

GMINA I MIASTO CHEĆCINY

26-060 CHEĆCINY, PL. 2 CZERWCA 4

Tel: (041) 315 10 06; (041) 315 10 85

FAX: (041) 315 10 85

e-mail: gmina@checiny.pl

<http://www.checiny.pl>

Chęciny, dnia 30 marca 2020r.

OR-I.0004.2.2020.KS

Pan Tomasz Szczepanik

Przewodniczący Rady Miejskiej

Na podstawie art. 179 Ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz.U.2019.1111 t.j. ze zm.), w załączeniu przekazuje się roczne sprawozdanie Miejsko-Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Chęcinach, z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny za rok 2019r.

Z up. BURMISTRZA

Mariusz Nowak

Z-ca Burmistrza Gminy i Miasta Chęciny

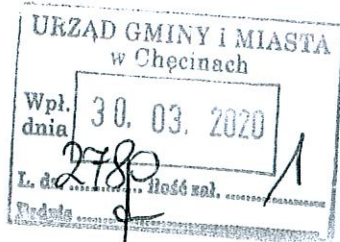
Otrzymują:

1. Adresat
2. a/a

MIEJSKO GMINNY
OSRODEK POMOCY SPOLECZNEJ
26-060 Chęciny, ul. Białego Zagłębia 1
tel. 41 315 10 54
NIP 9591295611 Regon 290421283

Chęciny, 30.03.2020

MGOPS.035.57.2020



Burmistrz

Gminy i Miasta Chęciny

Miejsko Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Chęcinach w załączeniu przekazuje *roczne sprawozdanie z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny za rok 2019 oraz potrzeby związane z realizacją tych zadań* celem przedłożenia Radzie Miejskiej.

Zgodnie z art.179 ust. 1 Ustawy z dnia 9 czerwca 2011 roku o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (t.j.Dz.U.2019.1111 ze zm.) w terminie do 31 marca każdego roku Burmistrz składa Radzie Gminy roczne sprawozdanie z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny i potrzeb związanych z realizacją tych zadań.

KIEROWNIK
Miejskiego Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej
w Chęcinach
mgr Ewa Znojek

**Roczne sprawozdanie
z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny
za rok 2019
oraz potrzeby związane z realizacją tych zadań**

Chęciny, marzec 2020 rok

I. WSTĘP

Zgodnie z art. 179 ustawy z dnia 9 czerwca 2011r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (t.j. Dz. U. 2019.1111 ze zm.) istnieje obowiązek w terminie do 31 marca każdego roku złożenia Radzie Gminy rocznego sprawozdania z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny.

Rodzina stanowi podstawową komórkę społecznej struktury, jest pierwszym środowiskiem kształtującym młodego człowieka, który uczy się otaczającego świata. To rodzina przekazuje dziecku wartości, tradycje, kształtuje jego aktywność i postępowanie na całe życie. Dlatego tak istotne jest prawidłowe funkcjonowanie i profilaktyczne wspieranie rodziny na wielu płaszczyznach.

Obowiązująca od 1 stycznia 2012 roku ww. ustawa porządkuje i reguluje kwestie związane z pomocą dziecku i rodzinie przez państwo i samorządy. System ma za zadanie wzmocnić wsparcie dysfunkcyjnej rodziny biologicznej dziecka, przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych, a w konsekwencji w przyszłości ograniczyć liczbę dzieci umieszczanych w placówkach opiekuńczo – wychowawczych oraz rodzinach zastępczych.

W świetle ustawy obowiązek wspierania rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych oraz organizacji pieczy zastępczej, w zakresie ustalonym ustawą, spoczywa na jednostkach samorządu terytorialnego oraz na organach administracji rządowej. Obowiązek, o którym mowa jednostki samorządu terytorialnego oraz organy administracji rządowej realizują w szczególności we współpracy ze środowiskiem lokalnym, sądami i ich organami pomocniczymi, Policją, instytucjami oświatowymi, podmiotami leczniczymi, a także kościołami i związkami wyznaniowymi oraz organizacjami społecznymi.

II. ZADANIA SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO

Zgodnie z art. 176 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej na samorząd gminny nałożono następujące zadania:

1. Opracowanie i realizacja 3 letnich gminnych programów wspierania rodziny

W 2016 roku został opracowany 3 – letni Gminny Program Wspierania Rodziny na lata 2016-2018 dla Gminy Chęciny, przyjęty uchwałą Nr 141/XXV/16 Rady Miejskiej w Chęcinach

w dniu 24 marca 2016r., natomiast 18 lutego 2019 roku przyjęto Uchwałą Nr 40/VI/19 kolejny Program na lata 2019-2021, który obowiązywał w 2019 roku.

Wspomniane Programy stanowią propozycję zintegrowanych kierunków działań realizowanych w zakresie opieki nad dziećmi i rodziną na terenie Gminy i Miasta Chęciny. Zakładają one stworzenie możliwości rodzinie samodzielnego zmierzenia się ze swoimi problemami oraz wykorzystanie własnej aktywności i wewnętrznego potencjału w celu zdobycia nowych umiejętności. Realizacja Programów jest dążeniem w działaniach do przywrócenia prawidłowego funkcjonowania rodziny co stanowi największy zysk dla społeczności lokalnej, w każdej sferze życia.

