla działających na terenie Gminy, a prowadzonych przez Stowarzyszenia, szkół i punktów przedszkolnych. W ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa zakupiono do szkół w Tokarni i Bolminie 698 książek, w tym 373 lektury za łączną kwotę 10.000,00 zł, w tym 8.000,00 z dotacji z budżetu państwa. W ramach programu „Aktywna Tablica” zakupiono za kwotę 80.500,00 zł pięć tablic z projektorami ultra krótkoogniskowymi, sześć monitorów dotykowych oraz cztery zestawy głośników. Pozyskano z rezerwy oświatowej kwotę 42.589,00 zł na doposażenie pracowni przedmiotowych w pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji podstawy programowej z przedmiotów przyrodniczych w SP Bolmin i SP Polichno.

Edukacja ekologiczna

We wszystkich placówkach prowadzonych przez Gminę Chęciny bardzo duży nacisk położony jest na działania ekologiczne połączone ze wzrostem wiedzy uczniów na temat zagrożeń dla środowiska, możliwości podejmowania aktywności sprzyjających przyrodzie. Uczniowie biorą udział w zbiórkach makulatury, elektrośmieci, baterii, butelek PET. Organizowane są corocznie akcje sprzątania świata oraz konkursy plastyczne, literackie czy artystyczne o tematyce ekologicznej. Organizowane są akcje środowiskowe, takie jak: „Wszyscy wygramy, gdy smog pokonamy”, „Eko dzieci sprzątają śmieci” oraz debaty uczniowskie poświęcone tematyce ekologicznej.

Zajęcia sportowe dla uczniów

Upowszechnianie aktywności fizycznej, usportowienie dzieci, popularyzacja sportu, to bardzo istotne i skuteczne elementy procesu edukacji i wychowania młodego pokolenia. W pierwszych latach życia każdego

dziecka kształtują się jego cechy psychomotoryczne, a rozpoczęcie szkolnej edukacji jest okresem, w którym procesy te są szczególnie intensywne. Potwierdzają to wyniki badań prezentowane w wielu naukowych publikacjach. Jest oczywiste, że wychowanie fizyczne realizowane w ramach obowiązkowych zajęć szkolnych, nie jest w stanie zaspokoić wszystkich potrzeb ruchowych dzieci i rozwijać w pełni ich różnorodnych sportowych zainteresowań. Jedną z dodatkowych form wzbogacających zakres aktywności i umiejętności ruchowych dzieci są pozalekcyjne i pozaszkolne zajęcia sportowe. Naturalna potrzeba ruchu, a także atrakcyjność sportowej rywalizacji powoduje, że młodzież chętnie uczestniczy w różnych formach zajęć pozalekcyjnych. W każdej ze szkół prowadzone są dodatkowe zajęcia sportowe prowadzone w formie kół SKS.

Uczniowie klas I-III Szkoły Podstawowej im. J. Kochanowskiego wzięli udział w programie powszechnej nauki pływania „Umiem pływać”.

Kolejnym programem realizowanym przez Gminę Chęciny w szkołach podstawowych jest „Mały Mistrz” skierowany jest do dzieci z klas I-III szkół podstawowych, a jego idą jest propagowanie aktywnej postawy. Program jest realizowany w trzech szkołach podstawowych: w Tokarni, Polichnie i Chęcinach.

Już po raz trzeci zorganizowano Chęcińskie Igrzyska Gier i Zabaw Ruchowych dla Dzieci o Puchar Burmistrza Gminy i Miasta Chęciny. Zawodnicy rywalizowali w trzech turach, wykonując cztery zabawy bieżne oraz rzutną. W pierwszej turze wystartowały drużyny reprezentujące szkoły z Bolmina, Chęcina, Starochęcina, Siedlec. W drugiej zaś turze do zmagania przystąpiły zespoły z Korzecka, Łukowej oraz Tokarni. W trzeciej turze spotkały się drużyny z Polichna, Radkowic i Wolicy.

W ramach programu „Dziecięca piłka ręczna” organizowane są atrakcyjne zajęcia wychowania fizycznego oraz turnieje piłki ręcznej dla najmłodszych uczniów.

Uczniowie mają możliwość zaprezentowania swoich umiejętności podczas szeregu imprez sportowych organizowanych przez cały rok. Są to zawody, turnieje czy rozgrywki w kilkudziesięciu dyscyplinach sportowych m.in.: zawody w piłkę ręczną, siatkową i nożną, turnieje tenisa stołowego i ziemnego oraz zawody lekkoatletyczne. Do tradycji należą również zawody wędkarskie i turniej szachowy.

Dowóz uczniów niepełnosprawnych

Realizując obowiązki określone w art. 39 ustawy Prawo oświatowe dowożono lub refundowano rodzicom wydatki związane z dowożeniem do szkół uczniów niepełnosprawnych i zamieszkałych w znacznym oddaleniu od szkół. Tabela Nr 10 przedstawia stan realizacji tego obowiązku począwszy od 2009 r.

Tabela Nr 7. Dowożenie uczniów do szkół.

Wyszczególnienie w latach	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2017	2019
Liczba uczniów niepełnosprawnych	10	9	9	11	12	12	12	14	15

Gmina Chęciny zapewnia dowóz uczniom do następujących placówek:

- Szkoła Podstawowa w Chęcinach
- Szkoła Podstawowa w Wolicy
- Szkoła Podstawowa w Łukowej
- Szkoła Podstawowa w Polichnie
- Szkoła Podstawowa w Starochęcinach
- Szkoła Podstawowa w Tokarni

Do SP w Chęcinach dowóz odbywa się również przy pomocy gminnego gimbusa, który dowozi uczniów. Do pozostałych placówek uczniowie dowożeni są pojazdami przewoźników wyłonionych w przetargu nieograniczonym.

Pomoc socjalna dla uczniów

Zgodnie z dyspozycją art. 90b i art. 90m ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych, gimnazjów, ale także szkół ponadgimnazjalnych, którzy zamieszkują na terenie Gminy. Kryterium dochodowe, uprawniające do uzyskania pomocy, ustawowo określone było w kwocie 514 zł na członka rodziny. Przyznano pomoc materialną dla uczniów w formie stypendiów dla 163 uczniów i zasiłków szkolnych dla 3 uczniów. Na ten cel wydatkowano kwotę 171.560,00 zł

Innym zadaniem o charakterze pomocy materialnej było wsparcie w zakresie zakupu podręczników w ramach rządowego programu **”Wyprawka szkolna”**. Z tej formy pomocy skorzystało 5 uczniów. Na realizację zadania pozyskano środki finansowe w kwocie 1.983,40 zł od Wojewody Świętokrzyskiego.

Pracownicy młodociani

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy rozpatrzone zostało dziesięć, zgodnie z dyspozycją art. 122 ustawy Prawo Oświatowe, wniosków pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy, lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych. Na realizację powyższego zadania pozyskano dotację od Wojewody, która w 100% pokryła poniesione wydatki.

Działania innowacyjne w zakresie oświaty

W sześciu szkołach prowadzono w roku szkolnym 2018/2019 projekt "Myślę pozytywnie". Jest to program kompleksowego wsparcia dzieci i młodzieży, rodziców i nauczycieli w profilaktyce zdrowia psychicznego oraz upowszechniania wiedzy na jego temat. W ramach projektu w 2018 roku w szkołach odbył się szereg zajęć profilaktycznych skierowanych do uczniów, rodziców oraz nauczycieli. W listopadzie 2018r. w Chęcinach zorganizowano konferencję „Myślę pozytywnie” adresowaną do rodziców i nauczycieli. Szkoły przez rok 2018 wykonywały zadania mające na celu realizację celów programu, co zaowocowało uzyskaniem Certyfikatów Szkoły Pozytywnego Myślenia. W 2019 roku kontynuowane były działania w ramach projektu. Dzięki udziałowi w projekcie szkoły mają dostęp do platformy wsparcia wdrożenia programu zdrowia psychicznego – „Myślę pozytywnie”. W ramach platformy nauczyciele, mogą skorzystać ze szkoleń online oraz narzędzi ewaluacji działań profilaktyczno-wychowawczych oraz konsultacji specjalistycznych. Każda szkoła biorąca udział w projekcie, otrzymała swojego mentora (opiekuna), który dawał wsparcie w zakresie wdrażania programu zdrowia psychicznego. Projekt jest finansowany ze środków Narodowego Programu Zdrowia przez Ministerstwo Edukacji Narodowej.

We wszystkich placówkach prowadzonych przez Gminę Chęciny w roku szkolnych 2018/2019 przeprowadzono procesowe wspomaganie szkół. Działania zostały poprzedzone diagnozą szkół, wyborem obszaru wsparcia, następnie stworzono plany rozwoju szkół, w których opisano działania i zaplanowane do osiągnięcia rezultaty. Jako kompetencję wymagającą szczególnego wsparcia wybrano uczenie się uczenia. W ramach działań przeprowadzono szereg spotkań rad pedagogicznych, szkolenia w zakresie metod skutecznego uczenia się. W dwóch placówkach przeprowadzono szkolenia z myślenia wizualnego dla nauczycieli, w jednej dodatkowo zorganizowano szkolenie dla uczniów.

Wszystkie szkoły wzięły również udział w pilotażowym projekcie „Kultura uczenia się” realizowanym przez Świętokrzyskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli. Celem projektu było rozwijanie warsztatu pracy nauczycieli i kadry kierowniczej kształtujących kompetencje kluczowe u uczniów, w szczególności kompetencje społeczne i w zakresie uczenia się.

W kwietniu br. po raz pierwszy odbył się Gminny Festiwal Nauki. Wykłady poprowadzili przedstawiciele Regionalnego Centrum Naukowo-Technologicznego w Podzamczu, Instytutu Chemii Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach, wydziału Lekarskiego i Nauk o Zdrowiu, przedstawiciele Wodociągów Kieleckich i Radia Kielce. Swoje wystąpienia mieli również lokalni przedsiębiorcy, którzy wskazywali bardzo ściśle powiązanie osiągnięć naukowych w biznesie. Uczniowie wszystkich szkół mieli również znaczący wkład w wykłady i pokazy, przygotowując prezentacje doświadczeń fizycznych, chemicznych i biologicznych. W trakcie festiwalu odbyły się także warsztaty geometryczne zorganizowane przez nauczycieli matematyki. Dodatkową atrakcją dla uczniów było mobilne planetarium.

Chęciny, 31.10.2019r.

zatwierdził