2. Tworzenie możliwości podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny

W trakcie roku asystent rodziny uczestniczył w spotkaniach w Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Kielcach oraz brał udział w następujących szkoleniach:

- „Trening przeciwdziałania przemocy i profilaktyka uzależnień”,
- „Doskonalenie umiejętności opiekuńczo-wychowawczych w pracy z dziećmi i nastolatkami”,
- „Przetwarzanie i ochrona danych osobowych”,
- „Praca z dziećmi o zaburzonych więziach”,
- „Asystent rodziny- metodyka, uprawnienia i udokumentowanie pracy z rodziną, w tym tworzenie planu pomocy”,
- „Diagnoza rodziny”.

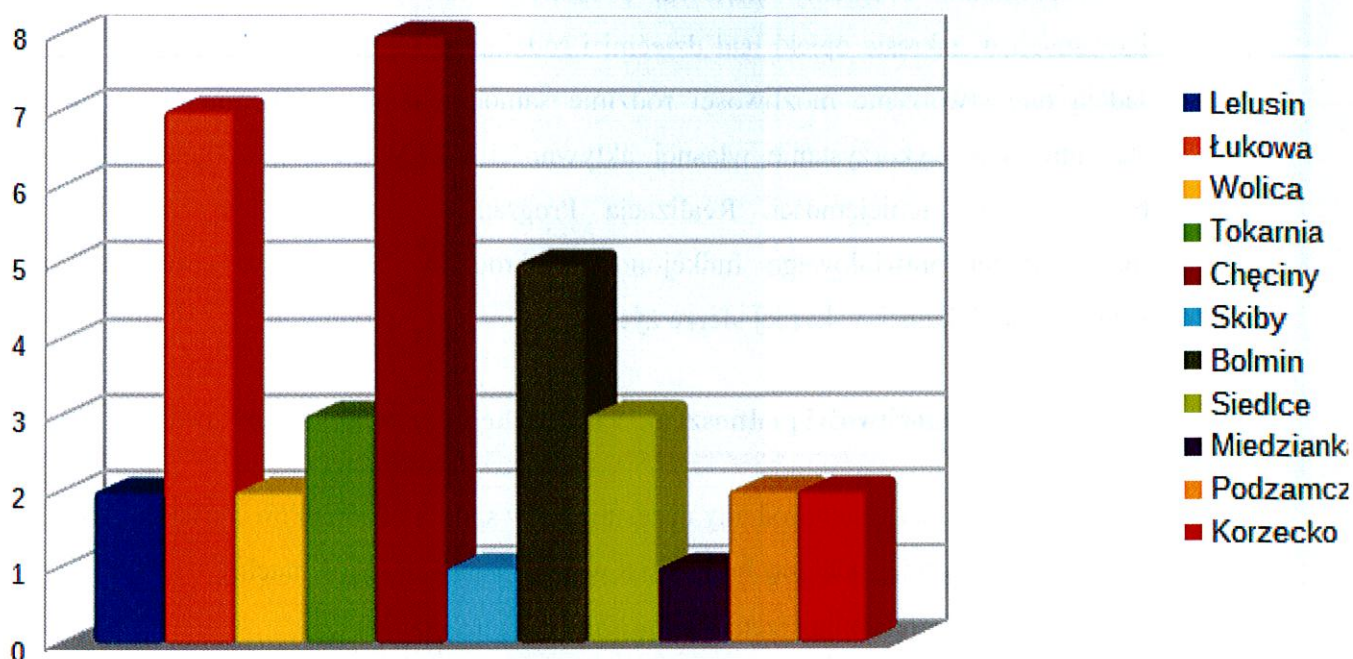
Tematyka szkoleń dostosowana była do realizowanych zadań.

3. Tworzenie oraz rozwój systemu opieki nad dzieckiem, w tym placówek wsparcia dziennego, oraz praca z rodziną przeżywającą trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych przez:

a) zapewnienie rodzinie przeżywającej trudności wsparcia i pomocy asystenta rodziny oraz dostępu do specjalistycznego poradnictwa

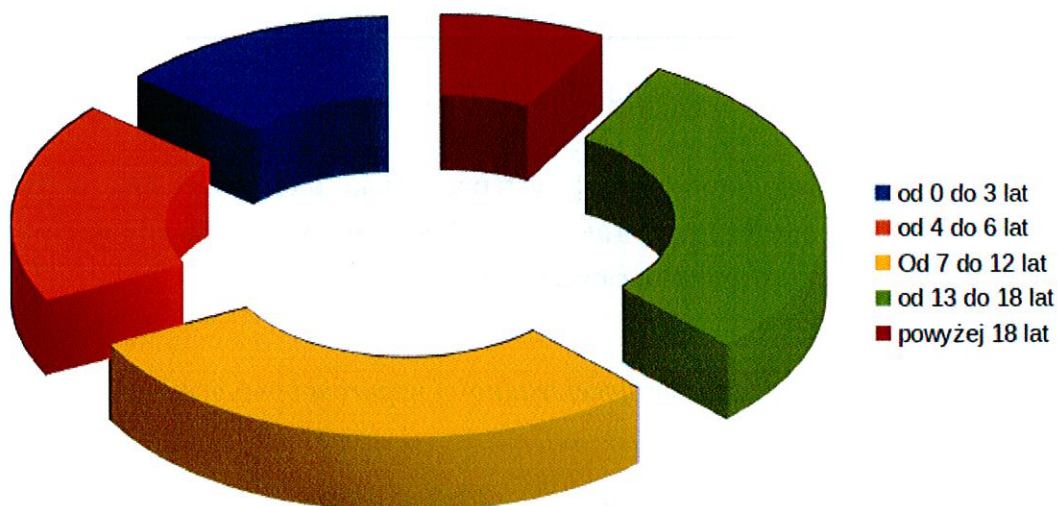
Ustawa wprowadziła do systemu funkcję asystenta rodziny. Ma on za zadanie doprowadzić do zmian w dotychczasowym życiu rodziny i w życiu poszczególnych jej członków, gdyż w przeciwnym razie rodzicom zostaną odebrane dzieci do pieczy zastępczej. Asystenta można przydzielać rodzinom przeżywającym problemy opiekuńczo – wychowawcze na wniosek pracownika socjalnego lub na mocy sądu rodzinnego. W roku 2019 asystent rodziny współpracował łącznie z **17 rodzinami**, w których łączna liczba dzieci wynosiła **37**.

Wykres 1. Liczba dzieci w rodzinach objętych asystenturą z podziałem na miejscowości Gminy i Miasta Chęciny



Źródło: Opracowanie własne

Wykres.2. Przekrój wiekowy dzieci z rodzin objętych wsparciem asystenta rodziny



Źródło: Opracowanie własne

W tych rodzinach asystent utworzył 24 plany pracy z rodziną, natomiast z 7 rodzinami została zakończona współpraca:

- z 4 rodzinami ze względu na zrealizowane cele,
- z 3 rodzinami asystent zakończył współpracę ze względu na rezygnację ze strony rodziny.

Praca z rodziną najczęściej zaczynała się od rozwiązania jej problemów socjalnych. W dalszej kolejności rozwiązywane były konflikty, które występowały w rodzinie. Podejmowane działania przez asystenta w ramach współpracy z rodziną miały na celu przede wszystkim wzbudzenie w rodzinie wiary we własne możliwości, zwiększenie jej autorytetu. Asystent pracował z całą rodziną, ponieważ problemy poszczególnych jej członków wymagały systemowego podejścia.

W funkcjonowaniu rodzin objętych wsparciem w 2019 roku, zaobserwować można było przynajmniej jedną, a często kilka z niżej wymienionych dysfunkcji:

- niewydolność opiekuńczo-wychowawczą rodziców bądź opiekunów,
- przewlekłe choroby,
- długotrwałe bezrobocie,
- uzależnienie i współuzależnienie w rodzinie,
- przemoc w rodzinie,
- nieumiejętność gospodarowania budżetem domowym,
- nieporadność,
- brak wiary we własne możliwości, niskie poczucie własnej wartości,
- niskie kwalifikacje zawodowe.

Asystentura rodziny polegała na zindywidualizowanej pracy *w rodzinie, z rodziną, dla rodziny*. Cechami charakterystycznymi asystowania była indywidualizacja pracy wynikająca z małej liczby odbiorców, dostosowanie do określonych grup beneficjentów i ich realnych potrzeb, dawanie możliwości skierowania do nich dedykowanego wsparcia. Asystent rodziny w tej koncepcji miał za zadanie zmienić stosunek osób w rodzinie do własnej sprawczości, zwiększyć ich poczucie wpływu na własne życie, podnieść samoocenę. Indywidualna pomoc służyła rozwojowi kompetencji poszczególnych członków rodziny, osiągnięciu wyznaczonych przez nich celów, wzbudzaniu w nich wiary we własne możliwości oraz motywowaniu do podejmowania działań, do tej pory uznawanych za niemożliwe. Działania asystenta i rodziny zmierzały do jej usamodzielnienia i pozostawienia dzieci w rodzinie, w środowisku zapewniającym im poczucie bezpieczeństwa i prawidłowy rozwój. Takie rozumienie asystentury było bliskie koncepcji budzenia sił ludzkich w podejściu skoncentrowanym na rozwiązaniach.

Praca w rodzinie borykającej się z wieloma problemami jednocześnie, jest pracą długofalową, wymagającą zaangażowania wielu specjalistów i mogącą przynieść efekty w dłuższej perspektywie czasu.

Koszty realizacji zadania wynosiły ogółem **52 171,25 zł, w tym dotacja 14 397,00 zł** z zatwierzonego przez Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej Programu „Asystent rodziny i koordynator rodzinnej pieczy zastępczej na rok 2019.” Z posiadanych środków zatrudniono 1 asystenta rodziny w wymiarze 1 etatu w ramach zadaniowego czasu pracy. Ta forma zatrudnienia pozwalała na dostosowanie godzin pracy do indywidualnych potrzeb rodzin objętych wsparciem. W ramach środków asystent miał zapewniony udział w szkoleniach podnoszących jego kwalifikacje i umiejętności.

Asystent w 2019 roku odbył **391** spotkań z podopiecznymi. Spotkania te przyczyniły się do poprawy funkcjonowania rodzin w środowisku, zacieśnienia więzi rodzinnych, poprawy relacji rodziców z dziećmi.

b) organizowanie szkoleń i tworzenie warunków do działania rodzin wspierających

Zgodnie z zapisami zawartymi w art. 29-31 ustawy, w celu wspierania rodzin przeżywających trudności w wypełnieniu funkcji opiekuńczo-wychowawczych, rodzina może zostać objęta pomocą rodziny wspierającej, z którą gmina zawiera umowę o zwrot kosztów związanych z udzielaniem pomocy. W 2019 roku w gminie Chęciny nie funkcjonowała instytucja „rodziny wspierającej.”

c) prowadzenie placówek wsparcia dziennego oraz zapewnienie w nich miejsc dla dzieci

Na terenie Gminy Chęciny w 2019 roku funkcjonowało 9 świetlic. W siedmiu placówkach prowadzone były zajęcia w ramach zadań profilaktycznych finansowane z Gminnego Programu Profilaktyki i Przeciwdziałania Alkoholizmowi oraz Przeciwdziałania Narkomanii. W placówkach odbywały się zajęcia opiekuńczo-wychowawcze mające na celu zagospodarowanie wolnego czasu dzieciom i młodzieży.

4. Finansowanie:

Podnoszenie kwalifikacji przez asystenta rodziny.

5. Współfinansowanie pobytu dziecka w rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka, placówce opiekuńczo – wychowawczej, regionalnej placówce opiekuńczo – terapeutycznej lub interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym.

Zgodnie z art. 191 ust.9 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej w przypadku umieszczenia dziecka w rodzinie zastępczej lub rodzinnym domu dziecka

gmina właściwa ze względu na miejsce zamieszkania dziecka przed umieszczeniem go po raz pierwszy w pieczy zastępczej ponosi odpowiednie wydatki w wysokości:

- 10 % wydatków na opiekę i wychowanie dziecka w pierwszym roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej;
- 30 % wydatków na opiekę i wychowanie dziecka w drugim roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej;
- 50 % wydatków na opiekę i wychowanie dziecka w trzecim roku i następnych latach pobytu dziecka w pieczy zastępczej.

W 2019 roku Gmina wydatkowała kwotę w wysokości **27 945,60** zł za pobyt 7 dzieci w rodzinach zastępczych i placówkach opiekuńczo-wychowawczych.

6. Sporządzanie sprawozdań rzeczowo – finansowych z zakresu wspierania rodziny oraz przekazywanie ich właściwemu wojewodzie, w wersji elektronicznej

Sprawozdanie rzeczowo – finansowe z wykonywania przez Gminę zadań z zakresu wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej były wykonywane zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej w sprawie sprawozdań rzeczowo – finansowych z wykonywania zadań z zakresu wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej za okresy od 1 stycznia do 30 czerwca 2019r. oraz od 1 lipca do 31 grudnia 2019r. w formie elektronicznej.

7. Prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej kryzysem lub przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo- wychowawczej, zamieszkałego na terenie gminy

Asystent rodziny we współpracy z pracownikami socjalnymi MGOPS na bieżąco monitorowali sytuacje dzieci z rodzin zagrożonych kryzysem lub przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych. Monitorowanie zagrożeń dzieci odbywało się poprzez kontakt pracowników z placówkami oświaty, służbą zdrowia, policją, kuratorami zawodowymi i społecznymi. Dzieci uczestniczyły w różnych zajęciach świetlicowych, wycieczkach szkolnych co zapobiegało odrzuceniu i izolacji. Częste wizyty w środowisku, kontakt z pedagogiem szkolnym, kuratorem społecznym, przedstawicielami policji pozwoliły na podjęcie działań zaradczych. Monitoring prowadzony był również po zaprzestaniu pracy z rodziną.

III. PODSTAWA PRAWNA

Zadania w zakresie wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej realizowane były w oparciu o:

- ✓ Ustawę z dnia 9 czerwca 2011 roku o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej;
- ✓ Gminny Program Wspierania Rodziny na lata 2019-2021 dla Gminy Chęciny;
- ✓ Strategię Rozwiązywania Problemów Społecznych w Gminie Chęciny na lata 2016-2022;
- ✓ Ustawę z dnia 12 marca 2004 roku o pomocy społecznej;
- ✓ Ustawę z dnia 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie;
- ✓ Ustawę z dnia 4 listopada 2016 roku o wsparciu kobiet w ciąży i rodzin „Za Życiem”.

IV. REALIZACJA ZADAŃ WYNIKAJĄCYCH Z GMINNEGO PROGRAMU WSPIERANIA RODZINY NA LATA 2019-2021 DLA GMINY CHĘCINY W ROKU 2019

Głównym celem Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2019-2021 dla Gminy Chęciny było dbanie o dobro swoich mieszkańców, a co za tym idzie wspieranie rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych i nie potrafiących pomyślnie rozwiązać swoich sytuacji kryzysowych. Asystent rodziny, pracownicy socjalni oraz instytucje działające na rzecz rodziny w 2019 roku czynnie uczestniczyli w zakresie:

- **Działań interdyscyplinarnych w celu zapobiegania sytuacjom kryzysowym**

Najważniejszym celem szczegółowym Programu jest niedopuszczenie do sytuacji, w której dziecko musi opuścić rodzinę biologiczną. Podstawą realizacji tego celu było zbudowanie koalicji na rzecz rozwiązywania indywidualnych problemów rodzin poprzez stworzenie systemu pomocy. Włączone zostały rodziny zagrożone kryzysem oraz rodziny niewydolne wychowawczo, często dotknięte problemem przemocy oraz uzależnieniami. Istotnym elementem skutecznego, wzmacniającego oddziaływania na rodzinę w kryzysie było traktowanie takiego oddziaływania jako procesu zespołowego. Wszystkie działania zespołowe miały na celu poprawę sytuacji życiowej rodziny oraz poprawę sytuacji wychowawczej dzieci

w tych rodzinach. Wśród działań było m.in.:

- opracowanie i realizacja Gminnego Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie;
- kierowanie osób uzależnionych na leczenie za pośrednictwem GKRPA;
- zapewnienie dostępu do specjalistycznego poradnictwa w ramach prowadzonych w tutejszym Ośrodku bezpłatnych porad prawnych;
- włączenie Zespołu Interdyscyplinarnego w rozwiązywanie problemów przemocy w rodzinie, gdzie grupy robocze opracowały i realizowały plany pomocy dla rodzin i jej członków. W 2019 roku odbyło się 5 spotkań Zespołu Interdyscyplinarnego i 232 posiedzenia grup roboczych;
- możliwość udziału w projekcie „Centrum Usług -Współpraca na rzecz społeczności lokalnej”;
- w ramach Zespołu do Spraw Asysty Rodzinnej odbyły się w 2019 roku 3 spotkania, w trakcie których zespołowo omawiano możliwości pomocy konkretnym rodzinom;
- 2 rodzinom udzielono jednorazowego świadczenia w wysokości po 4000,00zł dla każdej z nich, z tytułu urodzenia dziecka, u którego zdiagnozowano nieuleczalną chorobę zagrażającą życiu.

- **Zapewnienie rodzinom stabilizacji i poczucia bezpieczeństwa socjalnego**

Dzieci nie wybierają sobie rodziców i rodzin w których przychodzą na świat. To od rodziców zależy jakie stworzą warunki rozwoju swojemu dziecku. Dziecko w nowym świecie potrzebuje mieć pewność, że wszystko jest w porządku. Ono nie wie, że jego potrzeby będą na pewno zrealizowane i rodzice, a zwłaszcza matka, muszą je o tym dopiero przekonać. Tę pewność rodzice dają dziecku odpowiadając na jego potrzeby na tyle szybko, by nawet nie zdążyło odczuć, że mogą one pozostać bez reakcji dorosłych. Bezczenna jest bliskość matki – dziecko szybko się uczy, że większość potrzeb jest spełniana właśnie przez nią. Jej obecność, bliskość, dotyk, ciepło – to są czynniki zapewniające o bezpieczeństwie. Nawet jeśli w danej chwili dziecko nie potrzebuje żadnej czynności matki, to sama jej obecność jest dla niego zapewnieniem, że wszystko jest w porządku.

Niedostateczne zaspokojenie tej potrzeby w pierwszych latach życia może w przyszłości skutkować brakiem pewności siebie, lękliwością, brakiem zaufania do własnych sił i ludzi.

Na nieprawidłowość w funkcjonowaniu rodziny mają wpływ: ubóstwo, bezradność w sprawach opiekuńczo-wychowawczych i prowadzeniu gospodarstwa domowego, migracja zarobkowa, alkoholizm, rozpad więzi rodzinnych i samych małżeństw. Wszystkie te czynniki

sprzyjają zachowaniom agresywnym. Działania realizowane zgodnie z tym celem to:

- objęcie dożywianiem dzieci realizujących obowiązki szkolny;
- poradnictwo i praca socjalna świadczona przez pracowników socjalnych;
- monitorowanie zagrożeń dla zdrowia dzieci poprzez kontakt z placówkami służby zdrowia;
- zapewnienie pomocy materialnej i rzeczowej rodzinom ubogim w ramach ustawy o pomocy społecznej.

- ***Monitorowanie sytuacji rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych***

Wszelkie działania miały na celu poprawę sytuacji życiowej rodziny oraz poprawę sytuacji wychowawczej dzieci w tych rodzinach. Wśród działań było m.in.:

- zorganizowanie spotkania z przedstawicielem służby zdrowia;
- regularne monitorowanie sytuacji rodzin przez asystenta rodziny i pracowników socjalnych;
- współpraca z innymi instytucjami świadczącymi pomoc na rzecz rodzin np. PCPR, Policją, kuratorami zawodowymi i społecznymi;
- współpraca ze szkołami w zakresie pomocy wychowawczej i opiekuńczej, objęcie przez placówki oświatowe dzieci pomocą pedagogiczną;
- podniesienie umiejętności opiekuńczo - wychowawczej, budowanie autorytetu rodziców;
- rozwiązywanie codziennych trudności poprzez zwiększenie kompetencji w zakresie prowadzenia gospodarstwa domowego (planowanie budżetu domowego, zakupów dla rodziny, umawianie wizyt lekarskich, specjalistycznych);
- rozwiązywanie codziennych trudności w zakresie załatwiania spraw urzędowych (pomoc w redagowaniu pism urzędowych np.: podań, odwołań, wniosków);
- pomoc w pisaniu CV i listów motywacyjnych;
- udział w projekcie „Centrum usług-współpraca na rzecz społeczności lokalnej”;
- organizowanie spotkań z radcą prawnym i psychologiem;
- pracownicy motywowali rodziny do podnoszenia kwalifikacji zawodowych kontynuowania nauki, poszukiwania pracy.

- **Zapobieganie niedostosowaniu społecznemu dzieci i młodzieży i minimalizowanie ich wystąpienia**

Dzieci i młodzież niedostosowane społecznie, to osoby u których na skutek zaburzeń wewnętrznych lub niekorzystnych warunków środowiskowych występują utrwalone

zaburzenia w zachowaniu. Zaburzenia te mają niejednolite objawy, spowodowane niekorzystnymi wewnętrznymi lub zewnętrznymi warunkami rozwoju, a wyrażające się wzmożonymi i długotrwałymi trudnościami w dostosowaniu się do normalnych warunków społecznych i w realizacji zadań życiowych danej jednostki.

W celu zapobiegania niedostosowaniu społecznemu dzieci i młodzieży w 2019 roku prowadzone były działania promujące prawidłowe zachowania wśród dzieci i młodzieży, a eliminujące przemoc i agresję w tym:

➤ przeprowadzenie prelekcji w Szkołach na terenie Gminy przez pracowników MGOPS w Chęcinach:

1. „Dyskryminacja w szkole”
2. „Przemocy mówimy nie”
3. „Kochamy więc nie krzywdzimy”.

➤ organizowanie przez placówki oświatowe spotkań, pogadań, warsztatów edukacyjno-profilaktycznych m.in.: na temat zażywania substancji psychoaktywnych, przeciwdziałania agresji wśród dzieci i młodzieży, propagowanie zdrowego i higienicznego stylu życia np.:

SZKOŁA	PROGRAMY PROFILAKTYCZNO-EDUKACYJNE REALIZOWANE W 2019r.
Szkoła Podstawowa w Tokarni	<ul style="list-style-type: none"> - projekt „Bezpieczne Świętokrzyskie” organizowany przez Świętokrzyskie Kuratorium Oświaty na Hali Legionów w Kielcach gdzie uczniowie uczyli się zachowań w różnych sytuacjach życiowych- także zagrożenia życia (udzielenie pierwszej pomocy, bezpieczeństwa nad wodą itp.), - bezpieczeństwo pożarowe w domu, szkole i miejscu publicznym- udział uczniów w Ogólnopolskim konkursie Pożarniczym „Młodzież Zapobiega Pożarom”, - bezpieczeństwo na wsi- udział w konkursie plastycznym zorganizowanym przez KRUS „Bezpiecznie na wsi”, - bezpieczeństwo w gospodarstwie rolnym i domowym – udział w konkursie „bezpieczeństwo na 5”, - jak uniknąć nudy w wolnym czasie- bezpieczeństwo w czasie ferii, - wakacje- czas bezpiecznego wypoczynku i zabawy, - bezpieczeństwo w drodze do szkoły i ze szkoły, bezpieczne zabawy na przerwach – prelekcja, - program „Pierwszaki- zdrowo i bezpiecznie do szkoły”- Urząd Wojewódzki i radio,

- bezpieczeństwo w ruchu drogowym- udział w konkursie „Bezpieczeństwo na 5”,
- przygotowanie uczniów, przeprowadzenie egzaminu i wydanie kart rowerowych,
- uczestnictwo w wielkiej kampanii społecznej „Dobrze Cię widzieć!”, w ramach której uczniowie dostali kamizelki odblaskowe ufundowane przez Ministerstwo Sprawiedliwości,
- wykonywanie makiety „bezpieczna droga” oraz znaków drogowych,
- przedstawienie profilaktyczne „ Super prank”, którego bohater zmienia miejsce zamieszkania i nie bardzo potrafi odnaleźć się w nowej rzeczywistości,
- przedstawienie profilaktyczne „Wygrać siebie”, dotyczące depresji wśród młodzieży,
- rozmowy z uczniami na temat radzenia sobie z przemocą i agresją w szkole i poza nią,
- poczucie bezpieczeństwa i klimat w klasie- projekt Myślę Pozytywnie,
- rozmowa z uczniami na temat asertywności, dbania o bezpieczeństwo swoje i innych, zwracanie uwagi na zagrożenia we współczesnym świecie,
- udział uczniów w warsztatach profilaktycznych - „Dyskryminacja w szkole”, w akcji „Ogólnopolski Dzień bez Wulgaryzmów”,
- profilaktyka „Przemocy mówimy nie”,
- profilaktyka „Nie zaśmiecaj języka”,
- profilaktyka „Warzywa i owoce w szkole”,
- projekt „Zdrowo jem i więcej wiem”,
- projekt „Szkoła zdrowego żywienia”,
- projekt dotyczący bezpieczeństwa dzieci „Akademia bezpiecznego Puchatka”,
- profilaktyka „Dyskryminacja w szkole” prelekcja pracowników MGOPS,
- ćwiczenia związane z ewakuacją uczniów ze szkoły,
- warsztaty pedagoga: „Jak radzić sobie z agresją i przemocą”,
- apel na temat bezpieczeństwa w szkole i na jej terenie,
- udział w warsztatach profilaktycznych „Przemocy mówimy nie”,
- udział uczniów w akcji „Ogólnopolski Dzień bez Wulgaryzmów”,
- projekt „Szybuj bezpiecznie w internetowej chmurze”,
- projekt „Klikaj bezpiecznie” o zagrożeniach w Internecie,
- spektakl profilaktyczny „Dzieci nie są w sieci”-Gmina i Miasto Chęciny,
- projekt „Akademia Bezpiecznego Puchatka”,

	<ul style="list-style-type: none"> - warsztaty „ Cyberprzemoc w Internecie” dla uczniów w hali CkiS w Chęcinach, - warsztaty z ojcem Pawłem Chmurą z Ośrodkiem San Damiano w Chęcinach.
<p style="text-align: center;">Szkola Podstawowa w Łukowej</p>	<ul style="list-style-type: none"> - „Śniadanie daje moc” - program prowadzony pod patronatem MEN oraz Kuratorów Oświaty. Miał na celu wpojenie dzieciom nawyków zdrowego odżywiania i promowania zdrowego stylu życia, - MegaMisja to program edukacyjno-profilaktyczny mający na celu pomóc dzieciom odkryć dobre i bezpieczne strony technologii komputerowej, bezpiecznego korzystania z Internetu, - akcja profilaktyczna - „Bezpieczeństwo na piątkę” - organizowana przez Wydział Ruchu Drogowego Komendy Miejskiej Policji w Kielcach, - akcja profilaktyczno-edukacyjna - „Pierwszaki, zdrowo i bezpiecznie do szkoły”. Policjanci, strażacy, pracownicy Kasy Rolniczego Ubezpieczenia Społecznego oraz Wojewódzkiego Szpitala Zespołonego uczyli pierwszaczki, jak należy zachowywać się w drodze do szkoły i w samej placówce, co robić, gdy zobaczą kogoś, kto potrzebuje pomocy, - „Akademia Bezpiecznego Puchatka”. Był to największy w Polsce program profilaktyczno – edukacyjny o tematyce bezpieczeństwa skierowany do I klas szkół podstawowych w całej Polsce, organizowany przez markę Puchatek, we współpracy z Biurem Prewencji oraz Biurem Ruchu Drogowego Komendy Głównej Policji. Patronem Honorowym akcji był Komendant Główny Policji, - Projekt profilaktyczno-edukacyjny organizowany przez Polską Federację Hodowców Bydła i Produktów Mleka „Mamy kota na punkcie mleka”. Celem programu było poszerzenie wiedzy na temat mleka i produktów mleczarskich, promowanie zdrowego stylu życia już od najmłodszych lat, - Ogólnopolski program edukacyjno-profilaktyczny „Program dla szkół” działania edukacyjne stanowiły obok dostaw produktów, jeden z głównych elementów „Programu dla szkół”. Aby skutecznie i trwale ukształtować nawyki żywieniowe - dzieci nie tylko otrzymują porcje owoców i warzyw oraz mleka i produktów mlecznych, ale również uczestniczą w działaniach edukacyjnych, informujących o zaletach spożywania tych produktów, - „Zdrowo jem, więcej wiem projekt profilaktyczno-edukacyjny realizowany przez Fundację Banku Ochrony Środowiska w trosce o zdrowie młodego pokolenia. Projekt miał charakter ogólnopolskiej międzyszkolnej rywalizacji zespołowej,

	<ul style="list-style-type: none"> - ogólnopolska akcja edukacyjna „Dzieci uczą rodziców”. Celem akcji było zwiększenie świadomości o otaczającym nas świecie, a także zachęcenie dzieci do rozmowy z rodzicami na tematy poruszane podczas lekcji.
<p>Szkoła Podstawowa w Radkowicach</p>	<ul style="list-style-type: none"> - „Owoce i mleko w szkole”, - „Europejski Kodeks Walki z Rakiem”, - „Śniadanie daje moc”, - „Środki psychoaktywne w środowisku szkolnym. Jak przeciwdziałać zagrożeniom?”, - „Razem dla bezpieczeństwa w Powiecie Kieleckim”, - „Dziecko z cukrzycą”.
<p>Szkoła Podstawowa w Bolminie</p>	<ul style="list-style-type: none"> - „Myślę pozytywnie”, - „Program Nauki Zachowania”, - „Dobrze Cię widzieć”, - „Szybuj bezpiecznie w internetowej chmurze”, - „Pola Nadziei”, - „19 dni przeciwko przemocy i krzywdzeniu dzieci i młodzieży”, - „Świątokrzeskie Dni Profilaktyki „Podajmy dłoń rodzinie”.
<p>Szkoła Podstawowa w Chęcinach</p>	<ul style="list-style-type: none"> - program wsparcia dzieci i młodzieży, rodziców i nauczycieli w profilaktyce zdrowia psychicznego oraz upowszechniania wiedzy Fundacji „Instytut Edukacji Pozytywnej” - cały rok 2019, - program Stowarzyszenia Padre: „Przeciwdziałanie uzależnieniom i patologiom społecznym” dla klas V-VI, - program edukacyjno – wychowawczy Procter & Gamble o problemach dojrzewania „Między nami kobietkami”, - program bezpieczeństwa w sieci www.sieciaki.pl Fundacji Dajemy Dzieciom Siłę, - program profilaktyki zdrowia „Wygraj z rakiem” - odpowiedzialność karna nieletnich” dla uczniów klas III gimnazjum, - szkolenie sanitarne w ramach programu WOŚP „Ratujemy i Uczymy Ratować” – uczniowie klas I, - program Rozumienia Ludzkiej Natury, prof. P. Zimbardo – elementy na godzinach wychowawczych, - program stypendialny Caritas „Skrzydła” dla uczniów zdolnych, ale z trudną

	<p>sytuacją rodzinną,</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Kochane Pierwszaki" program bezpieczeństwa dla uczniów klas pierwszych,
	<ul style="list-style-type: none"> - spektakle profilaktyczne finansowane przez GKRPA: „Ciamajda” dla VI-VI i „Więzy krwi” dla VII-VIII i gimnazjum oraz „Super poranek” dla klas I-VI i „Wygrać siebie” dla VII-VIII.
<p>Szkoła Podstawowa w Polichnie</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Myślę pozytywnie, - Program Nauki Zachowania, - Dzień Bezpiecznego Internetu, - Dobrze Cię widzieć, - Pola Nadziei, - 19 dni przeciwko przemocy i krzywdzeniu dzieci i młodzieży, - Świętokrzyskie Dni Profilaktyki „Podajmy dłoń rodzinie”.
<p>Szkoła Podstawowa w Siedlcach</p>	<ul style="list-style-type: none"> - „Szlanka mleka”, - „Owoce i warzywa w szkole”, - Akademia z okazji Dnia Edukacji Narodowej, - Pasowania na Pierwszaka i Przedszkolaka, - Wieczornica z okazji 101 rocznicy Odzyskania Niepodległości przez Polskę, - Dzień Chłopaka, - Boże Narodzenie – Jasełka, - wyjazd do Ciekot– występ Kolendziarzy, - Europejski Tydzień Sportu, - V Gminny Turniej Gier i Zabaw Logicznych, - Gminny Konkurs Historyczny, zawody zapaśnicze, - IX Dni Tabliczki Mnożenia, - Mikołajki, - profilaktyka uzależnień: alkoholizm i narkomania, - koncert w filharmonii świętokrzyskiej „O dwóch takich, co grali na wszystkim”, - wyjazd na trampoliny do FlySky w Kielcach, - wyjazd na łyżwy do Kielc na lodowisko na Telegrafie, - udział w andrzejkach w ośrodku rehabilitacyjno-wychowawczo-edukacyjno-terapeutycznym dla dzieci i młodzieży z autyzmem na Słowiku, - gościnny udział na zabawie karnawałowej uczniów i ich opiekunów z ośrodka rehabilitacyjno-wychowawczo-edukacyjno-terapeutycznego dla dzieci i młodzieży

	<p>z autyzmem na Słowiku,</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Dzień Bezpiecznego Internetu”,
	<ul style="list-style-type: none"> - „Szybuj Bezpiecznie w Internetowej Chmurze”, - „Spotkanie z policjantem pt. „Stop cyberprzemocy”, - „Bądź kumplem. Nie dokuczaj!”, - „Nie hejtuję- Reaguję”.
<p>Szkoła Podstawowa w Korzecku</p>	<ul style="list-style-type: none"> - „Niesamowity świat higieny jamy”, - „Kozucha Kłamczucha”, - „Zwierzątka z surowców wtórnych”, - „Mały ekolog to ja”, - „Wizyta dentobusu”, - „Owoce, warzywa i mleko w szkole”, - „Mamy kota na punkcie mleka”, - „Bezpiecznie na drodze – prelekcja prowadzona przez dzielnicowego”, - „Pokaz pierwszej pomocy przedmedycznej”, - „Udział w programach – Jak nie czytam, jak czytam, Dzień głośnego czytania, Rzućmy wszystko dla czytania”, - „Między nami kobietkami - program edukacyjny firmy <i>Procter & Gamble</i>”, - „Zajęcia z dietetykiem – dr Kamilą Sobaś, wydział lekarski i nauk o zdrowiu UJK w Kielcach”, - „Ciamajda – spektakl profilaktyczny”, - „Cyfrowo bezpieczni.pl – Bezpieczna szkoła cyfrowa”, - „Być jak Ignacy”, - „Spektakle profilaktyczne: Więzy krwi, Niebezpieczna sieć, Wspomnienia narkomanki, Bezpieczny Internet, Sport to zdrowie, Powiedzmy stop szkolnej agresji, Dopalacze kradną życie, Stop mowie nienawiści”, - „Prawa dziecka – każde dziecko ma prawo”, - „Bezpieczna szkoła – zagrożenia i zalecane działania profilaktyczne w zakresie bezpieczeństwa fizycznego i cyfrowego uczniów – dla rodziców”, - „Pomóż i Ty”.
	<ul style="list-style-type: none"> - „Kształtowanie świadomości i postaw prozdrowotnych u rodziców dzieci w wieku żłobkowym (od 0 do 3 lat) w aspekcie prawidłowego odżywiania”, - „Zorganizowanie i aktywny udział w pikniku rodzinnym na terenie żłobka –

<p>Żłobek Samorządowy w Chęcinach</p>	<p>„Integracja środowiska rodzinnego i żłobkowego dziecka”,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wizyta Policjantów – „Zapoznanie dzieci z zasadami bezpieczeństwa w drodze do żłobka i domu przez lokalnych policjantów”, - Dentobus – „Profilaktyka zdrowotna jamy ustnej i zębów mlecznych u dzieci żłobkowych”, - „Kształtowanie odpowiednich nawyków zapobiegania chorobom, uczestniczenie w zabawach ruchowych na świeżym powietrzu”.
<p>Szkoła Podstawowa w Starohecinach</p>	<ul style="list-style-type: none"> - „Owoce i warzywa w szkole”, - „Niesamowity Świat Higieny Jamy Ustnej”, - „Zdrowo jem, więcej wiem”, - „Myślę Pozytywnie”, - „Profilaktyka uzależnień – Fundacja San Damiano Fundacja Komputronik – konkurs Eko-challenge”.
<p>Przedszkole Samorządowe w Chęcinach</p>	<ul style="list-style-type: none"> - „Odwiedziny dzielnicowego”, - „Policjanci z ruchu drogowego”, - „Prelekcja Pani prawnik”, - „Ratownicy medyczni”, - „Ratownicy z supamed”, - „Prelekcja czyste powietrze”, - „Przedstawienie pierwsza pomoc”, - „Spotkanie z ratownikiem medycznym” , - „Strażak z OPS w Pierzchnicy”, - „Strażacy z OSP w Wolica”.

V. POTRZEBY ZWIĄZANE Z REALIZACJĄ ZADAŃ Z ZAKRESU WSPIERANIA RODZINY

Przedstawione w sprawozdaniu rocznym zadania realizowane w 2019 roku będą kontynuowane w 2020. W tym między innymi:

- kontynuacja zatrudnienia asystenta w celu zapewnienia odpowiedniej pomocy rodzinom mającym trudności w wypełnianiu obowiązków opiekuńczo-wychowawczych;

- prowadzenie stałego monitoringu sytuacji dziecka z rodzin zagrożonych kryzysem po zakończeniu pracy asystenta rodziny;
- kontynuacja realizacji projektów socjalnych na rzecz rodzin borykających się z problemami opiekuńczo-wychowawczymi;
- realizacja zadań wynikających z Ustawy z dnia 4 listopada 2016 roku o wsparciu kobiet w ciąży i rodzin „Za życiem” tj.: zapewnienie dostępu do informacji i poradnictwa w zakresie rozwiązań wspierających rodziny.